

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7
имени Героя РФ М.В. Ревенко г. Волгодонска

Аналитический отчет по результатам реализации проекта программы "Формула счастливого ребенка"

Разработчик проекта: педагог- психолог Пустовая О.Н.

Срок и реализации проекта: 2020-2021 учебный год.



г. Волгодонск
2021г

Реализация проекта программы по установлению развития и гармонизации доверительных отношений, сотрудничества родителя с ребенком, понимания и доброжелательных отношений учителя с ребенком «Формула счастливого ребенка» включала в себя несколько этапов.

Целевые аудитории:

- учащиеся 1-11 класс;
- родители (законные представители, опекуны);
- педагоги.

I. Аналитико-информационный этап

1. На начальном этапе были собраны данные обучающихся 1-11-х классов МБОУ СШ № 7 о состоянии семейных взаимоотношений ребенка в семье. А, так же сбор информации данных о детях, проживающих в семьях СОП, состоящих на учете КДН и ЗП г. Волгодонска, проживающих в неполных семьях, в семьях оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, находящихся под опекой, в семьях, состоящих в разводе, конфликтующих супругов, распад семейного очага и т.п. Проведен анализ полученных результатов. По результатам анализа заполнения Таблиц факторов наличия кризисной ситуации в группу обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, выявлено 138 неполных семей. По результатам беседы с классными руководителями, анализа наблюдений за семьями классными руководителями, педагогами и педагогом-психологом, по результатам диагностических обследований был составлен банк семей, нуждающихся в психологическом сопровождении. В группу семей, требующих особенной организации профилактики и психологической коррекции семейных взаимоотношений, включены 11 семей, всего 14 обучающихся, проживающих в этих семьях.

2. На основании полученных данных создан банк о семьях. Проведено индивидуальное психологическое консультирование, комплексное психологическое обследование детей и их родителей, с целью создания индивидуального плана мероприятий с семьями. На каждую выявленную семью была составлена «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения семьи». С остальными не полными семьями и обучающимися проживающими в этих семьях классными руководителями проводилась и продолжает проводиться просветительская и профилактическая работа, направленная на гармонизацию взаимоотношений между родителями и детьми.

3. Проведено психологическое обследование педагогов. Проведены консультации, даны рекомендации по результатам обследования.

II. Подготовительный этап

На данном этапе были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи, с выработкой рекомендаций для родителей по взаимодействию с детьми.

III. Основной этап

Включал в себя профилактическую, коррекцию детско-родительских отношений, просветительскую работу с родителями, проведение творческих совместных занятий, профилактическую работу с педагогами по трем направлениям «Счастливая семья», «Я + Счастливая семья», «Сердце учителя».

Проведены индивидуальные и групповые коррекционные, просветительские и профилактические занятия, творческой мастерской для родителей (600 чел.), детей (605 чел.) и педагогов (23 чел.). Проведены индивидуальные консультации профилактические и просветительские занятия для родителей, педагогов.

Основные направления деятельности

Психолого-педагогическое направление в работе с родителями и с детьми «Счастливая семья = Любовь + Доверие + Поддержка»

В течение 2020, 2021 года проведены индивидуальные консультации с родителями по взаимоотношению с детьми и их родителями. Даны рекомендации по гармонизации взаимоотношений, установлению доверительных отношений с ребёнком, умение вести с ним беседу в атмосфере взаимопонимания. Всего проконсультированных родителей - 28 человек. Количество консультаций родителей - 45.

В течение 2020, 2021 года классными руководителями с 1-11 класс, педагогом-психологом проведен родительский всеобуч по следующим темам:

Тема	Кол-во чел.
Профилактика насилия и жестокого обращения	600
Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики	63
Детская агрессия: как научить ребенка справляться с гневом	80
Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	65
Конфликты с ребенком: как их избежать?	76
Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности	53
Родители меня не понимают» или как услышать подростка	50
Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками	52
Подростковый возраст – возраст кризисов	49
Если в семье конфликт	51
Молодежные субкультуры	17
Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза	27
Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка. Гармонизация детско-родительских отношений	600
Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних. Формирование здорового образа жизни	600
Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка. Гармонизация детско-родительских отношений в период самоизоляции и дистанционного обучения	75

В течение 2020, 2021 года проводились музыкальные творческие гостиные «Наполним музыкой сердца». Ребята и родители принимали участие, делились своими семейными традициями, представляли свое творчество.

