

Доклад на тему: «Организация работы учащихся по литературе в условиях дистанционного обучения. Опыт использования образовательных платформ и ресурсов Интернета».( Учитель русского языка и литературы Федотова О.Н.)

**Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие как между учителем и учащимися, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, Web-сайта или Web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации средств ИКТ:**

- незамедлительная обратная связь между обучаемым и средством обучения;
- компьютерная визуализация учебной информации;
- архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка;
- автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала.(слайд 1)

**Характерные особенности, присущие дистанционному обучению:**

- **«Гибкость».** Обучающиеся, занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе.
- **«Модульность».** В основу программ дистанционного обучения закладывается модульный принцип.
- **«Параллельность».** Обучение может проводиться по нескольким курсам одновременно.
- **«Дальнодействие».** Расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения не является препятствием для эффективного образовательного процесса.
- **«Асинхронность».** Подразумевает тот факт, что в процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию.
- **«Охват».** Количество обучающихся не является критичным параметром. (слайд 2)
- **«Рентабельность».** Под этой особенностью подразумевается экономическая эффективность дистанционного образования.
- **«Преподаватель».** Речь идет о новой роли и функциях преподавателя.
- **«Обучающийся».** Требования к обучающемуся существенно отличаются от традиционных.

- **«НИТ»** (Новые информационные технологии). В средствах дистанционного обучения используются все виды информационных технологий, но преимущественно новые информационные технологии.
- **«Социальность»**. Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий.
- **«Интернациональность»**. Дистанционное обучение обеспечивает удобную возможность экспорта и импорта образовательных услуг. (слайд 3, 4)

Шаги реализации дистанционного обучения школьников:

1. Платформы общеобразовательные, их выбор.

2. Работа в дневнике.ру

3. Организационные формы ДО (слайд 5)

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины». Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы — форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

Телеконференция — проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Телеприсутствие. Существует много различных способов дистанционного обучения. (слайд 6)

Лучшие онлайн-ресурсы для дистанционного обучения:

«РЭШ» – Российская электронная школа (Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-11 класс).

«МЭШ» – Московская электронная школа (Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков)

«Билет в будущее» – Профориентационный портал с видеоуроками и расширенными возможностями тестирования

«Якласс» – портал помогает проверить, как ребята усвоили материал

«Учи.ру» – интерактивные уроки по основным предметам и подготовке к проверочным работам. (слайд 7, 8)

Опыт использования на практике.

Итак, переход на дистанционное обучение — это вызов. Вызов не только учителям, которым может быть трудно уйти от привычной классно-урочной системы преподавания, но и ученикам, которые должны проявить максимум ответственности, собранности и силы воли.

Основные трудности, с которыми может столкнуться учитель-словесник на дистанционном обучении, заключаются в преподавании литературы. Я считаю, что литература — это прежде всего чтение, обсуждение произведения, живой диалог с учителем и одноклассниками, а уже потом теоретические знания. Литература – это искусство. Она преподается в другом эмоциональном настрое. Здесь очень важны те эмоции, которые испытывает ученик на уроке. Здесь и тембр голоса учителя важен, сопереживание и обсуждение. И вот этого живого общения будет, безусловно, не хватать.

Что можно сделать? Организовать, например, проверку на знание текста с помощью теста, составленного учителем самостоятельно (поможет раздел «Создать предмет» на сайте ЯКласс). Возможны как вопросы с выбором, так и открытые, творческие работы, в том числе мини-сочинения. Подобные тесты всегда выручают, если ребята болеют или жаль времени на уроке на такие технические моменты. Результаты теста, как правило, показывают, куда мы можем двигаться, в частности — на что мне следует обратить внимание при проведении следующего урока. Кроме того, вопросы теста могут сориентировать и самих ребят, показать, какие акценты им необходимо расставить. Хорошо, если к подобным тестам учитель будет «прикладывать» пояснения (есть у заданий такая функция). Таким образом, мы не только проверяем, но и даём необходимый материал. Конечно, легче всего проводить проверочные, тестовые и контрольные работы. А вот что делать с сочинениями?

На мой взгляд, работа с сочинением дома — это очень хорошая тренировка. А вот сочинение можно принимать в качестве прикрепленного файла. Тем более это позволит учителю сразу проверить его на плагиат. Да и почерк у некоторых учеников бывает такой, что проверять напечатанный текст гораздо приятнее.

Подготовка же к ГИА вообще не является проблемой для тех, кто работает с ЯКлассом. Большая база готовых заданий в этих конкретных разделах, возможность комбинировать задания, используя имеющийся материал, новые тренажёры, появившиеся в последнее время, дают столько возможностей, что только нежелание может помешать эффективной подготовке. (8-11)

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших

независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (фгос) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме оге и егэ.

Уроки «российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами. В «российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Родители смогут по-новому взглянуть на школьное образование, и, если появится такое желание, снова «сесть за парту» вместе со своими детьми.

Рэш направлена на создание завершённого курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещённого в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (одарённые дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования; обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и обучающиеся, проживающие за пределами российской федерации, в том числе соотечественники за рубежом).(слайды 12-13)

Учи.ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учитель получает бесплатный доступ к 10 000 интерактивных занятий, которые помогут сделать уроки еще более увлекательными. Функция «Начать урок» доступна до 16:00 по будням. Ваши ученики смогут принимать участие в онлайн –олимпиадах [uchi.ru](http://uchi.ru)

Во-первых, «Учи.ру» — это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

Во-вторых, в настоящее время она позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории».

В-третьих, ученик получает возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

Используя в работе интерактивный курс онлайн-платформы «Учи.ру», учитель не просто использует компьютер, доску и проектор, он внедряет в учебный процесс компьютерную программу, которая позволяет ему:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;
- дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

а ученик со своей стороны:

- достигать планируемых результатов;
- контролировать свои действия с помощью системы;
- оценивать свои достижения;
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- работать в комфортном для себя режиме.

Платформа «Учи.ру» постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Поэтому в отличие от других образовательных платформ на «Учи.ру» проводятся предметные олимпиады. Они интересны и удобны в нескольких отношениях:

во-первых, привлекают детей сходством с компьютерной игрой;

во-вторых — позволяют наглядно демонстрировать задание;

в-третьих, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур).

Проведение онлайн олимпиад можно организовать в школе, используя для этого мобильный кабинет.(14,15)

Еще платформы и интернет-ресурсы, которые мы использовали в работе:

-Фоксфорд

-Интернет.урок

-r.book.club

-Video.uroki.net

-infourok.ru

-scribble.su /school-literature

-obrazovaka.ru

-you tube

Образовательные платформы – это не только реализация Интернет-технологий, мобильные классы, интерактивные панели, доски, проекторы и другие объекты

техники. В первую очередь, это педагоги, обладающие знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, владеющие основами работы в сети Интернет, готовые к постоянным изменениям, обучению и самообучению. Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве. Одной из задач качественного образования, - это создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие её у школьников. В современных условиях, когда столь актуальным является внедрение информационно-компьютерных технологий в систему образования страны. Сегодня большинству уже знакомы понятия – дистанционное образование, виртуальное обучение, веб-обучение и т.д. Стоит оценить, какие преимущества в данный момент предоставляет дистанционный вид преподавания. Учитель-Ученик-Родители. Только сообща, все вместе мы преодолеем трудности. Будьте здоровы, берегите себя и своих близких!