

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ М.В. РЕВЕНКО Г.ВОЛГОДОНСКА
(МБОУ СШ №7 Г.ВОЛГОДОНСКА)**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.11.2022г. №6

Утверждена приказом
от 09.01.2023 №6
Директор _____ В.Л. Волков



**Дополнительная образовательная программа,
направленная на профилактику и преодоление учебной неуспешности
январь 2023-декабрь 2023гг.**

Структура программы

1. Пояснительная записка: цель программы; задачи.

2. Этапы реализации программы:

1 этап (январь 2023 г – февраль 2023 г.)

2 этап (март 2023 г. – август 2023г.)

3 этап (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.)

3. Структура работы с учащимися, с высокими рисками неуспешности в обучении

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Социально-психологическая служба (представление обучающихся, испытывающие трудности в обучении, на ППк МБОУ СШ №7 г.Волгодонска, консультирование, психологическое сопровождение, сопровождение и посещение семьи)
- Родители

4. Аналитико – прогностическое обоснование программы

5. Работа с родителями детей с высокими рисками учебной неуспешности

6. Основные мероприятия по реализации программы

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Приложение. Индивидуальный план мероприятий комплексного сопровождения обучающегося с высокими рисками неуспешности в обучении.

1. Пояснительная записка

Игнорирование психофизиологических причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики. По причине незнания и непонимания закономерностей развития психических и физиологических процессов организма детей разных возрастных периодов они не только не умеют вовремя заметить школьные проблемы, но и не знают, как помочь их преодолеть. К школьным проблемам в первую очередь приводит психофизиологическая и валеологическая некомпетентность взрослых, воздействующих на ребенка как в школе, так и дома. Если школьная неуспеваемость психически здорового школьника является, как правило, «браком» в работе образовательного учреждения, то школьная неуспешность – не только школы, но и семьи Школьная успешность включает в себя некий уровень успеваемости, но он часто оказывается не на первом месте. Окружение учащегося, без сомнения, оказывает серьезное влияние на его школьную успешность. Среди факторов, влияющих на появление школьных трудностей, а в результате и школьной неуспешности, выделяют факторы внешней среды и факторы роста и развития ребенка. К неуспешности всегда приводит нарушение социально-психологической адаптации.

Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания; низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь; несформированность рефлексивных способностей; но и отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки; определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность; отрицательные психические состояния; негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое. Естественно, что многие эти явления тоже имеют свои причины. И эти причины кроются и в семье, и в школе.

Школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка.

Школьная неуспешность конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения. Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений, а также существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Неуспеваемость также связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины затруднений:

слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства – числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие – элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

Цели программы:

1. Исследование причин и корректировка образовательной деятельности на основе результатов мониторинга неуспешности в обучении учащихся школы;
2. Формирование индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении учащихся.

Задачи:

1. выявление признаков неуспешности в обучении учащихся и причин её возникновения;
2. выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении;
3. оказание помощи обучающимся в ликвидации пробелов в обучении;
4. учет индивидуальных особенностей детей с последующей адаптацией учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
5. построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся данной категории;
6. организация работы с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся;
7. профилактика неуспеваемости среди учащихся.

2. Этапы реализации программы

1 этап. Организационный (январь 2023 г. – февраль 2023г.) Создание и введение в деятельность школы Программы: «Преодоление школьной неуспешности»

2 этап. Технологический (основной) этап (март 2023г. – август 2023г.) Реализация программы

3 этап. Рефлексивный (обобщающий) этап (сентябрь 2023г. – декабрь 2023 г.).

3. Структура работы с учащимися, с высокими рисками неуспешности в обучении

Проблема преодоления неуспешности может и должна решаться на создаваемом школой фундаменте отношений, обеспечивающих формирование у каждого ученика оптимистического взгляда на все, что с ним происходит, на жизнь как высшую ценность.

Каждый учитель в процессе своей педагогической деятельности встречает немало обучающихся, которые являются неуспешными. Без эффективной комплексной работы невозможно решить данную проблему. Поэтому в работе по преодолению неуспешности каждого обучающегося должны быть задействованы все субъекты образовательного процесса.

3.1. Урочная деятельность

Цель: достижение учащимися образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;
- формирование общеучебных знаний, умений, навыков;
- развитие коммуникативного общения;
- привитие обучающимся практических навыков;
- использование занимательных материалов по предмету;
- развитие интереса к предмету;
- развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления;
- повышение самооценки, уверенности, воспитание уверенности в себе и в своих знаниях;
- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности.

