

Анализ содержания ЕГЭ и ОГЭ
по географии
в 2017-2018
учебном году.

Нормативно-методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ по географии.

Документы, определяющие содержание КИМ:

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего(полного) общего образования (приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089).

Нормативно-методическое сопровождение www.fipi.ru

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по географии.

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии.

Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по географии.

Назначение КИМ ЕГЭ.

Структура КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности

Продолжительность ЕГЭ по географии и дополнительные материалы и оборудование.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

КИМы охватывают все основные разделы географии:

работа с источниками получения географических данных;

знания о природе нашей планеты и взаимодействии с ней человека;

умение ориентироваться в данных о населении Земли;

информированность в области мирового хозяйства, знание стран и регионов мира;

понимание геоэкологии и природопользования;

знание географии Российской Федерации.

Структура ЕГЭ-2018

Задание № 1. Проверяет умение определять расположение объекта по его географическим координатам. Хотя это материал 6 класса, вопрос вызывает трудности. Примерно 10% выпускников вообще не понимают, что от них требуется, и пытаются угадать название страны по названию города. Нужно объяснить учащимся: карты к заданию даются не случайно.

Задание № 2. Проверяет знание процессов, взаимосвязей и явлений в географической оболочке. Могут быть задания на понимание закономерностей изменения атмосферного давления, изменения температуры воздуха, понимание зависимости относительной влажности воздуха от температуры воздуха и от количества содержания в воздухе водяного пара и др.

Задание № 3. Проверяет знания по теме «Природные ресурсы». Новый тип задания, в котором требуется указать правильные ответы из предложенного списка без указания количества правильных ответов. Такая задача, конечно, вызывает затруднения. В отличие от прошлого года, теперь задание будет оцениваться максимально в 2 балла (это оставляет выпускнику, допустившему ошибку, возможность получить хотя бы 1 балл).

Задание № 4. Проверяет знание тем «Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера», «Географическая оболочка Земли», «Широтная зональность и высотная поясность», «Природа России». Еще один новый тип задания: требуется вписать в текст на места пропусков слова или словосочетания из предложенного списка. При подготовке нужно обратить внимание учащихся на то, что увидеть возможную ошибку можно, просто прочитав получившийся текст. Если не согласуются подлежащее и сказуемое, или явно использована неподходящая часть речи, — это сигнализирует об ошибке.

Задание № 5. Проверяет понимание особенностей климата, положения климатических поясов на карте. Могут встретиться задания на сравнение температур, на знание пространственного распределения количества атмосферных осадков и распределения климатических поясов.

Задание № 6. Проверяет понимание основных следствий формы и размеров Земли, ее движений. Могут быть задачи на установления соответствий или правильной последовательности.

Задание № 7. Проверяет знание географической номенклатуры. Может встретиться новая форма этого задания: установление последовательности.

Задание № 8. Проверяет знание типологических особенностей стран, имеющих разный уровень экономического развития. Выпускнику необходимо понимать, что показатели развитых и развивающихся стран существенно отличаются, а в развивающихся странах есть неоднородность.

Задание № 9. Проверяет знание тем «Географические особенности размещения населения», «Неравномерность размещения населения земного шара», «Размещение населения России», «Основная полоса расселения».

Задание № 10. Проверяет знание типологических основ хозяйствования. Похоже на задание № 8. Выпускник должен уметь соотносить страны и данные по экономике.

Задание № 11. Проверяет знание фактов по географическим особенностям той или иной страны и понимание общих особенностей стран определенных типов. В ЕГЭ «География» в 2018 году под данным номером впервые представлена такая же форма задания, как и под № 4: заполнение пропусков в тексте. Чаще всего упоминаются страны Большой семерки, наиболее крупные развивающиеся страны, а также государства, выделяющиеся в своих регионах по ярким показателям.

Задания № 12 и 13. Проверяют знание тем: «Городское и сельское население», «Города», «География отраслей промышленности России», «География сельского хозяйства», «География важнейших видов транспорта». Данные задания давно остаются неизменными, однако теперь за их выполнение можно получить только по одному баллу.

Задание № 14. Проверяет понимание общих географических закономерностей и знание особенностей географических районов России. Представления о границах территорий в разных учебниках отличаются, но задание составлено таким образом, чтобы это не мешало дать правильный ответ. Также новая форма, аналогичная № 4 и № 11.

Задание № 15. Проверяет умение определять географические объекты и явления по их существенным признакам. Этому заданию лучше уделить больше времени при подготовке. С недавних пор максимальное количество баллов за правильный ответ увеличено до двух.

Задание № 16. Проверяет умение определять тенденции развития отдельных территорий по статистическим показателям. За последние годы форма задания для участников ЕГЭ стала удобнее, и результаты выполнения улучшились.

Задание № 17. Проверяет понимание распределения тепла и влаги на Земле

Задание № 18. Проверяет знание административно-территориального устройства России. Задание № 19. Проверяет знание ведущих стран-экспортеров и основных международных магистралей, транспортных узлов.

Задание № 20. Проверяет умение работать с часовыми зонами. На карте указаны все необходимые сведения для выполнения задания, поэтому оно несложное. Однако выпускники часто допускают арифметические ошибки

в элементарных вычислениях, а также не понимают, в какую сторону изменяется время.

Задание № 21. Проверяет умение читать и анализировать географическую информацию, представленную в виде графиков и таблиц. Ответом может быть отрицательное число — в таком случае важно записать знак «-» в отдельной клетке.

Задание № 22. Проверяет знание темы «Природные ресурсы» и умение работать с данными.

