

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7
имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска (МБОУ СШ №7 г.Волгодонска)
Руководитель	Волков Владимир Леонидович
Адрес организации	347360 г.Волгодонск, ул. Ленина, д.29
Телефон, факс	(8639) 22-15-70 (приемная) (8639) 26-60-79 (бухгалтерия) (8639) 22-16-79 (зам. директора, зав. производством)
Адрес электронной почты	E-mail: imrevenko.schkola7@yandex.ru Сайт: http://school-vii.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.06.2015 № 5144, серия 61 ЛО1 № 0002885
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015 №2662, серия 61 АО1 № 0000823; срок действия: до 22.05.2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ №7 г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне №2 г.Волгодонска (старый город). Большинство обучающихся (68%) проживают в микрорайоне, закрепленным за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучались на дому – 2 чел. (АООП для обучающихся с ТМНР с составлением СИПР).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	255
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40
Адаптированные образовательные программы	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 697 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ №7 г.Волгодонска разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ №7 г.Волгодонск внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины:

В 2022 году в школу не зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 99 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10,11 классов был выбран универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	36	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

4Б – ЗПР (1)

5А – ТМНР с составлением СИПР (2)

6А – НОДА (1)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТМНР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог – дефектолог, логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 19 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году по 5-11 классам составил 99 процентов, с учетом внеурочной деятельности – 99,7%.

В 2022 году Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мельпомена».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стимул».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Волгодонска.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-5-е классы – 34 недели, 6-8,10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	657
	– начальная школа	312
	– основная школа	309
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	64	62	96,9	28	43,8	4	6,3	2	3,1	2	3,1
3	88	88	100	34	38,6	11	12,5	0	0	0	0
4	72	72	100	29	39,2	8	11,1	0	0	0	0
Итого	224	222	99,1	91	40,6	23	10,3	2	0,9	2	0,9

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	84	84	100	30	35,7	3	3,6	0	0	0	0

6	56	56	100	18	32,1	5	8,9	0	0	0	0
7	54	53	98,1	13	24,1	6	11,1	1	1,9	1	1,9
8	60	59	98,3	13	21,7	3	5	1	1,7	1	1,7
9	55	55	100	18	32,7	2	3,6	0	0	0	0
Итого	309	307	99,4	92	29,8	19	6,1	2	0,6	2	0,6

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	4	20	3	15	0	0	0	0
11	16	16	100	7	43,8	2	12,5	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	30,6	5	13,9	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	16

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	16

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в феврале 2022 года было организовано и проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА. Все 55 чел. получили «зачет».

По итогам годовой успеваемости к ГИА в 9 классах были допущены все 55 выпускника, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано два.

Статистика получения аттестатов об основном общем образовании с отличием в % от числа выпускников за последние пять лет представлена на графике:

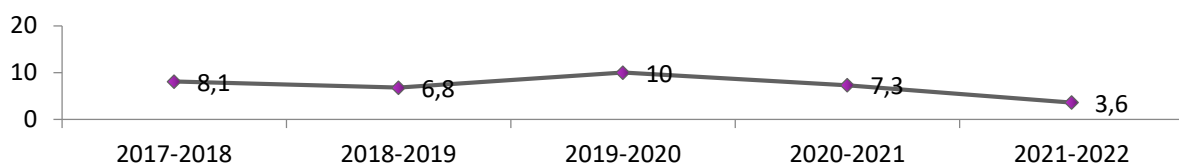
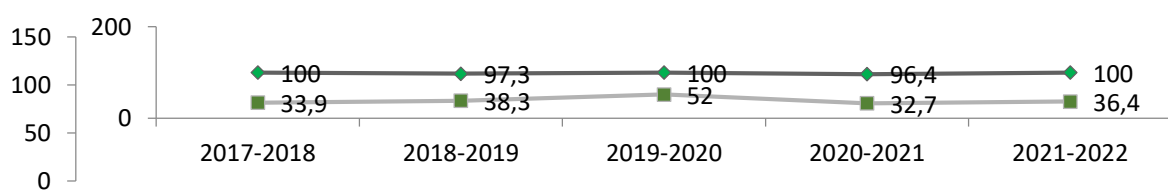


