

## Использование образовательного портала «Единое содержание общего образования» на уроках физики

**1 слайд:** Тема выступления

**2 слайд:** Образовательный портал включает в себя подразделы, которые помогут учителям физики подготовиться к урокам на более высоком уровне. Сайт «Единое содержание общего образования» содержит информацию о виртуальных лабораторных работах, методических интерактивных кейсах, а также можно изучить научные исследования. Рассмотрим внимательнее некоторые подразделы.

**3 слайд:** Первый подраздел, который мы рассмотрим - Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования. Во вкладке «Виртуальные лаборатории» можно увидеть различные исследования. Важный момент: для знакомства с материалом обязательна регистрация на сайте.

**4 слайд:** Информация, которую дает портал будет легко усваиваться школьниками. Текст изложен простым языком, средний темп речи, подкрепляется фото и видео, что облегчает детям усвоить просмотренное. Стоит отметить, что важные фразы, необходимые для конспектирования выделяются в рамку с жирным шрифтом. Это позволяет обратить внимание учащихся на то, что действительно нужно запомнить. Таким образом, у школьника задействованы все типы запоминания информации (визуальная, аудиальная, моторная), что повышает качество образования в классе.

(включить ознакомительное видео по гиперссылке 3 мин)

Ознакомительное видео показывает, каким образом будет излагаться материал в каждой из виртуальных лабораторий. Мы не будем заострять внимание на дальнейшем изучении этого подраздела. Каждый, кого заинтересует это нововведение в свои уроки, могут зарегистрироваться на портале и продолжить изучение.

**5 слайд:** Немаловажный раздел, который мы рассмотрим - **Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» базовый уровень**. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В программе определяются основные цели изучения физики на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне). Программа устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей учащихся, а также примерное тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности учащихся, реализуемой при изучении этих тем.

**6 слайд:** Повышение квалификации и изучение нового обязательно для профессии учителя-физика. Одним из таких способов являются **методические семинары**.

## **Подробнее о проекте**

Зачем реализуется?

Обеспечить научно-методическую поддержку учителей, преподающих физику на уровне основного общего образования

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

Как реализуется?

Путем организации и проведения ежемесячных методических семинаров по вопросам содержания и реализации примерной рабочей программы основного общего образования по физике

Какие вопросы обсуждаются?

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Кем координируется?

Задача по обеспечению научно-методического сопровождения педагогов в период введения обновленного ФГОС ООО возложена на ФГБНУ "ИСПО РАО"

Последний семинар проходил 8 декабря. Спикерами были: Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСПО РАО"

Пчелкина Мария Анатольевна, научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСПО РАО", учитель физики Удельнинской гимназии городского округа «Раменское» Московской области

Андреева Наталья Викторовна, учитель физики Удельнинской гимназии городского округа "Раменское" в Московской области, почетный работник общего образования РФ и был посвящен теме **Физический эксперимент как ключевой фактор методики преподавания физики на основе научного метода познания**

План семинаров вы можете увидеть перейдя по QR коду, показанному на слайде.

**7 слайд:** Методические интерактивные кейсы – настоящая находка для учителей. В этом разделе можно посмотреть ознакомительное видео по теме (стоит отметить, что информация изложена кратко, понятно и без лишней «воды»), пройти тесты, а также скачать общие сведения для проведения урока.

**8 слайд:** Сайт будет полезен не только для учителей, но и для учащихся. Подраздел «Олимпиада по искусственному интеллекту» содержит массу увлекательной информации в бесплатном доступе. На сайте предоставлена ссылка на Ютуб канал Академии Искусственного интеллекта, вебинары и онлайн уроки по изучению Искусственного интеллекта, материалы к уже прошедшим вебинарам, а также кейсы задач и примеры их решений для подготовки к Олимпиаде.

**9 слайд:** Качественный процесс предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности возможен, если учитель будет готов:

☑ конструировать дидактический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к *содержанию* образования (предметным, метапредметным и личностным достижениям)

обучающегося) и к *технологии* образования, построенной на приоритете деятельностной составляющей обучения, то есть на применении полученных знаний;

☑ обеспечить систематическую педагогическую помощь (внимание и поддержку) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;

☑ создать условия для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

Создавая этот сайт, Министерство Просвещения РФ позаботилось и о психологической составляющей учебного процесса. Для детей, испытывающих трудности в обучении и усвоении информации разработан специальный план работы, который можно скачать в PDF-формате на свой компьютер. Современный учитель, к сожалению, ищет причины неуспеваемости обучающихся, их нередко устойчивого отрицательного отношения к учебному предмету, во-первых, в них самих («невнимательны», «не учат», «ленятся», «постоянно где-то витают...»), во-вторых, в неблагоприятных внешних условиях («семья трудная», «не оказывают помощь», «никто дома не контролирует»). Конечно, нельзя не считаться с тем, что с каждым годом растет число школьников, которые не связывают уровень и качество образования с будущей жизнью, учатся без желания, проявляют избирательный интерес к каким-то предметам, выполняют домашние задания без желания и кое-как. Да и социальная среда порой оказывает отрицательное влияние на становление личности и ее эмоциональное состояние. Но сегодня нужно оценить педагогические причины того, почему в процессе обучения и учения у ученика возникают ошибки, проблемы и трудности, и научить его преодолевать их самостоятельно.

**10 слайд:** К сожалению, на данный момент вкладка с конструктором учебных планов недоступна по техническим причинам. Но это не отменяет пользы, которую принесет сайт каждому учителю физики.

**11 слайд:** Спасибо за внимание!