

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска за 2015-2016 учебный год

Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска.
Директор школы	Волков Владимир Леонидович, Почетный работник общего образования РФ
Контактная информация:	Адрес: 347360 Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина, 29. E-mail: imrevenko.schkola7@yandex.ru Сайт: http://school-vii.ucoz.ru/ Телефоны: (8639) 22-15-70 (приемная) (8639) 26-60-79 (бухгалтерия) (8639) 22-16-79 (зам. директора, зав. производством)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 создана постановлением главы администрации г.Волгодонска Ростовской области от 02.03.1993г. №170.

На основании приказа начальника городского Управления образования от 09.04.2003г. №184 «Об утверждении новой редакции устава и нового наименования», муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №7 имени Героя Российской Федерации полковника М.В.Ревенко.

На основании приказа начальника Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015г. №291 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Российской Федерации полковника М.В. Ревенко», муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Российской Федерации полковника М.В. Ревенко переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска.

Школа расположена в живописном уголке старой части города, фасадом выходит на центральную улицу, является центром второго микрорайона, находится в районе остановки общественного транспорта пл. Гагарина, имеет удобные подъездные пути. Школа является центром культурной жизни микрорайона. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий достаточно хорошие. Всё это создаёт благоприятные условия не только для удовлетворения различных потребностей основных заказчиков образования – родителей, но и для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы школы.

В своей деятельности школа №7 руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, уставом школы.

МБОУ СШ №7 г.Волгодонска реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся образовательные программы начального, основного и среднего общего образования осваиваются в очной форме, Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, секции, элективные курсы). Разноуровневость и дифференциация реализуются в 9 классах - через элективные курсы (Математический практикум, Нормы русского литературного языка), в 10-11 классах - через профильные - социально – гуманитарные классы.

Основной целью деятельности школы №7 является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; формирования компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Для успешной реализации образовательного процесса в школе имеются все необходимые ресурсы: материально-технические, кадровые, информационно-технологические.

Школа имеет хорошую материально – техническую базу. В 2010 году завершен комплексный капитальный ремонт. Инфраструктура школы отвечает современным требованиям, проведена работа по реконструкции школьного стадиона и спортивных площадок. Спортивная площадка школы является призером областного смотра – конкурса. Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен. Второй год подряд учреждение является призером городского конкурса на лучшее благоустройство школьного двора. Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Общая площадь учебных помещений составляет 1319м², что в среднем составляет в учебном кабинете 2,41м² на одного обучающегося. Средняя наполняемость в классах в 2015-2016 учебном году оставила менее 23 чел, при норме 25 чел. При нормативной наполняемости 450 чел. в школе обучаются 547 чел.

Столовая имеет новое оборудование и все необходимые разрешения для организации питания. Все учащиеся начальной школы получают бесплатно молоко.

Работает медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляет фельдшер по договору с Управлением здравоохранения города. Ведется необходимый диспансерный учет, проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений, питанием обучающихся, активно ведется профилактика различных заболеваний и прививочная кампания.

Школьная библиотека имеет статус информационно – библиотечного центра с доступом в сеть интернет, является призером городского конкурса «Школьный дизайн».

Учебных кабинетов 24. Все они оснащены необходимым оборудованием, имеют современный эстетически привлекательный вид. Каждое рабочее место учителя оснащено персональным компьютером. Отремонтирован и оборудован спортивный зал, зал для спортивных занятий в отдельно стоящем здании, имеется современно оборудованный актовый зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда и домоводства. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для сопровождения образовательного процесса есть кабинет психологической разгрузки, комната отдыха и тренажерный зал для персонала.

Компьютеры с современным программным обеспечением установлены в кабинете информационных технологий, который после ремонта расширен и оснащен также интерактивной доской, имеется доступ в сеть Интернет с установленными для информационной безопасности детей и подростков фильтрами. Педагоги школы активно используют современные информационные технологии, для чего им созданы все

необходимые условия – материальная база и ведется обучение по программам переподготовки и участие в семинарах и конкурсах.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также от доходов по приносящей доход деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2016 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения по субсидии на иные цели на 01.01.2016 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2016г года исполнен на 100%

Просроченной кредиторской задолженности на 01.01.2016г. - нет.

Фактически осуществляют трудовую деятельность в школе 59 граждан. Образовательный процесс в школе организуют и осуществляют директор, два заместителя по УВР, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели и 30 учителей, из них 3 (10%) мужчины, 2 (7%) чел. пенсионного возраста, средний возраст педагогов составляет 44 года. 1 учитель является победителем ПНПО, 1 – удостоен Гранта Губернатора Ростовской области, 1 чел. победитель и 1 чел. лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года». В школе трудится отличник просвещения, 2 Почетных работника общего образования. 4 работника награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ, 13 чел. – грамотами и благодарностью министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 3 учителя Премией Мэра г. Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска». Из общей численности педагогических работников 32 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 7 работников (18%) среднее профессиональное образование.

В соответствии с планом работы Управления образования в целях повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения инноваций в образовательный процесс, распространение педагогического опыта проводились городские заседания методических объединений учителей, на которых учителя нашей школы делились своим опытом, а также участвовали в разноуровневых конкурсах и конференциях. В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 чел., на первую – 6 чел. В 2015 – 2016 учебном году обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошли 6 чел.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам подготовки к ГИА. С целью повышения мотивации коллектива проводится изучение потребностей школьного коллектива, выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии, разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров.

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают реальное участие в делах школы, являются: общешкольная конференция, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников. Систематизации работы с педагогическими кадрами способствуют методические объединения по предметам, методический совет, аттестационная комиссия.

В образовательном учреждении на протяжении многих лет ведется инновационная и экспериментальная работа. Реализация областного инновационного проекта «Моделирование и развитие системы патриотического воспитания в современной школе»

позволила обеспечить сетевое взаимодействие с городскими общественными организациями, эколого-краеведческим музеем, Морозовским авиаполком, воинской частью № 3504, казачьей молодежной организацией «Донцы».

С 2014 года школа реализует инновационный проект «Построение модели оптимального взаимодействия школы и социальной среды как основы для формирования созидательной социально – активной личности обучающихся».

На базе школы проводятся семинары для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по УВР, методистов. В школе проводится информирование всех участников образовательного процесса о реализации инновационных проектов на ежегодной родительской конференции, представлены результаты работы на педагогическом совете школы, совещаниях при директоре.

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка. Уполномоченным по правам ребенка в школе является педагог – психолог Пустовая Ольга Николаевна.