Направление коррекции детско-родительских отношений «Я + Счастливая семья»:

В течение 2020, 2021 года проводились совместные творческие группы для родителей и детей, занятия, мастер - классы в Творческой мастерской, родители и ребята принимали участие в семейном клубе «Волшебство в наших руках» (в том числе, в дистанционном режиме). Совместные занятия по коррекции детско-родительских отношений «Моя семья». Индивидуальные коррекционные занятия семьи с психологом. Всего охвачено - 17 семей.

Ребята и их родители, а также педагоги приняли участие в акции «Тепло наших сердец». Для занятий с детьми ОВЗ были подарены игровые пособия, книжки-планшеты, изготовленные своими руками. Веселые и забавные «Осьминоги» для рисования карандашами и развития мелкой моторики, были подарены детям с ОВЗ с ТМНР обучающихся по программе СИПР.

Проведены мастер-классы по следующим темам: «Подарок своими руками», «Рождественская сказка», «Пасха – семейный праздник».

Направление в работе с педагогами по профилактике

эмоционального выгорания «Сердце учителя = Доброта + Понимание»

С педагогами в течение 2020, 2021 года были проведены мастер – классы, творческие группы «Жизнь прекрасна!». Групповые коррекционные и профилактические занятия с психологом, консультации, тренинги. Творческая мастерская: «Волшебство в наших руках». Всего проконсультировано педагогов – 30 человек.

Ресурсным обеспечением программы было следующее, в том числе приобретенное за счет получения гранта:

1. Кабинет педагога-психолога, учебные кабинеты, библиотека.
2. Диагностический инструментарий, профилактические, коррекционные и развивающие программы, сценарии тренингов, методическое обеспечение для работы с учащимися, родителями.
3. Информационные технологии, цифровое оборудование.
4. Материалы и оборудование для проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми и их родителями, педагогов:
 - «Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства». Методика В.М. Элькина
 - «Эмоциональный Арт-конструктор. Диагностика и развитие эмоциональной сферы». Методика А.И. Копытина.
 - Набор для арт-терапевтических занятий «Эбру».

По результатам целевых показателей программы, был проведен анализ полученных результатов деятельности. Количество учащихся социального и суицидального риска снизилось на 50%, ожидаемые значения целевых показателей, предусмотренные программой, подтвердились. Количество учащихся с нарушением эмоционально-волевой, личностной и когнитивной сферы, с нарушением поведения снизилось на 60%, что превышает ожидаемые значения целевых показателей, предусмотренные программой. Количество педагогов, охваченных в мероприятиях программы, увеличилось на 75%.

Количество учащихся и родителей, охваченных в мероприятиях программы, увеличилось на 50%. Результаты представлены в диаграмме (Рисунок 1, 2).

Количество учащихся социального и суицидального риска, с нарушением эмоционально-волевой, личностной и когнитивной сферы, с нарушением поведения до и после реализации программы