Таблица 10. Результаты ОГЭ-2022

предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл	Средний балл город	КО, % УО, %
		ОГЭ	ГВЭ			
математика	55	55	0	3,35	3,9	34,5 78,2
русский язык	55	55	0	3,71	3,99	58,2 94,5

Предмет	Качество, %	Уровень, %
Обществознание	25,8	77,4
Литература	100	100
Физика	0	100
Химия	0	100
Биология	28,6	100
Информатика и ИКТ	43,8	100
География	63	97,8
Английский язык	80	100

По результатам итоговых отметок 20 выпускников 9 классов (36,4%) имеют аттестаты без «3». Статистика качества и уровня обученности выпускников 9 класса представлена на графике:



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА в 11-х классах

К ГИА в 11 классе допущены все 16 выпускников, что составляет 100% и соответствует уровню последних учебных лет.

Всего в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска зарегистрировано на итоговое сочинение 16 участников, на изложение – участников нет.

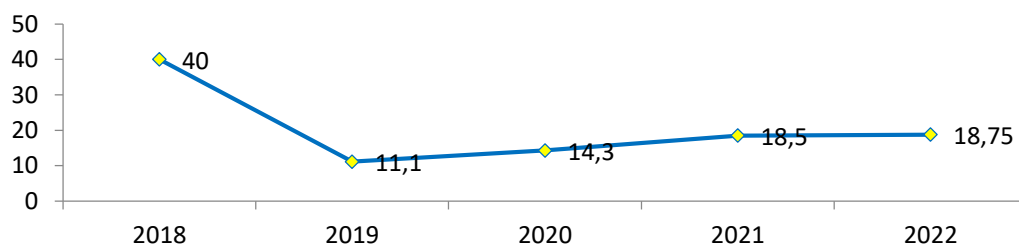
Приняли участие в итоговом сочинении 16 выпускников (100%).

По результатам проверки итогового сочинения школьной комиссией получили «зачет» все 16 участников (100%).

В 2022 году выдано 3 аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Эти 3 выпускника награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении». Региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в 2022 году в школе награждена 1 выпускница.

Статистика награждения выпускников 11 классов медалями за 2018-2022 годы представлена на графике:



По результатам итоговых отметок 11 выпускников (68,75%) имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Статистика качества обученности и получения аттестатов выпускниками средней школы в % за 2018-2022 годы представлена ниже:

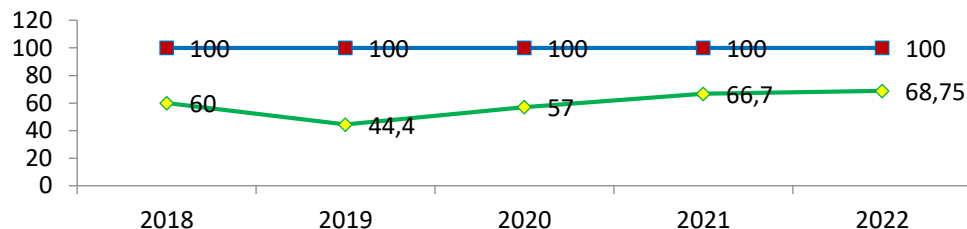


Таблица 11. Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	%	Количество сдавших ЕГЭ	%	Средний балл 2022	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по городу	Средний балл по РО	Средний балл по РФ
Русский язык	16	100	16	100	68,81	87	41	70,6	66,57	68,3
Математика (профильный)	6	37,5	6	100	58,67	78	34	66,7	59,26	56,86
Математика (базовый)	10	62,5	10	100	4,5	5	3	-	4,22	-

Физика	1	6,2 5	0	0	26	26	26	61,3	50,2 1	54,1 1
История	1	6,2 5	1	10 0	96	96	96	68,8	57,4 1	57,9 5
Обществ ознание	8	50	7	87 ,5	67,63	86	45	65,0	59,5 2	59,8 8
Биология	2	12, 5	2	10 0	51,5	63	40	52,7	49,8 2	50,1 6
Английск ий язык	5	31, 25	5	10 0	66,2	90	25	69,3	68,6 5	73,3
Литерату ра	2	12, 5	2	10 0	42,5	44	41	63,7	60,1 4	60,8
Информа тика и ИКТ	2	12, 5	2	10 0	84	88	80	62,4	56,1 3	59,5
Географи я	1	6,2 5	1	10 0	84	84	84	59,5	50,6 3	54,6

Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции по процедуре проведения и о несогласии с результатами не подавались.