В МБОУ СШ №7 г.Волгодонска разработан и реализуется план мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2015-2016 учебный год, а также программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся и социально негативных явлений.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 547 учащихся, в том числе по программе начального общего образования – 244 человек, по программе основного общего образования – 267 человек, по программе среднего общего образования – 36 человек (на 01.09.2015 г.). Количество классов-комплектов – 24, средняя наполняемость по классам – 22,8 человека. Школа работает с 8-00 до 18-00 с понедельника по пятницу.

Продолжительность учебной недели в школе во всех классах - 5 дней.

Школа работает в одну смену. С 8-20 во всех классах проводится утренняя зарядка. Начало занятий с 8-30. Окончание занятий в 14-50. После уроков работают кружки и спортивные секции, группы продленного дня.

Продолжительность уроков 40 минут. В I классах предусмотрен ступенчатый режим, при котором в 1 четверти проводится по 3 урока, а во второй четверти – по 4-5 уроков продолжительностью 35 минут.

Учебный календарный график школы составлен исходя из 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель – во 2-5,9,11 классах и 35 учебных недель – в 6-8,10 классах.

Обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ СОШ №7 ведется инклюзивно в общих классах. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, а также организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

Платные образовательные услуги школа не предоставляет.

Недельный учебный план МБОУ СШ №7 г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной

образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) в соответствии с Пояснительной запиской к региональному примерному недельному учебному плану для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год (приложение 1 к приказу Минобрнауки Ростовской области от 09.06.2015 № 405) с учетом требований федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы в 2-11 классах определен образовательным учреждением по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели, для обучающихся 6-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9, 10-11 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день (один раз в неделю пять уроков с обязательным уроком физкультуры).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов. Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану, включающее полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

В 2015-2016 учебном году при работе с одаренными и мотивированными детьми, при реализации образовательных программ во внеурочной деятельности и

индивидуальной работе с обучающимися используются дистанционные образовательные технологии.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Используется комплексная программа «Школа 2100».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в обязательной части отведено в каждом классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа во 2-4 классах. Во всех классах в качестве иностранного изучается английский язык.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 2015-2016 учебном году все ученики 4 классов по заявлению родителей изучают модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

1 час в неделю в каждом классе учебным планом выделен на предметную область «Технология». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

На предметную область «Искусство» отведено 2 часа в каждом классе - по 1 часу на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю в каждом классе и отведена на усиление предмета «Русский язык». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2015-2016 учебном году в 5 классах вводится ФГОС ООО, а также в школе в пилотном режиме реализуются требования ФГОС ООО в 8 классах.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах за 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 недельных часа, в 8 и 9 классах – по 3 часа (в 9 классе из них 1 час дополнительно добавлен из компонента образовательного учреждения).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» изучается в 5 классах 3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО и в 6 классах – 2 часа в неделю – федеральный компонент ФК ГОС. В 7 классах к 2 часам инварианта добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения, в 8 классе – 2 часа и в 9 классе – 3 часа в неделю инвариантной части.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в с 5 по 9 классы. Во всех классах в качестве иностранного изучается английский язык.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1

час в неделю) в рамках ФГОС ООО, в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004 с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7-9 классе – 2 часа в неделю.

На «Историю» отведено в каждом классе с 5 по 9 по 2 недельных часа. В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

По 2 недельных часа отводится на естественно – научные предметы «Физика» в 7-9 классах и «Химия» в 8,9 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе - 3 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 6,7, 9 классах - 3 часа в неделю. В 8 классе на «Физическую культуру» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая реализуется через элективные курсы практической подготовки к итоговой аттестации:

«Математический практикум» и «Нормы русского литературного языка».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), в 9 классе в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 8 классах ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 6 и 9 классах из вариативной части введен предмет «Основы православной культуры». В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в качестве отдельного учебного предмета в 5 классах и в качестве предмета «Основы православной культуры» в 8 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе- 30 часов, в 7-8 классах – 32 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

В 2015-2016 учебном году на уровне среднего общего образования открыты профильные классы социально – гуманитарного профиля.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю. На базовом уровне изучаются «Литература» - по 4 часа в неделю (3 часа инварианта и по 1 часу добавлено из компонента образовательного учреждения), «Иностранный язык (английский)» – 3 часа. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Для изучения учебного предмета «Математика» выбран вариант «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный за 2 часа и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю. В 10 классах предусмотрено проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне. Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве профильного предмета «Обществознание» 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента – 16 часов и два предмета на профильном уровне – 6 часов. «Русский язык» и «Обществознание» изучаются на профильном уровне и на базовом уровне эти предметы не изучаются. Три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» и «Биология» (по 2 часа в неделю) изучаются на базовом уровне. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента:

«География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» по 1 часу в неделю на базовом уровне каждый. Таким образом, предметы по выбору составляют 7 часов.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования (29 часов). Компонент образовательного учреждения составляет 5 часов и распределен по обязательным предметам на базовом уровне.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10,11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, проведения досуга обеспечена широкая доступность дополнительного образования.

Самыми популярными и востребованными направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое направление. Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В работу

кружков задействованы учащиеся «группы риска» и из семей, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, учебный план на 2015-2016 учебный год позволил реализовать методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Итоги 2015-2016 учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили основную (среднюю) школу	Продлен учебный год*	Оставлены на повторный курс**	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
						Об основном общем образовании		О среднем общем образовании		РФ	РО
						Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием		
1	46	46		0	0						
2	69	69		0	0						
3	65	65		0	0						
4	67	67			0						
1-4	247	247		0	0						
5	51	51		0	0						
6	74	74		0	0						
7	64	64		0	0						
8	50	50		0	0						
9	30		30		0	30	6				
5-9	269	239	30	0	0	30	6				
10	17	17		0	0						
11	14		14					14	0	0	0
10-11	31	17	14	0	0			14	0	0	0
Всего по школе	547	503	44	0	0	30	6	14	0	0	0

По итогам 2015-2016 учебного года показаны следующие результаты: аттестованных 501 чел., из них отлично успевающих 49 чел. (9,8%), хорошо и отлично успевающих – 187 чел (37,3%), имеют по одной «3» - 40 чел. (8%), по две «3» - 30 чел. (6%), неуспевающих нет.

По уровням обучения качество и уровень обученности соответственно 63,7% и 100% в начальной школе, 35,7% и 10% - в основной школе и 39% и 100% - в старшей школе.

