

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7
имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска за 2017 год

Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска
Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска
Директор школы	Волков Владимир Леонидович, Почетный работник общего образования РФ
Контактная информация:	Адрес: 347360 Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина, 29. E-mail: imrevenko.schkola7@yandex.ru Сайт: http://school-vii.ucoz.ru/ Телефоны: (8639) 22-15-70 (приемная) (8639) 26-60-79 (бухгалтерия) (8639) 22-16-79 (зам. директора, зав. производством)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 создана постановлением главы администрации г.Волгодонска Ростовской области от 02.03.1993г. №170.

На основании приказа начальника городского Управления образования от 09.04.2003г. №184 «Об утверждении новой редакции устава и нового наименования», муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №7 имени Героя Российской Федерации полковника М.В.Ревенко.

На основании приказа начальника Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015г. №291 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Российской Федерации полковника М.В. Ревенко», муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Российской Федерации полковника М.В. Ревенко переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска.

Школа расположена в живописном уголке старой части города, фасадом выходит на центральную улицу, является центром второго микрорайона, находится в районе остановки общественного транспорта пл. Гагарина, имеет удобные подъездные пути. Школа является центром культурной жизни микрорайона. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий достаточно хорошие. Всё это создаёт благоприятные условия не только для удовлетворения различных потребностей основных заказчиков образования – родителей, но и для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы школы.

В своей деятельности школа №7 руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, уставом школы.

МБОУ СШ №7 г.Волгодонска реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся образовательные программы начального, основного и среднего общего образования осваиваются в очной форме. Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, секции, элективные курсы). Разноуровневость и дифференциация реализуются в 9 классах - через элективные курсы (Математический практикум, Нормы русского литературного языка), в 10-11 классах - через профильные классы.

Основной целью деятельности школы №7 является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; формирования компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Для успешной реализации образовательного процесса в школе имеются все необходимые ресурсы: материально-технические, кадровые, информационно-технологические.

Школа имеет хорошую материально – техническую базу. В 2010 году завершен комплексный капитальный ремонт.

Инфраструктура школы отвечает современным требованиям, проведена работа по реконструкции школьного стадиона и спортивных площадок. Спортивная площадка школы является призером областного смотра – конкурса.

Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен. Второй год подряд учреждение является призером городского конкурса на лучшее благоустройство школьного двора.

Общая площадь учебных помещений составляет 1319м², что в среднем составляет в учебном кабинете 2,41м² на одного обучающегося. Средняя наполняемость в классах в составляет 24,5- 25,3 чел, при норме 25 чел. При нормативной наполняемости 460 чел. в школе обучаются 584 чел. Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Столовая имеет новое оборудование и все необходимые разрешения для организации питания. Все учащиеся начальной школы получают бесплатно молоко.

Работает медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляет фельдшер по договору с Управлением здравоохранения города. Ведется необходимый диспансерный учет, проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений, питанием обучающихся, активно ведется профилактика различных заболеваний и прививочная кампания.

Школьная библиотека имеет статус информационно – библиотечного центра с доступом в сеть интернет, является призером городского конкурса «Школьный дизайн».

Учебных кабинетов 24. Все они оснащены необходимым оборудованием, имеют современный эстетически привлекательный вид. Каждое рабочее место учителя оснащено персональным компьютером. Отремонтирован и оборудован спортивный зал, зал для спортивных занятий в отдельно стоящем здании, имеется современно оборудованный актовый зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда и домоводства. От 95 до 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для сопровождения образовательного процесса есть кабинет психологической разгрузки, комната отдыха и тренажерный зал для персонала.

Компьютеры с современным программным обеспечением установлены в кабинете информационных технологий, который после ремонта расширен и оснащен также интерактивной доской, имеется доступ в сеть Интернет с установленными для информационной безопасности детей и подростков фильтрами. Педагоги школы активно используют современные информационные технологии, для чего им созданы все

необходимые условия – материальная база и ведется обучение по программам переподготовки и участие в семинарах и конкурсах.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также от доходов по приносящей доход деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2018 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения по субсидии на иные цели на 01.01.2018 года исполнен на 99,88%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2018г года исполнен на 100%

Просроченной кредиторской задолженности на 01.01.2018 г. - нет.