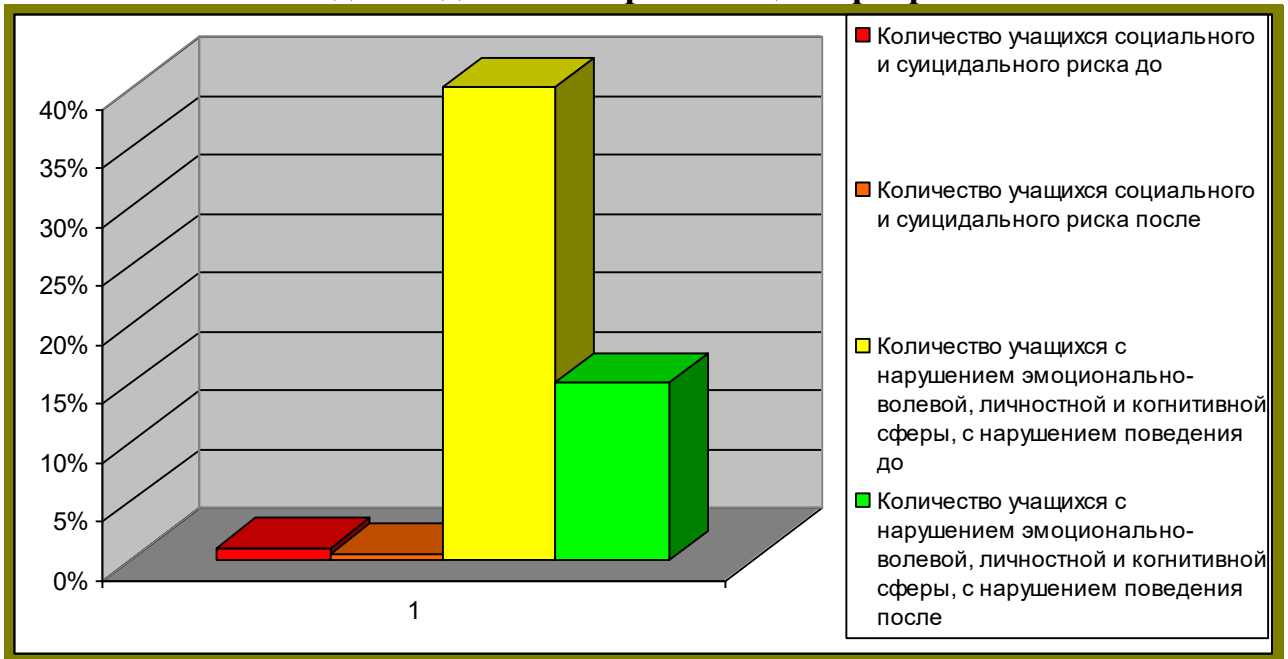


Рисунок 1

Количество педагогов, учащихся и родителей, охваченных в мероприятиях до и после реализации программы

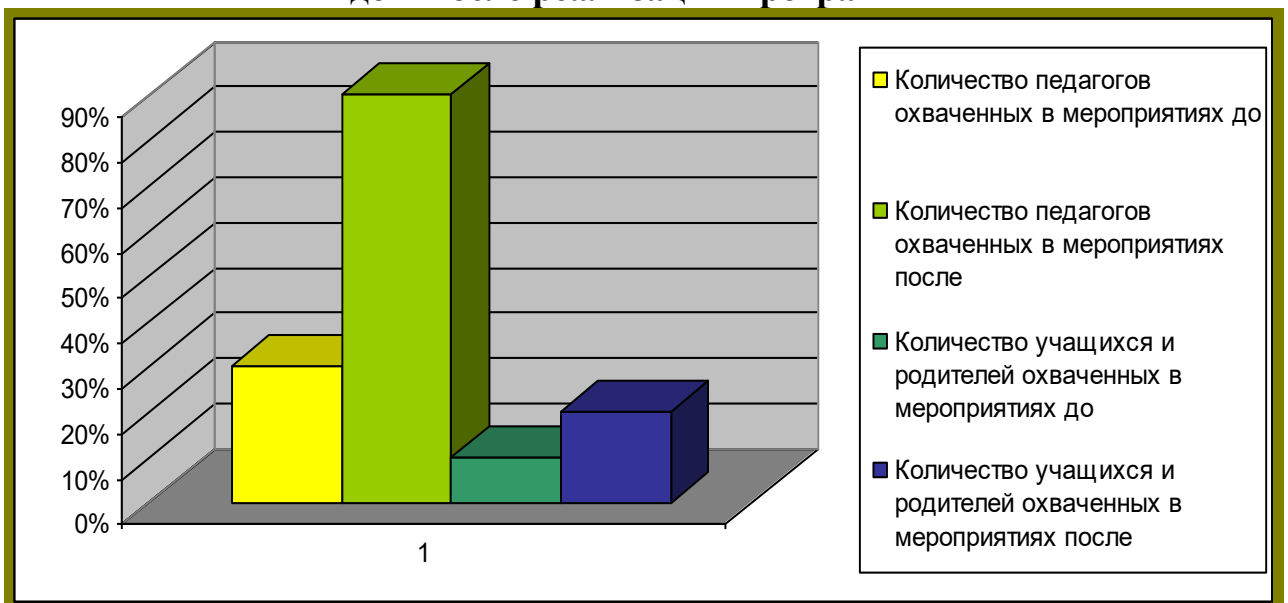


Рисунок 2

Вывод: Программа по установлению развития и гармонизации доверительных отношений, сотрудничества родителя с ребенком, понимания и доброжелательных отношений учителя с ребенком «Формула счастливого ребенка» показала свою эффективность и высокую значимость. В связи с этим МБОУ СШ №7 г. Волгодонска продлит сроки реализации программы с внесением и дополнением ряда мероприятий, с целью снижения и профилактикой социально-негативных явлений в детской и подростковой среде.

Директор МБОУ СШ №7 г. Волгодонска

В.Л. Волков

Педагог-психолог

О.Н. Пустовая

31.05.2021г.