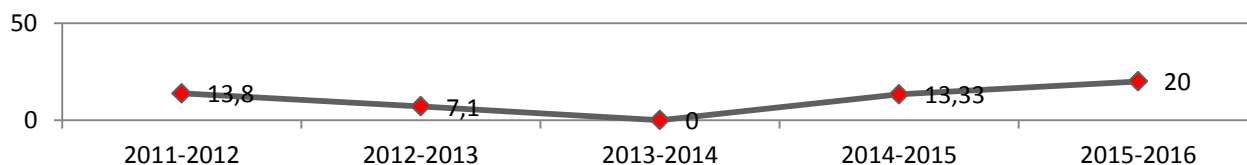
Все ученики 1 классов (46 чел.) освоили учебные программы начального общего образования первого класса и переведены во второй класс.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

В 2015-2016 учебном году в школе один девятый класс – 30 чел., все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

К ГИА в 9 классе были допущены все 30 выпускников, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет и всем 30 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании, свидетельствующие об окончании МБОУ СШ №7 г.Волгодонска и получении основного общего образования. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано шесть.

Статистика получения аттестатов об основном общем образовании с отличием в % от числа выпускников за последние пять лет представлена на графике:



Выпускники 9 класса проходили ГИА по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ на базе МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева. Также в 2016 году в соответствии с изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.07.2015 г. № 692 выпускники сдавали два экзамена из предметов по выбору в форме ОГЭ в ППЭ на базе МБОУ СОШ №9,13, «Центр образования» и «Лицей №16».

Выбор предметов представлен в таблице:

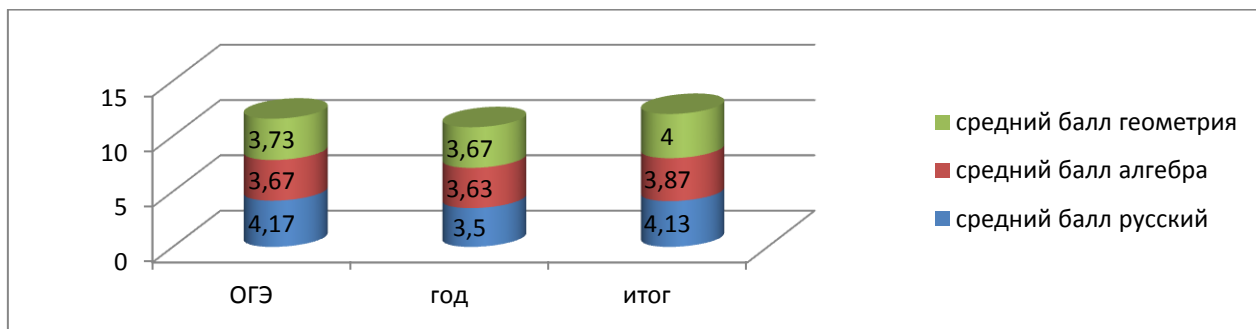
Предмет	Количество участников ОГЭ	%
география	18	60
обществознание	13	43,3
химия	12	40
биология	7	23,3
физика	6	20
история	4	13,3

Общие результаты ГИА в форме ОГЭ по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса представлены ниже:

предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2
математика	30	30	0	3,67	1	18	11	0
алгебра	30	30	0	3,67	1	18	11	0
геометрия	30	30	0	3,73	0	22	8	0
русский язык	30	30	0	4,17	12	11	7	0
география	18	18	0	3,22	2	4	8	4
обществознание	13	13	0	3,08	0	3	8	2
химия	12	12	0	3	0	5	2	5
биология	7	7	0	3	0	1	5	1
физика	6	6	0	3,17	0	2	3	1
история	4	4	0	2,25	0	0	1	3

В сравнении с годовыми отметками успеваемости по русскому языку и по алгебре, геометрии результаты ОГЭ следующие:

Средний балл	Русский язык	Алгебра	Геометрия
ОГЭ	4,17	3,67	3,73
годовая	3,5	3,63	3,67
итоговая	4,13	3,87	4



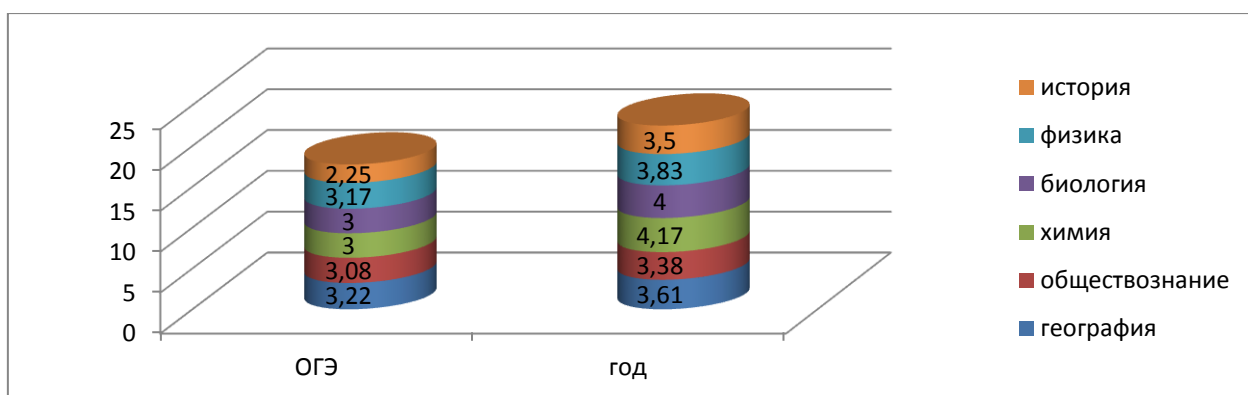
На ОГЭ по русскому языку, на ОГЭ по математике с учетом разделения отметок на алгебру и геометрию результаты выше, чем годовые отметки, что позволило повысить выпускникам итоговую отметку по предмету.

В сравнении с годовыми отметками успеваемости по предметам по выбору результаты ОГЭ по всем предметам ниже, чем годовая успеваемость.