Фактически осуществляют трудовую деятельность в школе 60 граждан. Образовательный процесс в школе организуют и осуществляют директор, два заместителя по УВР, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели и 30 учителей, из них 3 (10%) мужчины, 4 (10,2%) чел. пенсионного возраста, средний возраст педагогов составляет 46 лет. 1 учитель является победителем ПНПО, 1 – удостоен Гранта Губернатора Ростовской области, 1 чел. победитель и 1 чел. лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года». В школе трудится отличник просвещения, 2 Почетных работника общего образования. 6 работников награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ, 12 чел. – грамотами и благодарностью министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 3 учителя Премией Мэра г. Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска». Из общей численности педагогических работников 34 чел. (87%) имеют высшее профессиональное образование, 5 работников (13%) среднее профессиональное образование. 13 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 12 чел. – первую и 10 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом работы Управления образования в целях повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения инноваций в образовательный процесс, распространение педагогического опыта проводились городские заседания методических объединений учителей, на которых учителя нашей школы делились своим опытом, а также участвовали в разноуровневых конкурсах и конференциях.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам подготовки к ГИА. С целью повышения мотивации коллектива проводится изучение потребностей школьного коллектива, выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии, разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров.

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают реальное участие в делах школы, являются: общешкольная конференция, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников. Систематизации работы с педагогическими кадрами способствуют методические объединения по предметам, методический совет, аттестационная комиссия.

В образовательном учреждении на протяжении многих лет ведется инновационная и экспериментальная работа. Реализация областного инновационного проекта «Моделирование и развитие системы патриотического воспитания в современной школе» позволила обеспечить сетевое взаимодействие с городскими общественными организациями, эколого-краеведческим музеем, Морозовским авиаполком, воинской частью № 3504.

В 2017 году школа успешно завершила реализацию инновационного проекта «Построение модели оптимального взаимодействия школы и социальной среды как основы для формирования созидательной социально – активной личности обучающихся».

На базе школы проводятся семинары для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по УВР, методистов. В школе проводится информирование всех участников образовательного процесса о реализации инновационных проектов на ежегодной родительской конференции, представлены результаты работы на педагогическом совете школы, совещаниях при директоре.

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка. Уполномоченным по правам ребенка в школе является педагог.

В МБОУ СШ №7 г.Волгодонска разработан и реализуется план мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, а также программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся и социально негативных явлений.

На 01.01.2018 г. в школе обучается 584 учащихся, в том числе по программе начального общего образования – 251 человек, по программе основного общего образования – 296 человек, по программе среднего общего образования – 37 человек. Количество классов-комплектов – 23, средняя наполняемость по классам – 25,39 человека. Школа работает с 8-00 до 18-00 с понедельника по пятницу.

Продолжительность учебной недели в школе во всех классах - 5 дней.

Школа работает в одну смену. С 8-20 во всех классах проводится утренняя зарядка. Начало занятий с 8-30. Окончание занятий в 14-50. После уроков работают кружки и спортивные секции, группы продленного дня.

Обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СШ №7 ведется инклюзивно в общих классах. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, а также организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

Платные образовательные услуги школа не предоставляет.

Недельный учебный план МБОУ СШ №7 г.Волгодонска разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и сформирован на основе примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, а также на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам)

обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 5, 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 6-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах составляет 40 минут. В первом полугодии 1 класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в классе 25 и более человек.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения и используются для реализации предмета «Основы православной культуры», а также модулей этнокультурной и региональной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения элективных курсов.