Формы работы:

- творческие задания;
- самостоятельная работа;
- индивидуальные занятия;
- дифференцированная работа;
- элементы исследовательской и поисковой деятельности;

Такая организация учебного процесса способствует тому, что каждый урок удовлетворяет стремление ребенка к развитию способностей, желание раскрыть свою личность.

3.2. Внеурочная деятельность

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки;
- обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения;
- развитие коммуникативного общения;
- формирование творческих качеств личности.

Формы работы:

- индивидуально-групповые занятия;
- занятия предметных кружков, заседание клубов;
- конкурсы;
- учебно-исследовательская деятельность;
- консультации;
- экскурсии;
- встречи;

3.3. Социально-психологическая служба

Цель: обеспечение каждого ребенка индивидуальной траекторией развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Причины неуспешности во многом зависят от индивидуальных психологических особенностей личности обучающегося.

Задачи:

- поиск и развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- формирование положительной Я-концепции личности ребенка;
- формирование доминанты самосовершенствования личности;

- формирование умений управлять собой, саморегуляции;
- систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики.

Формы работы:

- диагностика;
- групповые и индивидуальные занятия;
- консультации;
- тренинги;
- ролевые игры;
- ППк МБОУ СШ №7 г.Волгодонска.

Успешность или неуспешность ребенка в дальнейшей деятельности напрямую связана с его психологическим здоровьем.

3.4. Родители

Работа, направленная на развитие личности обучающегося, действительной и эффективной только в том случае, если в процесс воспитания вовлечены родители.

Задачи:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе;
- осуществление деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности;
- подготовка ребенка к жизненному самоопределению;
- самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки через принятие его позиций.

Формы работы:

учитель – родитель

- собрания;
- консультации;
- праздники;
- тематические вечера;
- лектории;
- встречи.

родитель – ребенок

- беседы;
- семейные конкурсы;
- дни творчества детей и их родителей;
- викторины;
- тренинги;
- информационные часы;
- совместная творческая деятельность.

Такая работа необходима, она помогает предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении. Учитель, психолог, родители должны стать единомышленниками, объединенными единой целью – сделать жизнь обучающихся и в школе, и в семье теплее, лучше, добрее, увереннее.

4. Аналитико – прогностическое обоснование программы

сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	сформированность элементарных математических представлений (%)	сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции (%)
на основании анализа ВПР (осень)	на основании анализа ВПР (осень)	на основании анализа ВПР (осень)

5. Работа с родителями детей с высокими рисками учебной неуспешности

Психологическое сопровождение родителей.

Инструктирование родителей о систематическом выполнении индивидуальных заданий-тренажеров (5 – 10 минут в день).

Совместная практическая деятельность неуспевающего ребенка и родителей.

Поддержка родителей неуспевающих детей на уровне школы.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания и индивидуальные консультации.

6. Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Социально-педагогическое направление			
1	Проведение мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, муниципальные (диагностические) контрольные работы).	март 2023 май 2023 октябрь 2023 декабрь 2023	Учителя-предметники
2	Установление причин отставания неуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	По результатам четверти	Учителя-предметники
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего на текущую четверть	январь 2023 февраль 2023 март 2023 май 2023	Учителя-предметники
4	Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания неуспевающим ученикам, фиксировать это в плане урока	Постоянно	Учителя-предметники
5	Вести обязательный тематический учет знаний неуспевающих учащихся (диагностические карты)	Постоянно	Учителя-предметники
6	Отражать индивидуальную работу неуспевающими учащимися в рабочих тетрадях по предмету	Постоянно	Учителя-предметники
7	Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету	По факту	Учителя-предметники
8	Подбор дидактического материала	Постоянно	Учителя-предметники
9	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
10	Отчёт учителя-предметника по работе с неуспевающими учащимися	март 2023 май 2023 октябрь 2023	Руководители МО Учителя-предметники

		декабрь 2023	
11	Посещения семьи неуспевающего учащегося. Совместно с социальным педагогом	апрель 2023	Классный руководитель, социальный педагог
12	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками испытывающими трудности в обучении	Постоянно	Классный руководитель
13	Контроль посещения уроков неуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно	Классный руководитель
14	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка	январь 2023 февраль 2023 март 2023 май 2023 сентябрь 2023 октябрь 2023 ноябрь 2023 декабрь 2023	Классный руководитель
15	Собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей. 3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий	По итогам четверти	Учителя-предметники
16	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у неуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	В соответствии с графиком	Учителя-предметники
II. Психологическое направление			
17	Изучение индивидуальных особенностей неуспевающих учащихся	январь 2023 май 2023 октябрь 2023 декабрь 2023	Педагог – психолог Классный руководитель
18	Наблюдение за характером работы ученика на уроке	1 раз в неделю	Педагог – психолог
19	Определение поведенческих особенностей учебной деятельности неуспевающего ученика	1 раз в неделю	Педагог – психолог
20	Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований	январь 2023 май 2023	Педагог – психолог Классный руководитель

		октябрь 2023	
21	Составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов	По необходимости	Педагог – психолог
22	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по развитию познавательных процессов	В соответствии с планом педагога-психолога	Педагог – психолог

7. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы «Преодоление неуспешности в обучении учащихся» в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

- Достижение обучающихся с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы;
- Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды;
- Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме.

