

«Обновление мира начинается в школе»

Д.И. Менделеев

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

МО учителей истории и обществознания

Кузина Н.Г. учитель истории и обществознания МБОУ СШ №7 г. Волгодонска

Обновленные ФГОС для школ вступили в силу с 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (НОО и ООО)

2

□ Цель обновлённых ФГОС:

- ✓ создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;
 - ✓ получение качественного образования;
 - ✓ формирование гармонично развитой личности школьника.
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

<http://edsoo.ru>

<https://edu.gov.ru>

Нормативные документы:

- ✓ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- ✓ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Закон РФ «Об Образовании»

 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2001 года № 196

 - СанПин 2.4.2.2821-10

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Обновлённые ФГОС — трехуровневая система требований

□ Система трёх «Т»:

- ✓ **первое «Т»** — требования к структуре основных образовательных программ;
- ✓ **второе «Т»** — требования к уровню подготовки выпускников (результатам освоения);
- ✓ **третье «Т»** — требования к условиям реализации основных образовательных программ.

ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

- Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно
- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения
- Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами

ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

- Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»
 - Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации
 - Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
 - Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут
 - Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной
 - Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
 - Определено базовое содержание программы воспитания
 - Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Ключевое отличие обновлённых ФГОС

- ✓ **Функциональная грамотность.**
 - ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.
- ✓ **Единство обучения и воспитания.**
 - Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.
 - Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.
- ✓ **Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов.**
 - Второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Ключевое отличие обновлённых ФГОС

- ✓ **Вариативность:** школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.
- ✓ **Патриотическое воспитание.**
 - Патриотизм понимается как:
 - - интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
 - - ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
 - - уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.
- ✓ **Предметные результаты** обозначены более точно. Понятно, что должен знать и понимать ученик.

Особенности обновленных ФГОС

- ✓ **Возможность углубленного изучения** отдельных предметов, начиная с начальной школы.
- ✓ **Повышение статуса школ**, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.
- ✓ Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.
- Предусмотрено деление на подгруппы по различным основаниям.
- ✓ В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), **указывается форма проведения занятия.**
- ✓ **Рассчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).
- ✓ На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает **уровень изучения** этих предметов.
- ✓ Самое главное – появилось **содержание образования.** Появились выверенные рабочие программы.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

- | Класс | Элементы содержания образования |
|---------|--|
| 6 класс | 1. Человек и его социальное окружение;
2. Общество, в котором мы живем. |
| 7 класс | 1. Социальные ценности и нормы;
2. Человек как участник правовых отношений;
3. Основы российского права. |
| 8 класс | 1. Человек в экономических отношениях;
2. Человек в мире культуры. |
| 9 класс | 1. Человек в политическом измерении;
2. Гражданин и государство;
3. Человек в системе социальных отношений;
4. Человек в современном изменяющемся мире. |

Общая недельная нагрузка – 1 час в неделю. 136 часов за 4 года обучения
с 6 по 9 класс

Основные изменения в учебном предмете «Обществознание»

- перенос тема по **праву** в 7 класс;
- усиление практико-ориентированных заданий;
- усиление содержания по финансовой грамотности в 8 классе.

- *Новые содержательные компоненты*
Новые и относительно новые сюжеты
 - противодействие коррупции (9) / антикоррупционное поведение (7);
 - правомерное налоговое поведение (7) / элементы налоговая грамотность (8);
 - влияние политических потрясений на социально-экономические кризисы;*
 - политика сдерживания в отношении России и режим санкций;*
 - здоровый образ жизни, мода, спор*

Особенности требований к результатам освоения учебного предмета «Обществознание»

- [?] **16 общих конкретизированных** требований к достижению образовательных результатов;
- [?] усиление в требованиях к образовательным результатам смысловых акцентов на **финансовой** и **налоговой** грамотности, **антикоррупционной** и **антиэкстремистской** идеологии. Практических навыков формализованной коммуникации.

Обновление содержания учебного предмета «История» (ФГОС ООО)

- «11. На основе ФГОС с учетом потребностей **социально экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения** разрабатываются примерные основные образовательные программы основного общего образования (далее – ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов...»

- «12. **Содержание** основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со **ФГОС и с учетом соответствующих ПООП**, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования...»

Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)

□ Класс	Содержание учебного предмета	Часы
5 класс	История Древнего мира	68
6 класс	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7 класс	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII в. История России. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к царству	23 45
8 класс	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVIII в. История России. Россия в XVII – XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9 класс	Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя	23 45

Обновление содержания учебного курса «История России» (ПООП ООО)

- **Класс**
6 класс **Содержание учебного предмета**
Палеолитическое искусство;
Петроглифы Беломорья и Онежского озера;
Херсонес в культурных контактах Руси и Византии;
Новгород и немецкая Ганза и др.
- 7 класс Вхождение земель Войска Запорожского в состав России и др
- 8 класс Формирование черты осёдлости и др
- 9 класс Миссии Русской православной церкви и знаменитые миссионеры и др.

Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)

- **?** Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его **познавательным и мировоззренческим значением**, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом **самоидентификации личности в окружающем социуме**, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.
- История дает **возможность познания и понимания** человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)

- [?] Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
- [?] Данная цель предполагает формирование у обучающихся **целостной картины российской и мировой истории**, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Обновление содержания учебного предмета «История» (ФГОС ООО)

- К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:
 1. В сфере патриотического воспитания
 2. В сфере гражданского воспитания
 3. Духовно-нравственной сфере
 4. В понимании ценности научного познания
 5. В сфере эстетического воспитания
 6. В формировании ценностного отношения к жизни и здоровью
 7. В сфере трудового воспитания
 8. В сфере экологического воспитания
 9. В сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

Обновление содержания учебного предмета «История» (ФГОС ООО)

- **Метапредметные** результаты изучения истории в основной школе
выражаются в следующих качествах и действиях:
 1. В сфере универсальных учебных **познавательных действий** (владение базовыми логическими и исследовательскими действиями, работа с информацией)
 2. В сфере универсальных учебных **регулятивных действий** (владение приемами самоорганизации и самоконтроля)
 3. В сфере универсальных учебных **коммуникативных действий** (общение, осуществление совместных действий)
 4. В сфере **эмоционального интеллекта**, понимания себя и других

Обновление содержания учебного предмета «История» (ФГОС ООО)

- **?** **Предметные результаты** освоения основной образовательной программы, формируем при изучении истории: представлены как в обобщенном виде, так и в **конкретизированном по годам обучения.**
- **?** Положения ФГОС ООО развернуты и структурированы в программе в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности школьников при изучении истории от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике

Обновление содержания учебного предмета «История» (ПООП ООО)

- **?** Учебный модуль **«Введение в Новейшую историю России»** призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на ступени основного общего образования.
- Учебный **модуль «Введение в Новейшую историю России»** имеет историко-просвещенческую направленность, формируя у молодежи способность и готовность **к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.**

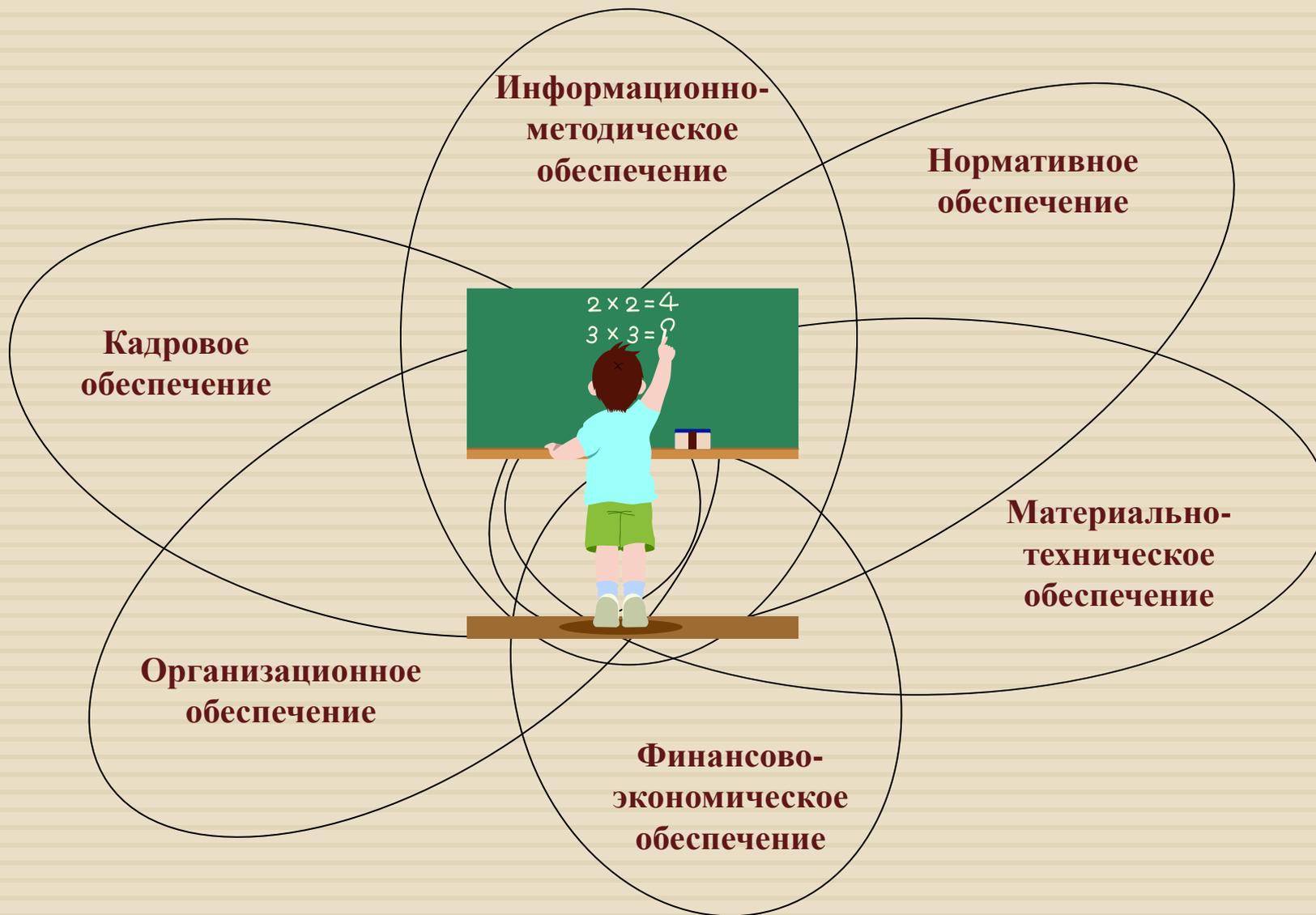
**Модуль «Введение в Новейшую историю России»
может быть реализован в двух вариантах:**