При наличии необходимых условий образовательное учреждение вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает в себя учебные программы, учебники, учебные пособия, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений. Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска не используются.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В 1-2 классах выбран УМК «Школа России», в 3-4 классах – УМК «Школа 2100».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Все родители (законные представители) обучающихся из модулей ОРКСЭ выбрали для изучения детьми «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7,8 классе (1 час в неделю). В рамках ФГОС ООО продолжается изучение учебного предмета «Информатика» в 9 классе - 1 час в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В 5 классах учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, не изучается.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю) и продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

В рамках ФК ГОС «Обществознание» включает в себя разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

На учебный предмет «Химия» в 8 классах добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5,6,7 классах; в соответствии с БУП-2004 в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5,6,7 классах проводятся занятия физической культурой во внеурочной форме.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы. Час «Технологии» в 9 классе используется для организации предпрофильной подготовки обучающихся через элективные курсы «Математический практикум» (17 часов за год) и «Нормы русского литературного языка» (17 часов за год) для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в соответствии с ФК ГОС – в 8 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

В 5-7 классах по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах за счет компонента образовательного учреждения по ФК ГОС. Таким образом, на данный предмет в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

В 8 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. По ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю на каждый предмет, по ФК ГОС в 7 классах также по 1 часу в неделю отведено на эти предметы.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется за счет введения отдельного учебного предмета «Основы православной культуры», что обеспечивает преемственность в изучении ОРКСЭ на уровне начального общего образования. В 6 классах эта предметная область включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в 8 классах – за счет введения отдельного учебного предмета «Основы православной культуры».

Уровень среднего общего образования

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или на профильном уровне. Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, что делает целесообразным введение профильного обучения.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска открыты профильные классы:

11 класс – естественно – гуманитарного профиля;

10 класс – социально – гуманитарного профиля.

Для составления учебного плана класса при профильном обучении в учебный план включены по два учебных предмета на профильном уровне. Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так в 11 классе «Химия» и «Русский язык» являются профильными учебными предметами в естественно - гуманитарном профиле; в 10 классе - «Русский язык» и «Обществознание» являются профильными учебными предметами социально – гуманитарного профиля.

Название сконструированного профиля соответствует наполняемости содержания учебных предметов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» в 10,11 классах изучается на профильном уровне (3 часа в неделю).

На обязательные учебные предметы «Литература» и «Иностранный язык» на базовом уровне за счет инвариантной части отводится по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен в 11 классе учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, в 10 классе - учебными предметами «Биология» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента и «Химия» (3 часа) вариативной части профильного уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как один учебный предмет естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучается на профильном, два - на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в 10 классе и в качестве предмета «Обществознание» (3 часа) на профильном уровне в 11 классе.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» - 11 класс, «Астрономия» - 10 класс - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Предметы федерального компонента базисного учебного плана, которые изучаются на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), составляет 30 часов в неделю. 4 часа резерва переходят в компонент образовательного учреждения.

Из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне – «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Биология».

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней
оценки

Итоги 2016-2017 учебного года

Класс	Кол- во на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили основную (среднюю) школу	Продлен учебный год*	Оставлены на повторный курс**	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
						Об основном общем образовании		О среднем общем образовании		РФ	РО
						Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием		
1	54	54		0	0						
2	45	45		0	0						
3	67	67		0	0						
4	60	60			0						
1-4	226	226		0	0						
5	63	63		0	0						
6	49	49		0	0						
7	79	79		0	0						
8	63	63		0	0						
9	47		47		0	47	2				
5-9	301	254	47	0	0	47	2				
10	17	17		0	0						
11	14		14					14	3	3	3
10-11	31	17	14	0	0			14	3	3	3
Всего по школе	558	497	61	0	0	47	2	14	3	3	3

По итогам 2016-2017 учебного года показаны следующие результаты: аттестованных 504 чел., из них отлично успевающих 50 чел. (9,9%), хорошо и отлично успевающих – 164 чел (32,5%), имеют по одной «3» - 51 чел. (10,1%), по две «3» - 35 чел. 6,9%), неуспевающих нет.

По уровням обучения качество и уровень обученности соответственно 51% и 100% в начальной школе, 38% и 10% - в основной школе и 42% и 100% - в старшей школе.