Средний балл	география	обществознание	химия	биология	физика	история
ОГЭ	3,22	3,08	3	3	3,17	2,25
годовая	3,61	3,38	4,17	4	3,83	3,5

Предмет	Подтвердили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Повысили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Понизили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
русский язык	13	43,4%	16	53,3%	1	3,3%
алгебра	16	53,3%	9	30%	5	16,7%
геометрия	11	36,7%	11	36,7%	8	26,6%
география	9	50%	1	5,6%	8	44,4%
обществознание	9	69,2%	0	0%	4	30,8%
химия	1	8,3%	0	0%	11	91,7%
биология	1	14,3%	0	0%	6	85,7%
физика	2	33,3%	0	0%	4	66,7%
история	0	0%	0	0%	4	100%

В сравнении с годовыми отметками успеваемости по предметам по выбору результаты ОГЭ следующие:

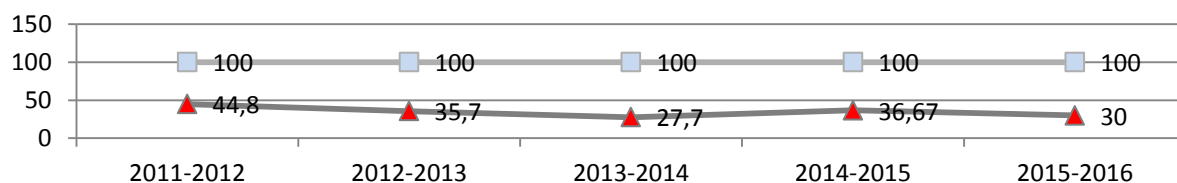


В сравнении с результатами ОГЭ в 2015 году в текущем учебном году результаты ниже: по русскому языку средний балл на 0,26 балла, по алгебре на 0,20 балла и по геометрии на 0,27 балла.

Учебный год	Показатель	Русский язык	Алгебра	Геометрия
2012-2013	средний балл	3,86	4,0	3,93
	КО	57,2 %	64,3 %	75 %
2013-2014	средний балл	3,76	2,98	3,07
	КО	55,3 %	13,9 %	25 %
2014-2015	средний балл	4,43	3,87	4,00
	КО	93,33%	70%	86,7%
2015-2016	средний балл	4,17	3,67	3,73
	КО	76,7%	63,3%	73,3%

Апелляций и обращений в конфликтную комиссию от выпускников 9 класса в 2016 году не было.

По результатам итоговых отметок девять выпускников 9 класса (30%) имеют аттестаты без «3». Статистика качества и уровня обученности в % выпускников 9 класса представлена на графике:



ВЫВОДЫ:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла успешно. Все запланированные мероприятия выполнены, экзамены сданы в установленные сроки, нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования со стороны выпускников 9 класса не было. Апелляции не подавались.
2. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ОГЭ, в том числе один из выпускников в дополнительные сроки пересдавал русский язык, и получили аттестаты об основном общем образовании.
3. В сравнении с 2015 годом увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием на 6,67% и на 6,67% уменьшилось количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты без «3».
4. По всем предметам в 2016 году результаты ГИА в форме ОГЭ ниже, чем в 2015 году.
5. ОГЭ по предметам по выбору сдали значительно хуже, чем по обязательным экзаменам. Не выбирали для сдачи экзаменов в 2016 году литературу, английский и информатику.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования

В 2015-2016 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 14 выпускников были допущены и успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам, и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Для подготовки к участию в ГИА в 11 классах проводились консультации в соответствии с утвержденным графиком.

С выпускниками 11 класса и их родителями (законными представителями) проведена большая разъяснительная работа по организации ГИА, особенно в части

соблюдения информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации), изучению нормативной документации, подготовлены информационные папки, своевременно доведены сроки и место проведения ГИА в форме ЕГЭ. В течение года были организованы тренировочные экзамены по материалам ЕГЭ, рекомендованным для подготовки ФИПИ. В апреле 2016 года проведено масштабное мероприятие «Единый информационный день ГИА» для будущих выпускников, их родителей и общественности. В коридоре 2 этажа и в предметных кабинетах, закрепленных за выпускным классом, были оформлены информационные стенды с целью обеспечения информационной доступности нормативных документов для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказами минобразования Ростовской области от 11.11.2014 №699, от 13.11.2015 №810 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 11.11.2014 №699» (далее - Порядок), письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ-904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», письмами Рособрназзора от 01.10.2015 №02-448, от 30.10.2015 №02-484, рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в школе 2 декабря 2015 года проведено итоговое сочинение в штатном режиме.

Приняли участие в итоговом сочинении 02.12.2015 года в штатном режиме 14 человек (100% выпускников 11 класса).

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что из пяти предложенных тем выбраны участниками четыре темы. Наибольшее количество участников выбрали тему «Какие качества раскрывает в человеке любовь» – 5 чел. (35,7%) (Волгодонск - 52,7%, Ростовская область – 54,1%). Тему «Что дом может рассказать о своём хозяине?» выбрали 4 чел. (28,6%) (Волгодонск - 19,1%, Ростовская область –16,8%), тему «Чтение литературного произведения – труд или отдых?» выбрали 4 чел.(28,6%) (Волгодонск - 8,9%, Ростовская область –8,4%), тему «Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?» - 1 человек (7,15) (Волгодонск - 16,4%, Ростовская область – 18,2%), тему «Когда хочется остановить мгновение?» в школе никто не выбрал (Волгодонск -3,04%, Ростовская область –2,5%).

По результатам проверки итогового сочинения школьной комиссией получили «зачет» 14 участников (100%) (Волгодонск - 99,8%, Ростовская область – 98,8%).

Положительно («зачет») по пяти критериям не оценена ни одна работа (Волгодонск - 69,6%, Ростовская область –65, 8 %).

Анализ оценивания итогового сочинения по критериям № 3 «Композиция и логика рассуждения», № 4 «Качество письменной речи», № 5 «Грамотность» показал, что наибольшую трудность участников итогового сочинения вызвало оформление работы с точки зрения качества письменной речи.

По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» 10 (71,4%) (2014 – 35,3%) работ участников оценены «незачет».

По критерию №4 «Качество письменной речи» 13 (92,8%) (2014 – 58,8%) работ участников оценены «незачет».

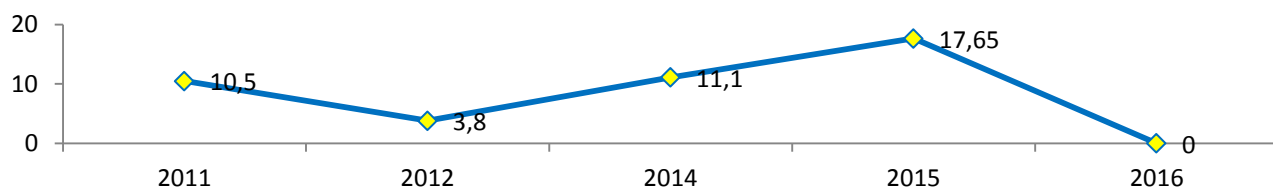
По критерию №5 «Грамотность» все работы участников оценены «зачет».

К ГИА в 11 классе допущены все 14 выпускников, что составляет 100% и соответствует уровню последних учебных лет и всем 14 выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании, свидетельствующие об окончании МБОУ СШ №7 г.Волгодонска и получении среднего общего образования.

В 2016 году не было выдано аттестатов о среднем общем образовании с отличием и нет выпускников, награжденных медалями.

