

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 03.04.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №7 г.Волгодонска  
В.Л.Волков  
Приказ от 03.04.2020 г.



## **Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска (далее - Школа) в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 -ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821- 10;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Школе в качестве единственного способа реализации образовательных программ исключительно в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5 Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6 Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, электронный журнал АИС «Образование», образовательный портал Российская электронная школа (РЭШ), другие онлайн платформы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1 Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-

хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

2.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6 Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно - образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

### **3. Порядок работы администрации Школы период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина**

3.1 В период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы. Деятельность педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, режимом рабочего времени, графиком сменности или в соответствии с нормативно-распорядительными документами вышестоящих организаций.

3.2 Директор Школы:

осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения

чрезвычайной ситуации, карантина;

- контролирует соблюдение работниками Школы установленного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

3.3 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности с обучающимися в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина: виды, количество работ, образовательные ресурсы, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся, других мероприятий в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий;
- ведёт мониторинг заполнения журналов по учебным предметам, выставления оценок обучающимся;
- организует согласование через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизма взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;
- организует информирование всех участников образовательного процесса об организации работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, в том числе через сайт Школы;
- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ учебных дисциплин педагогами Школы.

#### **4. Порядок работы участников образовательного процесса в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина**

4.1 Учитель-предметник организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (скайп, видеоконференции, веб-камера или группы в социальных сетях и др.), использует различные организационные формы учебной деятельности, контролирует усвоение учебного материала обучающимися, оценивает уровень его усвоения.

4.2 Самостоятельная деятельность обучающихся в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после возобновления работы в штатном режиме, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

4.3 В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется

неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.4 Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, итогах учебной деятельности доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.5 В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в нормативных правовых документах. Продолжительность рабочего времени педагогов в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина в Школе и его сроках через сайт Школы, мессенджеры, социальные сети и т.д.;

4.7. Деятельность обучающихся в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина:

- самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы по учебникам, знакомятся с предложенными материалами на электронных образовательных платформах и в других образовательных ресурсах с целью прохождения материала;

- предоставляют выполненные задания к следующему уроку по данному учебному предмету в соответствии с действующим расписанием учебных занятий.

4.8. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о режиме работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина в Школе и его сроках через официальный сайт Школы, личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, мессенджерам, социальным сетям и др.

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

4.9. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина;

- осуществлять контроль выполнения домашних заданий в режиме работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

5.2 Обучение с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может осуществляться по основным образовательным программам Школы и по адаптированным программам обучения

детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Выбор родителя и (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам может подтверждаться документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

5.4 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.5 Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- компьютерное тестирование;
- выполнение письменных заданий;
- другие формы.

5.6 Учителя-предметники реализуют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, своевременно заполняют необходимые документы, в том числе журналы.

5.7 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 10 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 15 мин;
- для обучающихся в VIII-XI классах на первом часе учебных занятий - 30 мин, на втором и последующем - 20 мин.

5.8 При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.9 Занятия по внеурочной деятельности с использованием ПК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся I-V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

## **6. Ответственность школы и родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1 Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных

программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

6.2 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

7.1 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2 В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа ;
- график онлайн консультаций педагогов по учебным предметам;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС;
- программные продукты, в том числе мобильные приложения;
- учебные материалы цифровых образовательных платформ и сервисов.

## **8. Техническое и программное обеспечение**

8.1 Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- сервер для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

8.2 Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

## **9. Ведение документации при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина**

9.1 Учителя-предметники вносят изменения в рабочие программы основных образовательных программ в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий, при необходимости проводят корректировку календарно - тематического планирования .

9.2 В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала после возобновления занятий в штатном режиме при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

9.3 Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (электронном, бумажном журнале, журнале внеурочной деятельности и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, в том числе с учетом внесенных при необходимости изменений.

9.4 Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

9.5 В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Дистанционное обучение с \_ по \_\_\_\_ , приказ № \_\_\_\_ от «\_\_ » \_ \_ 20... года».

## **10. Заключительные положения**

10.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Школы.

10.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.