Приложение к программе: Индивидуальный план мероприятий комплексного сопровождения обучающегося с высокими рисками неуспешности в обучении.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ М.В. РЕВЕНКО Г.ВОЛГОДОНСКА

**Индивидуальный план мероприятий комплексного сопровождения обучающегося
с высокими рисками неуспешности в обучении**

Ответственные:

За реализацию индивидуального плана мероприятий комплексного сопровождения обучающегося с высокими рисками неуспешности в обучении отвечают исполнители мероприятий:

учитель-предметник: _____, _____, ………

педагог-психолог – Пустовая О.Н.,

классный руководитель – _____

социальный педагог – Бугаева Л.И.,

родители - _____, _____,

Контроль реализации мероприятий осуществляет заместитель директора УВР – Бакланова Е.А.

Сроки реализации с «___» _____ 2022г. по «_____» _____ 2023г.

Индивидуальный план мероприятий комплексного сопровождения обучающегося с высокими рисками неуспешности в обучении

1 направление. Сопровождение учителей-предметников

Цель: преодоление неуспешности в обучении обучающегося

Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результаты. Отметка о выполнении

2 направление. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение

Цель: гармонизация эмоционального состояния, поиск и активизация личностных ресурсов; овладение способами взаимодействия с собой и окружающим миром.

I. Психологическое сопровождение

Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результаты. Отметка о выполнении
<p>1.Проведение комплексного психологического обследования подростка.</p> <p>2.Контроль эмоционального состояния подростка.</p> <p>3.Анализ динамики отслеживания</p>	<p>1. Комплексное психологическое обследование подростка: 1.1. Входная диагностика: 1.2. Промежуточная диагностика. 1.3. Выходная диагностика.</p> <p>2.Подготовка заключения по результатам психологического обследования подростка.</p> <p>3.Индивидуальное консультирование родителей, подростка по результатам диагностики, выявленным проблемам.</p>	педагог-психолог	<p>октябрь 2022</p> <p>май 2023</p>	

результатов реализации программы			октябрь 2023	
			октябрь 2022, май 2023, октябрь 2023	
1. Коррекция и стабилизация эмоционального состояния. Развитие гармоничной личности подростка.	Проведение индивидуальных коррекционно-реабилитационных занятий с подростком:	педагог-психолог	Весь период сопровождения	
2. Проведение индивидуальных коррекционно-реабилитационных занятий с подростком по отреагированию эмоционального напряжения, реабилитации образа Я, развитие творческого потенциала, принятие собственной уникальности, снижению агрессивности, степени субъективного ощущения одиночества, повышению уверенности в себе, стабилизации	1. Эмоциональный Арт-конструктор. Диагностика и развитие эмоциональной сферы». Методика А.И. Копытина Включение подростка в групповую тренинговую работу по реабилитации коммуникативной компетентности: 1. «Неделя психологии» 2. Тренинг уверенности в себе для подростков: «Город невезучих» 3. Профилактическое занятие «Главные жизненные ценности» 4. Урок-тренинг «Все в твоих руках»	педагог-психолог	октябрь 2022 - октябрь 2023 Весь период сопровождения октябрь 2022 - октябрь 2023	
	Использование игровых технологий, арт-терапевтических методик в коррекционно-развивающей работе с подростком:	педагог-психолог	Весь период сопровождения	
	1. «Психологическая настольная игра для подростков»; 2. Сказкотерапия. «Шкатулка волшебника»; 3. Рассмотрение жизненных ситуаций с помощью метафорических ассоциативных карт «ОН».		октябрь 2022 - октябрь 2023	