Задание № 23. Проверяет знание этапов геологической истории земной коры, геологической хронологии.

Задания № 24 и 25. Проверяют умение определять страну, регион по описанию. При высоком уровне сложности, данные задания вызывают у выпускников повышенный интерес. Выполняя их, нужно пользоваться справочными материалами, проверять свои гипотезы.

Задания № 26 и 27. Проверяют умение пользоваться географической картой, планом местности.

Задание № 28. Проверяет умение строить рельеф местности. Этот тип задания сохраняется во второй части ЕГЭ, несмотря на критику со стороны педагогов. Вопрос относится к применению полученных знаний для решения практических задач. Построение профиля — вполне практическая задача.

Задание № 29. Проверяет умение объяснять те или иные явления. Впервые в ЕГЭ «География» 2018 под этим номером может появиться вопрос о связи двух наблюдаемых явлений. Вероятные темы: компоненты природы той или иной территории, особенности демографической ситуации, размещение промышленных предприятий.

Задание № 30. Проверяет умение анализировать и оценивать разные территории с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития. От выпускника может потребоваться дать несложный географический прогноз или, путем рассуждений, определить территорию или объект с заданными в условии свойствами.

Задание № 31. Проверяет умения определять и сравнивать по разным источникам информации (статистическим таблицам) социально-экономические объекты, процессы и явления, географические тенденции их развития. Важно учесть, что необходимо не просто сравнить показатели, но и подтвердить вывод цифрами. Просто показать цифры тоже недостаточно.

Задание № 32. Проверяет знание и понимание географических следствий движений Земли, умение применять данные знания для решения задач. В этом году в задании будут представлены именно вычислительные задачи. Важно представить решение, а не только записать правильный ответ — без этого получить максимальный балл не удастся.

Задание № 33 и 34. Проверяют умение находить и анализировать представленную в различных источниках информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами. Необходимо записать решение задачи.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года.

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Общее время выполнения работы – 180 мин.

Разрешенные материалы - линейка и транспортир, непрограммируемый калькулятор.

Максимальный балл за выполнение задания 4 увеличен до 2 баллов.

Максимальный балл за выполнение задания 7 уменьшен до 1 балла.

Максимальный первичный балл не изменился.

Всего заданий – 34; из них по типу заданий:

заданий с кратким ответом – 27;

заданий с развернутым ответом – 7;

по уровню сложности: Б – 18; П – 10; В – 6.

Минимальный балл за работу – 37.

Изменения в КИМ ОГЭ 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года.

Время проведения экзамена – 120 минут (2 часа)

Разрешенные материалы – линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9-х классов.

Минимальный балл (соответствует тройке) – 12.

Максимальный балл – 32.

Количество заданий – 30.

Ответы к заданиям 1–8, 10–13, 21, 22, 27–29 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 9, 14, 16–19, 24–26, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 17, 24, 25, 26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов.

Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов N2.

Вопросы расположены по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Каждое задание относится к определенной теме:

Задания 1. Географические особенности природы и народов Земли

Задания 2. Географическое положение России

Задания 3. Особенности природы России

Задания 4. Геоэкологические проблемы

Задания 5. Отрасли хозяйства России, особенности размещения

Задания 6. Природные ресурсы, их использование и охрана

Задания 7. Особенности населения России

Задания 8. Территориальная обеспеченность ресурсами

Задания 9. Разные территории Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами

Задания 10. Географические явления и процессы в геосферах

Задания 11. Разные территории Земли: анализ карты

Задания 12. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем

Задания 13. Существенные признаки географических объектов и явлений

Задания 14. Географические координаты

Задания 15. Географические явления и процессы в геосферах (С1)

Задания 16. Географические объекты и явления

Задания 17. Разные территории Земли: анализ карт

Задания 18. Расстояние на карте

Задания 19. Направление на карте

Задания 20. Чтение карт различного содержания (С2)

Задания 21. Чтение и анализ карт

Задания 22. Географические объекты и явления

Задания 23. Разные территории Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами (С3)

Задания 24. Определение поясного времени

Задания 25. Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России

Задания 26. Географические явления и процессы в геосферах

Задания 27. Анализ информации о разных территориях Земли

Задания 28. Выявление эмпирических зависимостей

Задания 29. Географические следствия движений Земли

Задания 30. Выявление существенных признаков географических объектов и явлений

Аналитические и методические материалы

- ✘ Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года.
- ✘ Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.
- ✘ Методические рекомендации прошлых лет.
- ✘ Открытый банк заданий.

Советы по подготовке и прохождению ЕГЭ и ОГЭ 9 класс «География» 2018

- Изучите демонстрационные варианты заданий на сайте Fipi.ru. При этом помните, что в реальных экзаменационных вариантах все же будут другие задания. Используйте банк заданий на сайте.
- Для повторения материала пользуйтесь школьными пособиями — ЕГЭ проверяет владение только теми вопросами, которые представлены в учебниках, рекомендованных Минобрнауки.
- Важно учесть, что экзамены проверяют не только знание фактов из учебников, но и умение пользоваться полученными знаниями, поэтому для успешного результата одной «зубрежкой» не обойтись.
- В бланках обратите внимание на поля для исправления ответов. Они используются при исправлении типичной ошибки: записи ответа не в то поле.
- Нужно внимательно читать задания на установление правильной последовательности: требуется расположить объекты в порядке возрастания или же уменьшения того или иного показателя. Невнимательность при выполнении таких заданий — еще одна распространенная ошибка.