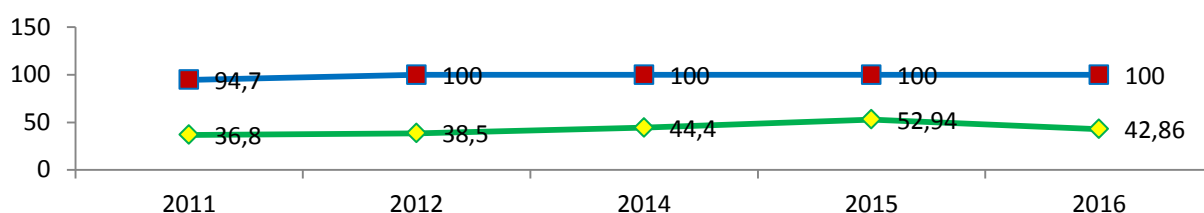
В 2013 году в школе не было 11 класса, поэтому данных о выпускниках 11 классов 2013 года и об участии в ЕГЭ в 2013 году нет.

Статистика награждения выпускников 11 классов медалями за 2011-2016 годы представлена на графике:



По результатам итоговых отметок 6 выпускников (42,86%) имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Статистика качества обученности и получения аттестатов выпускниками средней школы в % за 2011-2016 годы представлена ниже:

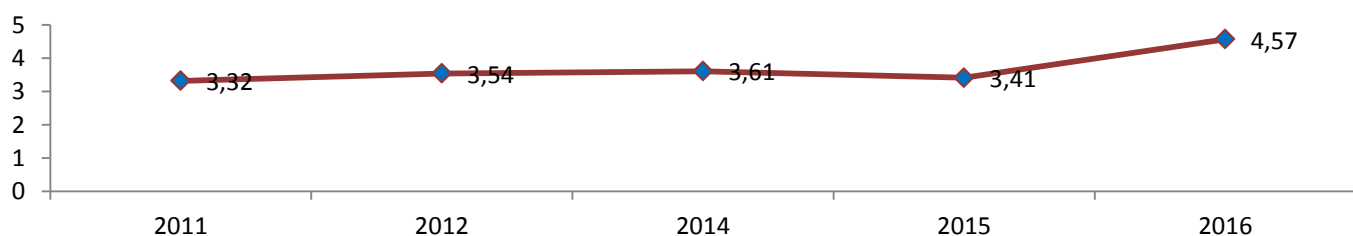


В 2016 году этот показатель является ниже на 10,08%, чем в 2015 году.

В 2016 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике, и по предметам по выбору – биологии, химии, истории, обществознанию, литературе, физике и не участвовали в ЕГЭ по английскому языку, информатике и географии. Для сравнения в 2015 году данные по выбору предметов те же, в 2014 году выпускники не участвовали в ЕГЭ по литературе, информатике и ИКТ, географии, в 2012 году не участвовали в ЕГЭ только по литературе, 2011 году – не участвовали в ЕГЭ по литературе, информатике и ИКТ, английскому языку.

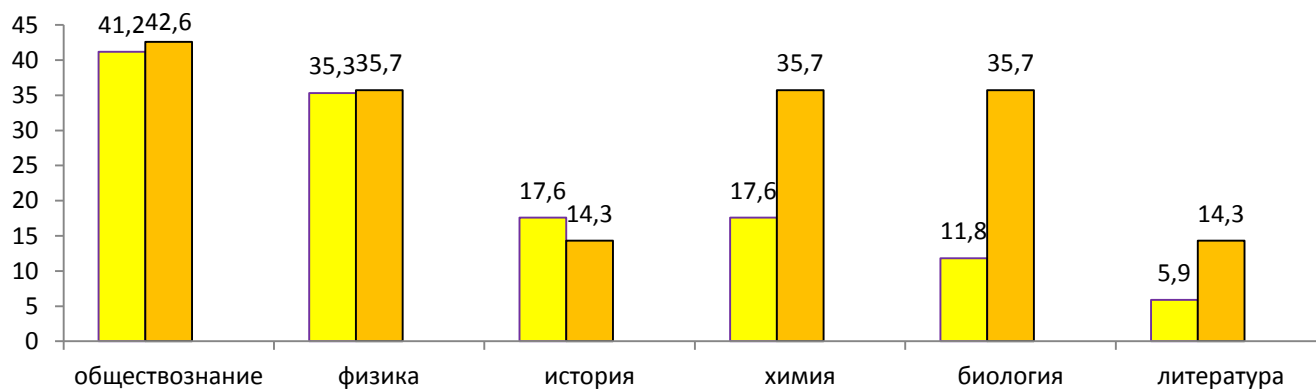
Общее количество обязательных и выбранных экзаменов 64, что составляет 4,57 экзамена на одного выпускника (в 2015 году - 3,41, в 2014 году - 3,61). По предметам по выбору соответственно 1,78 (в 2015 году - 1,29, в 2014 году - 1,61) экзамен – 19,84% от максимально возможного (9) количества предметов, которые они могли выбрать. Для сравнения в 2015 году этот показатель составлял 14,38%, в 2014 году - 17,9%.

За 2011-2016 годы динамика выбора сданных экзаменов в форме ЕГЭ в расчете на одного выпускника представлена ниже:



Увеличение в 2016 году связано с тем, что 11 чел. (78,6%) сдавали математику (профильный уровень) и дополнительно все выпускники сдавали математику базовый уровень, которая влияет на получение аттестата.

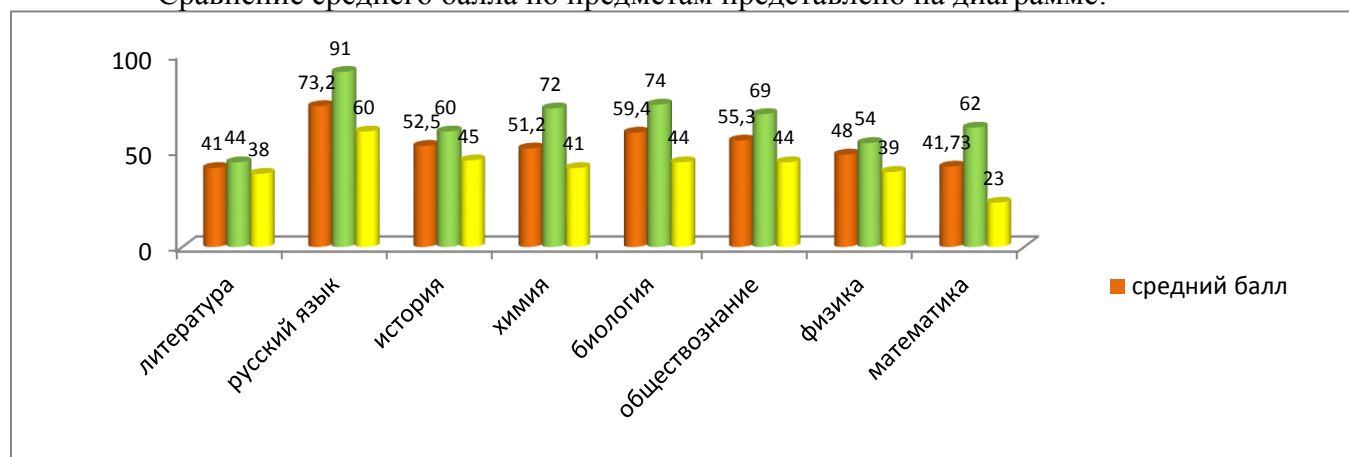
На графике представлена статистика выбора (в %) экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ в 2016 году и в сравнении с 2015 годом:



В таблице ниже показаны результаты ЕГЭ в 2016 году:

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	14	100	14	100	0	0	73,21	91	60
математика базовый уровень	14	100	14	100	0	0	4,43	5	3
математика профильный уровень	11	52,9	9	81,8	2	18,2	41,73	62	23
физика	5	35,7	5	100	0	0	48	54	39
химия	5	35,7	5	100	0	0	51,2	72	41
биология	5	35,7	5	100	0	0	59,4	74	44
история	2	14,3	2	100	1	33,3	52,5	60	45
литература	2	14,3	2	100	0	0	41	44	38
обществознание	6	42,6	6	100	0	0	55,33	69	44

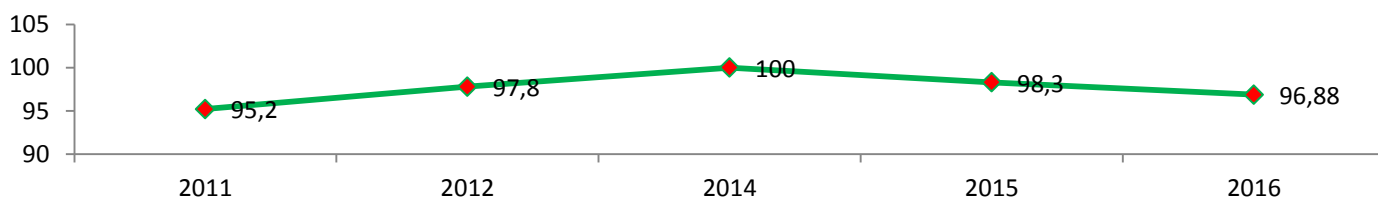
Сравнение среднего балла по предметам представлено на диаграмме:



Максимальный средний балл получен по русскому языку, минимальный – по литературе.

Из всех предметов по выбору неудовлетворительных результатов нет.

Общий показатель успешной сдачи всех экзаменов в форме ЕГЭ за 2011-2016 годы в % от общего числа выпускников составляет:



Далее представлены результаты ЕГЭ 2016 года по МБОУ СШ №7 г.Волгодонска в сравнении со статистическими данными по г. Волгодонску

Предмет	Средний балл г.Волгодонск	МБОУ СШ № 7 г.Волгодонска
Русский язык	73,26	73,21
Математика профильный уровень	53,01	41,73
Биология	56,25	59,4
Литература	56,52	41
Химия	61,13	51,2
Обществознание	55,75	55,33
История	54,94	52,5
Физика	56,54	48
Математика базовый уровень	4,29	4,43

Из приведенной таблицы видно, что средний тестовый балл в школе выше, чем по городу:

- по биологии на 3,15 балла;
- по математике базового уровня на 0,13 балла;

и ниже, чем по городу:

- по математике профильного уровня на 11,28 балла;
- по физике на 8,54 балла;
- по химии на 9,93 балла;
- по обществознанию на 0,42 балла;
- по истории на 2,44 балла;
- по литературе на 15,52 балла;
- по русскому языку на 0,05 балла.

В сравнении с 2015 годом средний бал в 2016 году по школе выше по русскому языку, биологии и истории и ниже – по математике, физике, химии, обществознанию, литературе.

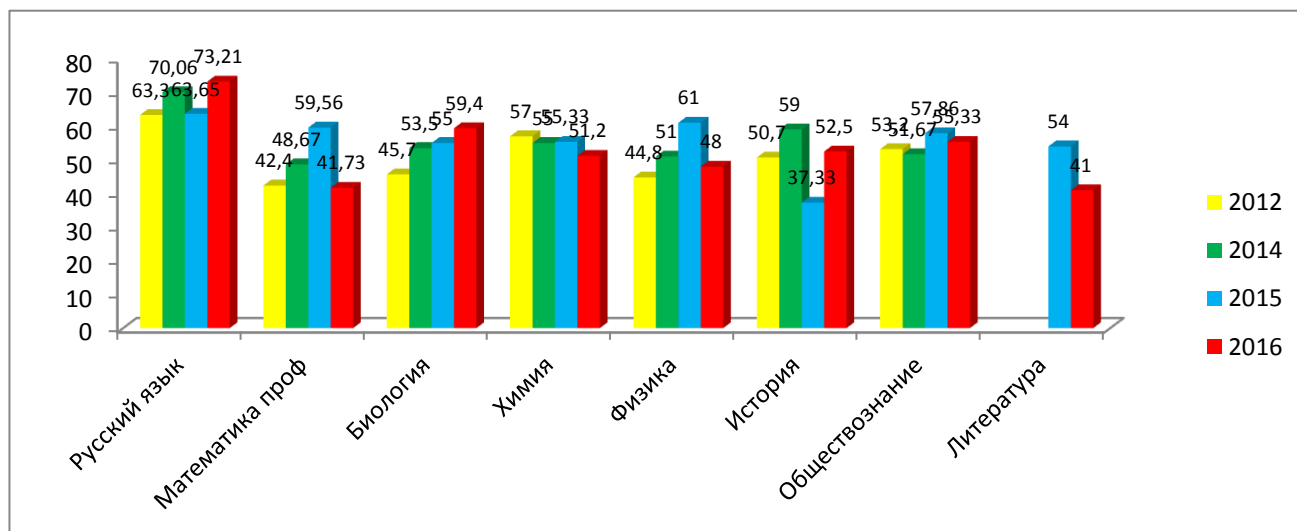
Статистические данные за два года приведены ниже:

Предмет	Средний балл по ОУ			Максимальное количество баллов		
	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
Русский язык	70,06	63,65	73,21	95	90	91
Математика проф.	48,67	59,56	41,73	72	82	62
Биология	53,5	55	59,4	66	57	74