<p>эмоционального состояния Построение перспективы будущего</p>	<p>Диагностика профессиональных предпочтений подростка в целях повышения у подростка уровня осознания своей готовности к различным видам профессионального труда:</p> <p>1. Активизирующая профориентационная методика («Будь готов!») Н. Пряжникова</p> <p>2. Индивидуальное консультирование подростка по:</p> <p>-повышению уровня осознанности профессионального выбора и планированию жизненного пути;</p> <p>-осознания своих способностей, интересов и склонностей, осознанию возможностей реализации своих индивидуальных особенностей в выбранной профессии.</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>ноябрь 2022</p>	
<p>Снятие эмоционального напряжения. Создание комфортных условий пребывания в школе подростка</p>	<p>Психопрофилактические занятия. Релаксация в кабинете психолога:</p> <p>1. Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства. Методика В.М. Элькина. Прослушивание музыкального произведения по запросу.</p> <p>2. Релаксация. Техника направленной визуализации: «Океан», «Прекрасный сад», «В лесу». 3. Песочная терапия. Создание песочных картин метод «Sand-Art». 4. Арома-терапия по личному выбору и согласованию с подростком</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>Весь период сопровождения (по запросу) октябрь 2022 - октябрь 2023</p>	
<p>II. Социально-педагогическое сопровождение</p>				
<p>Основные задачи</p> <p>Создание ситуаций успешности в учебной</p>	<p>Мероприятия</p> <p>1. Занятия внеурочной деятельности по русскому языку «Школа русского языка»</p>	<p>Ответственный</p> <p>Классный руководитель,</p>	<p>Сроки исполнения</p> <p>Весь период сопровождения</p>	<p>Результаты. Отметка о выполнении</p>

<p>деятельности. Организация индивидуального подхода на уроках, создание ситуаций успеха.</p>	<p>2. Занятия внеурочной деятельности по математике «За страницами учебника математики»</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>октябрь 2022 - октябрь 2023</p>	
<p>Расширение границ общения, организация занятости подростка. Вовлечение в сферы положительного досуга (секции, кружки, соревнования, концерт, спектакль и т.д.)</p>	<p>1. Кружок «В мире обществознания». 2. Занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры». 3. Выступление на школьном концерте "День учителя" 4. Занятия по дополнительной образовательной программе «Разговоры о важном».</p>	<p>Классный руководитель, учителя-предметники</p> <p>Классный руководитель, учителя-предметники</p>	<p>Весь период сопровождения октябрь 2022 - октябрь 2023 октябрь 2022 - октябрь 2023</p>	
<p>Развитие коммуникативной компетентности за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ)</p>	<p>1. Занятия внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности». «Школа лидера». «Занимательная экология». «Основы здорового питания».</p>	<p>Классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог</p>	<p>Весь период сопровождения октябрь 2022 - октябрь 2023</p>	

3 направление. Работа с родителями

Цель: Консультирование родителей по проблемам в обучении и усвоении программы.

Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результаты. Отметка о выполнении
<p>Установление доверительных отношений специалистов школы с родителями</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания. Оздоровление детско-родительских отношений</p>	<p>1. Консультирование родителей по результатам диагностического обследования подростка с акцентом на его положительные и сильные стороны</p> <p>2. Консультирование родителей по проблемам в обучении и усвоении программы</p> <p>Индивидуальные беседы по развитию взаимопонимания в семье, эмпатии по отношению друг к другу, формированию семейных ценностей:</p> <p>1. Профилактическая беседа. «О мерах поощрения и наказания детей в семье».</p> <p>2. Профилактическая беседа. «Как воспитывать ребенка без наказания».</p> <p>3. Индивидуальная беседа с родителями. «Подборка хороших произведений для подростков из 5 книг».</p> <p>4. Индивидуальная беседа с подростком и родителями. «Влияние волонтерской деятельности на формирование личности несовершеннолетнего».</p> <p>5. Профилактическая беседа. «10 общих проблем, с которыми подростки сталкиваются сегодня».</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>классный руководитель, учителя-предметники</p> <p>классный руководитель</p>	<p>Весь период сопровождения</p> <p>октябрь 2022 - сентябрь 2023</p> <p>по запросу</p> <p>Весь период сопровождения</p> <p>октябрь 2022 - сентябрь 2023</p>	

Создание условий организации деятельности ребенка	<p>1. Помощь ребенку в организации обучения ребенка</p> <p>2. Обеспечение необходимого режима дня, обеспечение режима труда и отдыха, налаживание быта ребенка.</p> <p>3. Стимулирование положительных поступков ребенка, достигнутых успехов в различных видах деятельности (учебной, трудовой, спортивной, досуговой, общественной).</p>	родители	<p>Весь период сопровождения</p> <p>октябрь 2022 - сентябрь 2023</p>	
<p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания.</p> <p>Гармонизация детско-родительских отношений</p>	<p>Участие в родительском всеобуче:</p> <p>«Ответственные родители – успешный ребенок».</p>	<p>классный руководитель</p> <p>родители</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>апрель 2023</p>	