Все ученики 1 классов (54 чел.) освоили учебные программы начального общего образования первого класса и переведены во второй класс.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в школе два девярых класса – 23 чел. в 9А классе и 24 чел. в 9Б классе, все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

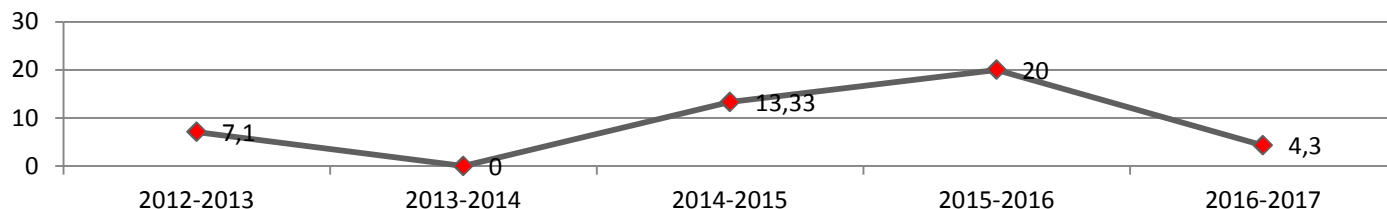
С выпускниками 9 классов и их родителями (законными представителями) проведена большая разъяснительная работа по организации ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации), изучению нормативной документации, подготовлены информационные папки, своевременно доведены сроки и место проведения ГИА в форме ОГЭ. В коридоре 2 этажа и в предметных кабинетах были оформлены информационные стенды с целью обеспечения информационной доступности нормативных документов для всех участников образовательного процесса. Актуальная информация также своевременно размещается на официальном сайте школы в тематическом разделе «Государственная итоговая аттестация».

К исполнению были приняты нормативные документы, регламентирующие

организацию и проведение ГИА федерального, регионального и муниципального уровня управления.

К ГИА в 9 классах были допущены все 47 выпускников, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет и всем 47 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании, свидетельствующие об окончании МБОУ СШ №7 г.Волгодонска и получении основного общего образования. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано два.

Статистика получения аттестатов об основном общем образовании с отличием в % от числа выпускников за последние пять лет представлена на графике:



Выпускники 9 классов проходили ГИА по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ на базе МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева. Также в 2017 году в соответствии с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.07.2015 г. № 692 выпускники сдавали два экзамена из предметов по выбору в форме ОГЭ в ППЭ на базе МБОУ СШ № 9, 13, 15 «Центр образования» и «Лицей №16».

Выбор предметов представлен в таблице:

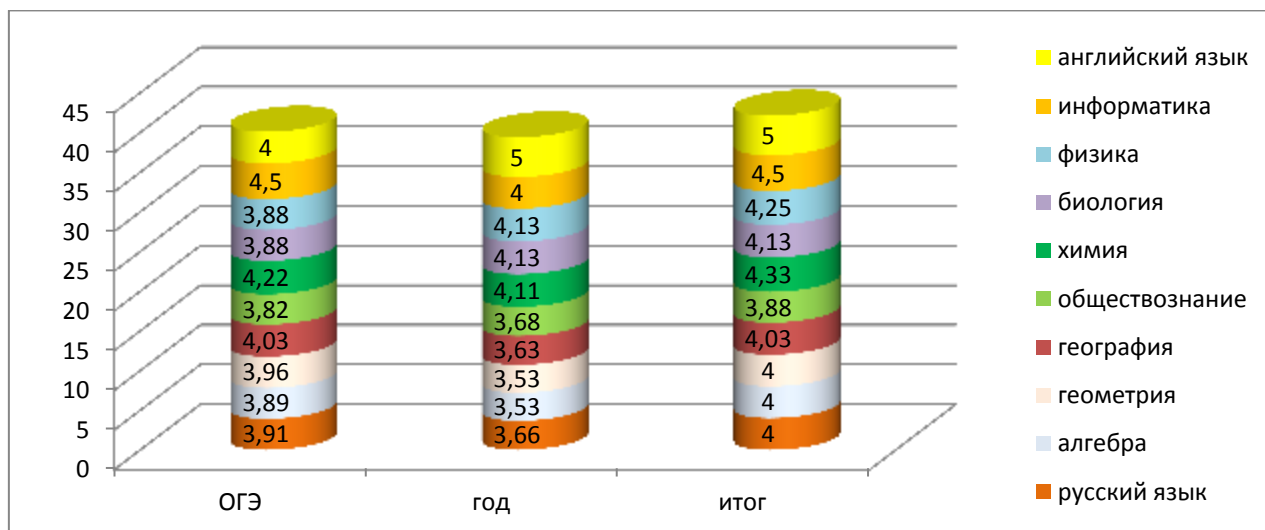
Предмет	Количество участников ОГЭ	%
география	32	68,1
обществознание	34	72,3
химия	9	19,1
биология	8	17
физика	8	17
информатика	2	4,2
английский язык	1	2,1