Химия	55	55,33	51,2	55	67	72
Обществознание	51,67	57,86	55,33	68	84	69
История	59	37,33	52,5	79	50	60
Физика	51	61	48	65	85	54
Литература	-	54	41	-	54	44

Данные среднего тестового балла по результатам ЕГЭ за 2011-2016 годы представлены также в следующей таблице и на диаграмме:

Предмет	Средний тестовый балл				
	2011	2012	2014	2015	2016
Русский язык	63	63,3	70,06	63,65	73,21
Математика профильный уровень	43	42,4	48,67	59,56	41,73
Биология	52	45,7	53,5	55	59,4
Химия	59	57	55	55,33	51,2
Информатика и ИКТ	-	47	-	-	-
Английский язык	-	39	80	-	-
Физика	62	44,8	51	61	48
География	79	85	-	-	-
История	51	50,7	59	37,33	52,5
Обществознание	59	53,2	51,67	57,86	55,33
Литература	-	-	-	54	41



Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции не подавались.

ВЫВОДЫ:

1. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11 классов в 2016 году прошла организованно. Все запланированные мероприятия выполнены, экзамены сданы в установленные сроки, нарушений процедуры проведения не отмечено. Апелляции по порядку проведения и по результатам от выпускников МБОУ СШ №7 г.Волгодонска не подавались. Со стороны выпускников МБОУ СШ №7 г.Волгодонска нарушений Порядка проведения ЕГЭ не зафиксировано, удалений не было.

2. Все выпускники 11 класса преодолели минимальный установленный порог баллов на обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике, 100 % получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Отмечается положительный результат разделения математики на профильный и базовый уровень, что позволило всем выпускникам сдать математику базового уровня для получения аттестата.
4. Итоговое сочинение написано выпускниками успешно, 100% получили «зачет» как условие допуска к ГИА.
5. ЕГЭ сдавали все выпускники, в среднем по 4,57 экзамена на человека, что выше предыдущих лет и указывает на открытость образовательного учреждения для независимой оценки качества образования.

Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны, является налаженная система поиска и обучения одаренных детей.

Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития.

Перед педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Всестороннее развитие личности – путь к осознанному выбору профессии и залог успешности в будущем».

Основные формы работы с одаренными детьми:

творческие проекты;

научно-практические конференции;

участие в художественных выставках и выставках прикладного творчества;

участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;

предметные недели;

школьные олимпиады, интеллектуальные игры;

индивидуальная работа с учащимися;

дни здоровья;

внеурочная деятельность, занятия в кружках.

Педагоги используют в своей работе элементы технологий развивающего обучения, дифференцированный подход к подаче материала, составлению заданий, проектную деятельность и другие формы обучения.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Одаренным же принято называть того, чей дар явно превосходит некие средние возможности, способности большинства.

Согласно плану работы Управления образования и школы в 2015 -2016 учебном году был проведен школьный, муниципальный и региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников, с целью выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 515 учащихся школы. В муниципальном этапе – 54 обучающихся, в региональном - 2 ученика школы.

Учащиеся нашей школы проявили активное участие и стали победителями и призерами в муниципальном и региональном этапе:

Класс	Предмет	Результат	
		муниципальный	региональный
10	ОБЖ	победитель	участник
8	ОБЖ	победитель	
8	ФК	победитель	
11	ФК	призер	
10	ФК	призер	
10	обществознание	призер	
11	экология	участник	участник

Одаренные дети во все времена являлись интеллектуальным и творческим потенциалом страны. В настоящее время обучение и воспитание данной категории детей имеет поддержку на государственном уровне.

С целью развития и популяризации благотворительной деятельности в г.Волгодонске и привлечения сил коммерческих структур к актуальным социальным проблемам города, создания условий для развития одаренных детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей города Волгодонска, а также реализации их творческого и интеллектуального потенциала Кредитным потребительским кооперативом «Союз банковских служащих» совместно с Администрацией города Волгодонска и Волгодонским городским отделением партии «Единая Россия» учреждены ежемесячные именные стипендии победителям и призерам предметных олимпиад, спортивных соревнований, лауреатам и дипломантам творческих конкурсов различных уровней. Среди соискателей именных стипендий - наша ученица 10 класса Борисенко Злата, участник регионального этапа по ОБЖ, призёр муниципального этапа по обществознанию Всероссийской олимпиады школьников и многих других конкурсов.

Общественная палата Ростовской области, Комиссия по информационной и молодежной политике в феврале проводила областной праздник «День отличников и наставников» в г. Шахты. Главная задача областного праздника – популяризация положительного примера и поощрение учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний и умений. В празднике принял участие ученик 6 класса, который был награжден Благодарственным письмом.

Работать с одаренными детьми должен талантливый учитель, глубоко владеющий психолого-педагогическими знаниями и понимающий особенности развития способных школьников. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам детей, открытые ко всему новому учителя – главное достояние системы образования.

В последние годы в городе сложилась система поддержки учительства с целью сохранения в школах лучших педагогов и закрепления в них молодых специалистов.

Система способствует повышению статуса педагогического работника и росту профессионализма педагогических кадров. В региональном этапе конкурса «Педагог года» приняла участие Хохлова Н.В., победитель городского конкурса. Также Наталья Виллевна - участник слета победителей и лауреатов конкурса «Педагог года Подмосковья», где представила свой опыт работы.

Для выявления и распространения лучшего опыта педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникативные технологии в своей деятельности, прошел городской конкурс цифровых образовательных ресурсов. Н.Н. Зорина в этом учебном году стала призером конкурса.

Эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в организации научно-практических конференций, видеоконференций, семинаров, лекций, вебинаров, выставок методологических разработок, заседаний городских методических мероприятий. Своим опытом работы делились на заседаниях городских методических объединениях Кузина Н.Г., Хохлова Н.В., Зорина Н.Н.

В этом учебном году учителями (Горской Л.В., Яковлевой Е.В., Поветкиной Е.В., Зыкиной О.Н., Федотовой О.Н.) были опубликованы учебные материалы и пособия.

