

ПЕРЕХОД НА НОВЫЙ ФГОС ПО ГЕОГРАФИИ

Истомина С.С., учитель географии МБОУ СШ №7
г.Волгодонска

СТАНДАРТ – ТЕХНИЧЕСКОЕ СЛОВО – СИСТЕМА ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НОРМЫ ОБРАЗОВАННОСТИ

Три поколения стандартов:

- ✘ Первое поколение – ГОС
- ✘ Второе и третье поколения – ФГОС
- ✘ ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт, представляющий совокупность требований к программам образования

ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ - ФГОС

- ✘ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) (стандарт второго поколения) - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями (утверждён 17.12.2010)
- ✘ Только федеральный компонент.
- ✘ Результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные).
- ✘ Акцент на развитие УУД, т.е. способности обучающихся самостоятельно добывать информацию.
- ✘ Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.
- ✘ Усиление воспитательной функции образования.

ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЕ - ФГОС

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»

- ✘ **Введен 1.09.2022 г.**
- ✘ **Чёткие требования к предметным результатам по каждой дисциплине.**
- ✘ **Формирование «мягких» навыков.**

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ:

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются **общедоступность** и **бесплатность** дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 4. **Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации,...**

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ФГОС -

Создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС ООО

Расширено
содержание
воспитательной
деятельности

Изменены требования к
личностным
образовательным
результатам, и увеличено
количество направлений
воспитательной работы

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ООО

Конкретизированы метапредметные результаты обучения

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)...
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества....
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых,..

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ООО

**По-новому
сформулированы
предметные
результаты – это
учебные действия с
предметным
материалом**

Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ООО

**Введено понятие
«функциональная
грамотность»**

«... Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.»

УУД – ОСНОВА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать:

- формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС ООО

Все умения, составляющие требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы разделяются на три группы:

1. использовать знания для решения учебно-познавательных и практических задач;
2. находить и использовать информацию в различных источниках, необходимую для решения учебно-познавательных и практических задач;
3. интегрировать знания и информацию из различных источников для решения учебно-познавательных и практических задач.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Особенности:

В основе разработки программы:

1. ФГОС ООО третьего поколения
2. Концепция развития географического образования в РФ
3. Программа воспитания
4. Универсальный кодификатор для создания КИМ ГИА (утвержден в 2021 г.)

1. Определены предметные планируемые результаты
2. Конкретизированы метапредметные результаты применительно к географическому содержанию урока
3. Содержание и предметные планируемые результаты распределены по годам обучения
4. Внесены изменения в содержании тем и разделов школьного курса географии с учётом современных подходов к школьной географии

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «География»

Цели изучения учебного предмета «География»

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Содержание учебного предмета «География»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты

Тематическое планирование

УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФГОС В 2022 ГОДУ В 5 КЛАССАХ

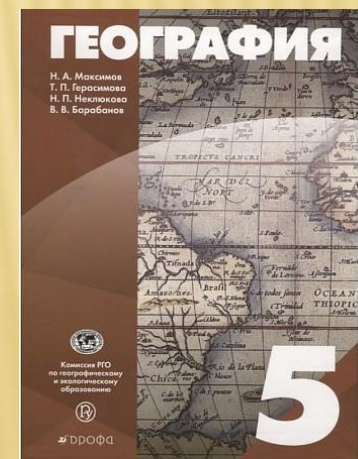
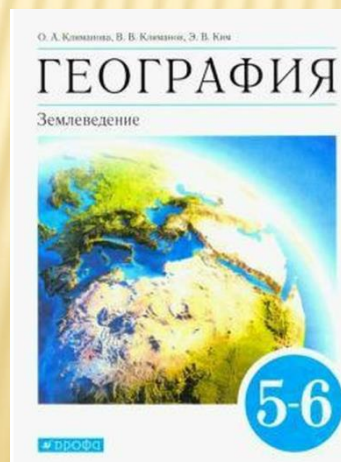
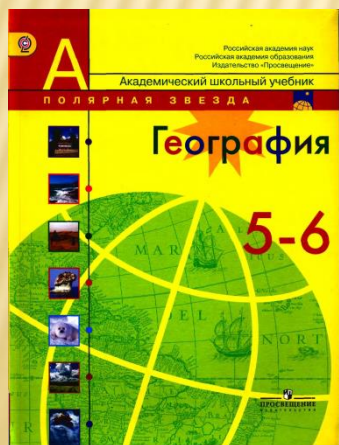
В период перехода на обновлённые ФГОС-2021

- ✘ могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников
- ✘ особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов

Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году

УЧЕБНИКИ ДЛЯ 5 КЛАССОВ, ВХОДЯЩИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

- ✘ Учебник 5-6 классов «Полярная звезда»
ФП № 1.1.2.3.4.1.1
- ✘ Учебник 5-6 классов под редакцией О. А. Климановой
ФП № 1.1.2.3.4.2.1
- ✘ Учебник 5 класса «Роза ветров»
ФП № 1.1.2.3.4.6.1
- ✘ Учебник 5 класса «Классическая география» ФП
ФП № 1.1.2.3.4.5.1



СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 5 КЛАССОВ СОДЕРЖАНИЮ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Примерная рабочая программа

- ✘ Раздел 1. Географическое изучение Земли
- ✘ Раздел 2. Изображения земной поверхности
- ✘ Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы
- ✘ Раздел 4. Оболочки Земли (Литосфера)

*Последовательность изложения тем в учебниках
соответствует последовательности изложения тем в примерной
программе по географии*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- ✘ Определение направлений и расстояний по плану местности.
- ✘ Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
- ✘ Определение географических координат объектов по их географическим координатам

УСИЛЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ:

- ✘ Изучение физической, экономической и социальной географии родного края, в том числе через практические работы и изучение проблем.
- ✘ Линия экологического образования и воспитания обучающихся как на уровне мира, всей страны, так и на уровне своего региона.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

- ✘ 5 класс

«Сезонные изменения в природе своей местности»