Общие результаты ГИА в форме ОГЭ по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов представлены ниже:

предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл	Результаты ГИА (количество учащихся)				КО, %
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	
математика	47	47	0	4,04	7	35	5	0	89,4
алгебра	47	47	0	3,89	3	36	8	0	83
геометрия	47	47	0	3,96	6	33	8	0	83
русский язык	47	47	0	3,91	8	27	12	0	74,5
география	32	32	0	4,03	7	19	6	0	81,3
обществознание	34	34	0	3,82	6	16	12	0	64,7
химия	9	9	0	4,22	2	7	0	0	100
биология	8	8	0	3,88	0	7	1	0	87,5
физика	8	8	0	3,88	2	3	3	0	62,5
информатика	2	2	0	4,5	1	1	0	0	100
английский язык	1	1	0	4	0	1	0	0	100

В сравнении с годовыми отметками успеваемости результаты ОГЭ следующие:

Средний балл	Русский язык	Алгебра	Геометрия	География	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Информатика	Английский язык
ОГЭ	3,91	3,89	3,96	4,03	3,82	4,22	3,88	3,88	4,5	4
годовая	3,66	3,53	3,53	3,63	3,68	4,11	4,13	4,13	4	5
итоговая	4	4	4	4,03	3,88	4,33	4,13	4,25	4,5	5



На ОГЭ по русскому языку, на ОГЭ по математике с учетом разделения отметок на алгебру и геометрию результаты выше, чем годовые отметки, что позволило отдельным выпускникам повысить итоговую отметку по предмету.

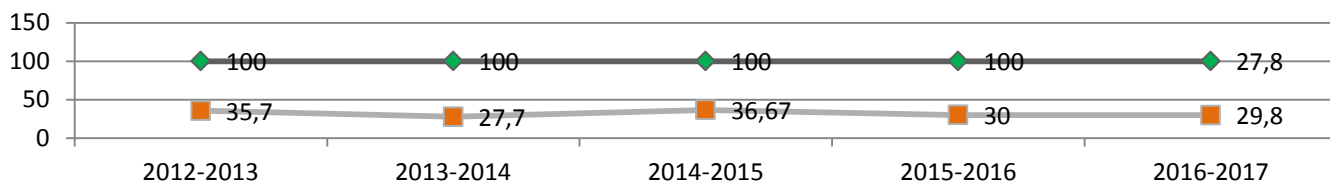
В сравнении с годовыми отметками успеваемости по предметам по выбору результаты ОГЭ выше, чем годовая успеваемость по химии, информатике, географии и обществознанию, и ниже, чем годовая успеваемость, по биологии, физике и английскому языку.

Предмет	Подтвердили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Повысили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Понизили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
русский язык	24	51%	16	34%	7	15%
алгебра	20	43%	22	47%	5	10%
геометрия	22	47%	22	47%	3	6%
география	18	56%	13	41%	1	3%
обществознание	25	74%	7	20%	2	6%
химия	5	56%	2	22%	2	22%
биология	6	75%	0	0%	2	25%
физика	4	50%	1	12%	3	38%
информатика	1	50%	1	50%	0	0%
английский язык	0	0%	0	0%	1	100%

В сравнении с результатами ОГЭ 2016 года в 2017 году результаты ниже по русскому языку средний балл на 0,26 балла, и выше по алгебре на 0,22 балла и по геометрии на 0,23 балла.