Отмечается своевременное и качественное предоставление необходимой отчетности и информации для Управления образования г.Волгодонска, а также для региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ.

Результаты ВПР

В соответствии с распоряжением Рособрнадзора, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области в марте 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку и оп окружающему миру. Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям.

Остальные ВПР перенесены на осень 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 ученики Школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Более 60% учеников участвовали в различных мероприятиях, треть из них стали победителями и призерами.

С 15 ноября по 6 декабря 2021 года в Волгодонске прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, который предусмотрен для учащихся 7-11 классов.

Ученики в этом учебном году традиционно показали блестящие результаты, заняв 21 призовое место (11 победителей и 10 призеров).

15 чел. стали победителями и призерами по истории, географии, математике, обществознанию, ОБЖ, экологии, физкультуре, литературе, технологии, экономике.

По итогам регионального этапа ВОШ наши участники показали отличные результаты и заняли 6 призовых мест: по географии, экономике, экологии, истории, физкультуре.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9-х классов 2022 года																		
Наименование ОУ (краткое)	Кол-во выпускников всего	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска							ПОУ на территории Ростовской области (число человек)	ПОУ на территории РФ (число человек)	ПОУ за пределами РФ (число человек)	Трудоустроены*	Не обучается*	
		в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТЬ ИД"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	ГБПОУ РО «ВТОПИТ»	ГБПОУ РО ПУ №69						ВИТ И НИЯ У МИФИ
1	2	3				4							5	6	7	8	9	
МБОУ СШ №7	55	21	2	0	0	2	3	4	3	5	4	3	6	1	1	0	0	0

Информация о выпускниках 11-х классов 2022 года																									
Наименование ОУ (краткое)	Кол-во выпускников 11 кл., прошедших ГИА	Из них поступили в СПО (из гр.2)				Из них поступили в ВУЗы (из гр.2)											обучаются в ВУЗах на бюджетной основе (из гр.4)		трудоустроены (из гр.2)						
		чел.	%	чел.	%	Обучаются в ВУЗах (из гр.4)											чел.	%							
						РО (без учета г.Волгодонска)	г.Волгодонска	ВИТ И НИЯ У МИФИ (из гр.6)	г.Москвы	г.Санкт-Петербурга	Других городов РФ	за пределами РФ	всего												
МБОУ СШ №7	16	3	18,8	10	62,5	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0	9	90,0	3	18,8

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 88,2 % с высшим профессиональным образованием, 50% с высшей квалификационной категорией, 41,2% - с первой. 100% работников прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году учитель физкультуры стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель здоровья». Заместитель директора по УВР в составе муниципальной управленческой команды приняла участие в конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет». Победитель городского конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года» представляла город Волгодонск в региональном этапе профессионального конкурса.

Участие в профессиональных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

12 педагогов в 2022 году представляли опыт своей работы на заседаниях городских предметных методических объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 75,3%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На базе школьной библиотеки в рамках областного инновационного проекта в 2020 году создан информационно- библиотечный центр (ШИБЦ).

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15675 единиц;

Из них:

объем учебного фонда – 9243 единицы (обеспеченность – 100 процентов);

художественная литература – 6043 единицы;

справочная литература – 389 единиц.

За 2022 год закуплено 549 единиц учебников.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХИ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный переносным пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже - актовъй зал и кабинет педагога - психолога. Создан школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Работает медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами. Имеется школьный стадион и площадки для игровых видов спорта и реализации программы физкультуры по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 60%; качественно изменилась оснащенность классов – 87,5% (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 50% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по некоторым предметам показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем неоднократно направляются ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (42,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18,75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139 (32,9%)
– регионального уровня		12 (8,6%)
– федерального уровня		33 (23,7%)
– международного уровня		6 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (99,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (93,3%)
– с высшей		17 (56,6%)
– первой		11 (36,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (33,6%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (36,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(13,3%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 чел./99,7%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3 кв. м

Директор МБОУ СШ №7 г.Волгодонска

В.Л.Волков