В 2015-2016 учебном году школа традиционно участвовала в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. В таблице представлена результативность участия в мероприятиях нашей школы.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс творческих работ «Познакомьтесь – мой учитель!»	муниципальный	участие 3 место участие участие участие
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	участие
3.	Литературные чтения, посвященные со дня рождения М.Ю. Лермонтова	муниципальный	участие
4.	Городская игра на местности «Зарничка	муниципальный	участие
5.	Городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку	муниципальный	участие участие
6.	Городские соревнования юных скутеристов	муниципальный	участие
7.	Городской конкурс детских рисунков «25 добрых дел»	муниципальный	участие
8.	Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	региональный	победитель и призер
9.	Международная конкурс-игра «Медвежонок»	международный	победитель
10.	Городские соревнования «Школа безопасности – 2015»	муниципальный	участие
11.	Городской конкурс творческих работ «Мама, милая мама»	муниципальный	призер лауреат
12.	Городские соревнования «Шиповка юных»	муниципальный	2 место
13.	Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие»	муниципальный	победитель призер
14.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по истории	международный	победитель призер призер
15.	Краеведческие чтения	муниципальный	участник участник участник участник призер
16.	Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	всероссийский	победитель победитель
17.	Международный блицтурнир по английскому языку	международный	призер и 10 участников
18.	Городской конкурс «Правовед Дона»	муниципальный	участие
19.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	призер победитель призер
20.	Городская акция постановок школьных театров «Книга на сцене»	муниципальный	участие
21.	Городская игра «Славься казачество»	муниципальный	участие
22.	Олимпиада «Росатом»	муниципальный	участие
23.	Конкурс школьных СМИ	муниципальный	3 место

24.	Международный блицтурнир по английскому языку «Mysterious Albion»	международный	призер и 10 участников
25.	Городской конкурс творческих работ «По страницам интересных книг»	муниципальный	грамота грамота грамота
26.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	муниципальный	участие
27.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень 2015г.»	всероссийский	призер
28.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	муниципальный	призер победитель победитель
29.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	лауреат призер +16 участников
30.	Городской конкурс «Битва хоров»	муниципальный	диплом
31.	Открытый городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	городской	призер призер призер призер призер призер победитель
32.	Открытая московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	11 победителей 1 участник
33.	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	участие
34.	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков и поделок «Новогодняя игрушка»	всероссийский	призер призер
35.	Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи»	всероссийский	участие
36.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	всероссийский	20 победителей 20 участников
37.	Городской смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий ОУ к новогодним праздникам	муниципальный	призер
38.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	победитель призер
39.	Международный конкурс «Я энциклопедия» по русскому языку и литературе	международный	победитель победитель призер призер призер призер призер призер
40.	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»	международный	18 победителей
41.	Международный конкурс «Лисенок»	международный	8 победителей + 16 призеров

42.	Городской Ушаковский фестиваль	муниципальный	участник
43.	Городская НПК АЮИ	муниципальный	участник 3 место 3 место лауреат лауреат лауреат 2 место 3 место
44.	Городской конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	муниципальный	участник участник призер участник призер
45.	Международный конкурс-игра по математике "Кенгуру"	международный	участие
46.	Городской конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	муниципальный	участник
47.	Городской конкурс сочинений «Что значит для меня День защитника Отечества»	муниципальный	дипломант
48.	Городской конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	муниципальный	призер
49.	Городской дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века»	муниципальный	участник
50.	Городской смотр-конкурс по изодетельности «Город моей мечты»	муниципальный	участник участник участник участник участник
51.	Городской конкурс детского экологического форума «Зеленая планета»	муниципальный	победитель участник участник участник участник
52.	Областной форум «День отличников и наставников»	региональный	участник
53.	Международный дистанционный блиц-турнир по истории России «История предков»	международный	победитель призер призер участник
54.	Городской конкурс на лучшую куклу-игрушку «Веснянка»	муниципальный	победитель
55.	Городская игра "От рядового до генерала"	муниципальный	команда победитель
56.	Зональный этап открытого детско-юношеского конкурса «Искусство звучащего слова»	зональный	призер
57.	Городской конкурс «Чистая вода - живая планета»	муниципальный	участники
58.	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	муниципальный	2 место у команды
59.	Городской конкурс агитбригад «Россия - родина моя. Край донской - жемчужина	муниципальный	команда- участник

	России!»		
60.	Всероссийский турнир по географии "Осенний марафон"	всероссийский	победитель победитель призер призер призер
61.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	международный	победитель
62.	Международная предметная олимпиада для школьников "Эверест" по английскому языку	международный	победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер + 24 участника
63.	Областной Форум «От Года литературы к Году кино»	региональный	Благодарственное письмо
63.	Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	всероссийский	102 участника
64.	Городская игра «Туристенок»	городской	участие
65.	Городская игра «Знайка»	городской	участник
66.	Олимпиада школьников по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	городской	участник участник участник участник участник
67.	Городская акция «Птицы – наши друзья»	городской	участие
68.	Олимпиада школьников по информационным технологиям	городской	участник участник участник участник участник
69.	Всероссийский развивающая олимпиада «Кленовичок»	всероссийский	
70.	Региональная олимпиада для школьников «Будущий дипломат»	региональный	участие
71.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство-чудные года»	городской	лауреат
72.	Региональный конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	региональный	
73.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	победитель победитель

	Зима - 2016		победитель победитель победитель призер призер призер
74.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Родное слово» проекта «Новый урок»	международный	победитель призер призер призер призер
75.	Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Золотое перо» проекта «Новый урок»	международный	победитель победитель победитель
76.	Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	всероссийский	победитель
77.	Городской конкурс «Президент школы 2016»	городской	победитель
78.	Городской конкурс сочинений «9 мая – праздник моей семьи»	городской	грамота
79.	Городские соревнования «Веселые старты	городской	участие
80.	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	городской	участие
81.	Городская читательская конференция «Горящие страницы войны»	городской	участие
82.	Городские соревнования по пожарно - прикладному спорту	городской	участник
83.	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	городской	участие
84.	Открытая московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	всероссийский	победитель победитель победитель
85.	Конкурс сочинений «Слово о полку Игореве» - памятник культуры, объединяющий народы».	региональный	
86.	Международный конкурс «Гордость России»	международный	призер
87.	Городская экологическая акция «Чистый берег»	городской	победитель
88.	Городской экологический марафон «Сохраним природу вместе»	Городской	призер
89.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру «Майская Дино – олимпиада»	всероссийский	победитель грамота грамота грамота
90.	Городской конкурс "Веселый светофор"	городской	участие
91.	Фестиваль школьных агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	городской	призер

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7
имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	547 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 чел./43,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,21 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,73 балла (профиль) 4,43 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 чел./0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 чел./81,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292 чел./65,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,7%
1.19.2	Федерального уровня	64 чел./14,3%
1.19.3	Международного уровня	172 чел./38,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 чел./6,58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./79,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./66,7%
1.29.1	Высшая	12 чел./30,8%
1.29.2	Первая	14 чел./35,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./10,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./10,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	37 чел./94,9%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./94,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется частичная
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	547 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м