

Формирование функциональной
грамотности младших
школьников
Базовый навык

Татьяна Николаевна Кичкина
МБОУ СШ №7
город Волгодонск

ЦЕЛЬ – сделать российскую систему одной из лучших мировых образовательных систем 2 Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" 1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) возможности для самореализации и развития талантов; в) комфортная и безопасная среда для жизни; г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; д) цифровая трансформация. 2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году: б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Термин «функциональная грамотность»
введен ЮНЕСКО в 1957 году

- * 1965 г. - «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем»
- * 2022 г. - «функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Навыки 21 века. Международные подходы к оценке качества образования

Функциональная грамотность

- * • Читательская грамотность
- * • Математическая грамотность
- * • Естественнонаучная грамотность
- * • ИКТ-грамотность
- * • Финансовая грамотность
- * • Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

- * • Критическое мышление/решение проблем
- * • Креативность
- * • Коммуникации
- * • Сотрудничество

Качества личности

- * • Любознательность
- * • Инициативность
- * • Настойчивость/выдержка
- * • Адаптивность
- * • Лидерство
- * • Социальная и культурная осведомленность

Виды функциональной грамотности

- * **Читательская грамотность**
- * **Математическая грамотность**
- * **Естественнонаучная грамотность**
- * **Финансовая грамотность**
- * **Глобальные компетенции**
- * **Креативное мышление**



ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности.

Функциональная грамотность –

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Основы функциональной грамотности начинают закладываться в начальной школе.



6 апреля 2022 года кафедрой начального образования был проведен семинар по проблеме **«Анализ содержания учебников начальной школы в соответствии с примерной рабочей программой»**.

Цель: анализ и проектирование предметного содержания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и планируемыми результатами освоения примерных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии.

Задачи: обсуждение вопросов планируемых результатов освоения примерных рабочих программ и УМК; обмен опытом участников апробации ПРП в Ростовской области.

Целевая аудитория: специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, руководители образовательных организаций, учителя начальных классов.

Реализация обновлённого ФГОС на основе анализа учебников на соответствие примерным рабочим программам учебных предметов

- * Нормативное обеспечение.
- * Соответствие разделов учебников ПРП.
- * Материалы есть (изучать, осваивать, получать консультации).
- * Даны подробные корректировки к учебникам.
- * Главное- соответствие содержания учебников ПРП

Обновление – (ключевое слово)-

- * Требования к образовательным результатам ФГОС
Содержания
- * Примерная рабочая программа
- * Тематическое планирование
- * Учебников
- * Реализация обновленного стандарта
- * Организации учебной деятельности обучающихся
Формы, методы, методики, технологии, виды
деятельности

В переходный период пользуемся учебником из федерального перечня.

Анализируем учебник с точки зрения возможности реализации обновлённого ФГОС для достижения требуемых образовательных результатов; формирования функциональной грамотности; реализации системно - деятельностного подхода; организации учебной деятельности.

Задачи образовательных организаций в развитии функциональной грамотности учащихся

- Разработать программу по развитию функциональной грамотности
- Выделить специалиста, который будет отвечать за реализацию программы по развитию функциональной грамотности
- Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности
- Изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследования PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» •
Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, и обеспечить учителей учебными материалами нового поколения
- Перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом, а также поощрения их работы

*

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО
РАО")

- * Всероссийское просветительское мероприятие
"Трудности в обучении младших школьников:
причины, пути преодоления" Дата: 28 февраля 2022
года в 14.00 (мск).