

Бакланов Е.И., МБОУ СШ №7 г.Волгодонска
Выступление на ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ – апрель 2023
года

1. ФГОС СОО обновленный

Нормативные документы, регламентирующие введение ФГОС СОО:
Федеральный уровень:

[Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»](#)

[Письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации»](#)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении ФОП СОО»](#)

Региональный уровень:

[Приказ министерства образования РО от 06.12.2022 № 1293 «Об организации работы по введению обновленного ФГОС СОО»](#)

[Приказ министерства образования РО от 29.12.2022 № 1354 «Об утверждении плана по введению ФГОС СОО»](#)

[Письмо министерства образования РО от 24.01.2023 № 24_2.2-975 «О введении федеральных основных образовательных программ»](#)

Что такое Федеральный государственный стандарт среднего общего образования?

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Какие требования выдвигает обновленный ФГОС СОО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы;
- к условиям реализации основной образовательной программы.

Чем отличается обновленный ФГОС СОО от предыдущих?

Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий - это отличие в структуре. ФГОС ориентирует образование на достижение качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Особенность нового стандарта в том, что он вводится

как общественный договор. Теперь заключается трехсторонний договор между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны.

Главная задача школы предоставить обучающимся качественное образование. Введение СТАНДАРТА во многом изменит школьную жизнь обучающихся. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы общеобразовательной организации.

Принцип интеграции обучения и воспитания, заложенный в основу Федеральной основной образовательной программы (ФООП СОО), предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы. Именно поэтому в стандарт, например, детализирована программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, а учебные программы ориентированы на развитие их самостоятельности, индивидуализация учебной деятельности достигается комплексной организацией урочной и внеурочной деятельности, использования потенциала проектирования, моделирования, учебно-исследовательской деятельности, что позволяет наблюдать ориентацию деятельности всех субъектов образовательных отношений на овладение опытом разрешения различного вида учебных и внеучебных задач, подготовки обучающихся к жизни в современном быстро меняющемся мире.

Что является отличительной особенностью обновленного ФГОС СОО?

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развития личности обучающегося. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов и выражены в деятельностной форме.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы школы реализует системно-деятельностный подход. Важным элементом формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ

формирования УУД включена подпрограмма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся».

Какие требования к результатам обучающихся устанавливает обновленный ФГОС СОО?

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2. Введение ФООП

Минпросвещения России письмом от 16.01.2023 №03-68 направило информацию о введении федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО

Минпросвещения России напоминает, что понятие "примерные образовательные программы" исключили из Федерального закона № 273-ФЗ (статьи 1, 2 ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ)

Введение ФООП с 1 сентября 2023г является обязательным для 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные ее компоненты. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО	ООО, СОО
РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ФООП НОО

- ✓ Проект **ФООП НОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП НОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрели на соответствие ФГОС НОО и дали положительные заключения:
 - 3 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП НОО** утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>



ФООП ООО

- ✓ Проект **ФООП ООО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП ООО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрели на соответствие ФГОС ООО и дали положительные заключения:
 - 3 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993**

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>



ФООП СОО

- ✓ Проект **ФООП СОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП СОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрели на соответствие ФГОС СОО и дали положительные заключения:
 - 2 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)
- ✓ **ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014**

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>

