

Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»



Преподаватель – организатор ОБЖ
МБОУ СШ №7 г.Волгодонска
Е.И.Бакланов



Основная задача:

воспитание гармонично развитой личности,
способной плодотворно трудиться в различных
сферах человеческой деятельности при
непрерывном и нарастающем ускорении научно-
технического прогресса.



Компетентностный подход, т.е. такой подход к решению образовательных задач, при котором учебный процесс ориентируется не только и даже не столько на усвоении обучаемыми определенного объема информации, сколько на их способность после обучения самостоятельно действовать в реалиях современной жизни, применяя имеющиеся у них знания, умения и навыки, т.е. компетентности, и накапливая новые.



Проблемное обучение

Рассматривая проблемную ситуацию, добиваюсь от школьников следующего:

- развития познавательной активности: умения самостоятельно находить материал, причем как традиционными, так и нетрадиционными способами;
- развития творческой активности: находить нестандартные пути решения проблемы в создавшейся неблагоприятной ситуации.



Предметная система обучения предполагает автономное рассмотрение отдельных сторон действительности и ориентирует учащихся на частное усвоение знаний в той или иной области, слабо связанных между собой. Одним из путей решения данной проблемы я вижу реализацию принципа **межпредметных связей**.



Большую роль в развитии у учащихся универсальных действий (компетентностей) играет **внеурочная деятельность**, в рамках которой вырабатывать некоторые навыки намного легче.



Метод проектов

Благодаря этому методу дети приобщаются к творчеству.

Проектный продукт должен быть востребован, эстетично оформлен, надежен и прост в эксплуатации, служил общему развитию детей.

При помощи метода проектов развиваются творческие, эстетические, трудовые навыки у подрастающего поколения.



Традиционный классический метод проведения уроков сочетается с новыми методами и формами обучения лично ориентированного направления с применением новых образовательных технологий, в том числе средствами внеурочной деятельности.