- Реализация модуля в курсе
«История России»
9 класса**
- Структура и последовательность
изучения модуля как целостного
учебного курса**

Особенности требований к результатам освоения учебного предмета «История»

- **?** **Учебный предмет «История»** состоит из **двух курсов** «История России» и «Всеобщая история», а так же пропедевтического модуля для 9 класса «Введение в новейшую историю России»;
- **?** 14 общих конкретизированных требований к достижению образовательных результатов по учебному предмету «История»,
плюс **15-е требование отдельно** для учебного курса «История России» (п.45.6.1.1.) и для «Всеобщая история (п.45.6.1.2.);
- **?** Реализация требований **к результату №6** посредством отдельного учебного модуля «Введение в новейшую истории России»

Ресурсное обеспечение ФГОС



1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС

- Разработка и утверждение плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении.
- Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования

2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС

- Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.
- Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

3. Создание организационного обеспечения введения ФГОС

- Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования.
- Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
- Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.
- Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы начального общего образования.

4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС.
- Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования.
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения

5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

- Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования.
- Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения

6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

- Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)

ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

- ✓ быть компьютерно грамотным человеком,
- ✓ знать, уметь и иметь достаточные навыки работы в
 - операционных системах,
 - офисных программах (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) и других программах (антивирусные, архиваторы),
 - браузерах, почтовых программах,
- ✓ знание принципов работы в сети Интернет,
- ✓ знание основ сетевого этикета, умение работать с электронной почтой,
- ✓ умение пользоваться периферийными устройствами,
- ✓ умение работать с интерактивной доской.

ТРЕБОВАНИЯ К ОУ

- наличие современных, оборудованных ПК и подключенных к локальной сети школы, рабочих мест ученика,
- наличие современного оборудованного, подключенного к локальной сети и Интернет, рабочего места учителя,
- наличие интерактивной доски и проекторной техники,
- современные программные продукты,
- коммуникационные каналы (локальная и внешняя сети),
- обеспечение учебниками, в том числе с электронными приложениями,
- библиотека должна быть укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам,
- функционирование ИОС должно обеспечиваться средствами ИКТ и квалифицированными работниками.

Можно выделить несколько ПОЗИТИВНЫХ МОМЕНТОВ:

- • **Повышается прозрачность системы образования**, за что все мы бьемся уже долгое время.
- • **Любой родитель сможет ознакомиться с документом** и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей.
 - **Качество образования** повысится за счет единства содержания.
- • **Достижение личностных результатов**, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.
- • **Определена система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.