Апелляций и обращений в конфликтную комиссию от выпускников 9 классов в 2017 году не было.

По результатам итоговых отметок 14 выпускников 9 классов (29,8%) имеют аттестаты без «3». Статистика качества и уровня обученности в % выпускников 9 класса представлена на графике:



Ниже приведена статистика по обязательным предметам за пять лет и по предметам по выбору за два года:

Учебный год	Показатель	Русский язык	Алгебра	Геометрия
2012-2013	средний балл	3,86	4,0	3,93
	КО	57,2 %	64,3 %	75 %
2013-2014	средний балл	3,76	2,98	3,07
	КО	55,3 %	13,9 %	25 %
2014-2015	средний балл	4,43	3,87	4,00
	КО	93,33%	70%	86,7%
2015-2016	средний балл	4,17	3,67	3,73
	КО	76,7%	63,3%	73,3%
2016-2017	средний балл	3,91	3,89	3,96
	КО	74,4%	83%	83%

Учебный год	Показатель	география	обществознание	химия	биология	физика	информатика	английский язык
2015-2016	средний балл	3,22	3,08	3	3	3,17	-	-
	КО	33,3%	23,1%	41,7%	14,3%	33,3%	-	-
2016-2017	средний балл	4,03	3,82	4,22	3,88	3,88	4,5	4
	КО	81,3%	64,7%	100%	87,5%	62,5%	100%	100%

ВЫВОДЫ:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла успешно. Все запланированные мероприятия выполнены, экзамены сданы в установленные сроки, нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования со стороны выпускников 9 классов не было. Апелляции не подавались.
2. Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам, не получили ни одной неудовлетворительной отметки ни по одному из предметов в форме ОГЭ и все получили аттестаты об основном общем образовании.

3. В сравнении с 2016 годом уменьшилось количество выпускников, получивших в 2017 году аттестаты с отличием на 15,7% и практически не изменилось количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3».
4. По всем предметам, кроме русского языка в 2017 году результаты ГИА в форме ОГЭ выше, чем в 2016 году, как по среднему баллу, так и по качеству обученности (количество «5» и «4» по отношению к общему количеству отметок). Только по русскому языку средний балл в 2017 году ниже, чем в 2016 году на 0,26 балла.
5. Выпускники 9 классов не выбирали для сдачи экзаменов в 2017 году литературу и историю.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 14 выпускников были допущены и успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам, и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Для подготовки к участию в ГИА в 11 классах проводились консультации в соответствии с утвержденным графиком.

С выпускниками 11 класса и их родителями (законными представителями) проведена большая разъяснительная работа по организации ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации), изучению нормативной документации, подготовлены информационные папки, своевременно доведены сроки и место проведения ГИА в форме ЕГЭ. В течение года были организованы тренировочные экзамены по материалам ЕГЭ, рекомендованным для подготовки ФИПИ. В апреле 2017 года проведено масштабное мероприятие «Единая информационная неделя ГИА» для будущих выпускников, их родителей и общественности. В коридоре 2 этажа и в предметных кабинетах, закрепленных за выпускным классом, были оформлены информационные стенды с целью обеспечения информационной доступности нормативных документов для всех участников образовательного процесса. На официальном сайте школы имеется тематический раздел, в котором размещаются и своевременно актуализируются необходимые информационные материалы.

К исполнению были приняты нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА федерального, регионального и муниципального уровня управления.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 17.10.2017 № 754, письмом Росособнадзора от 12.10.2017 №10-718, рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2017 года проведено итоговое сочинение.

Темы итогового сочинения (изложения) были размещены на официальном сайте единого государственного экзамена за 15 минут до начала. Получение тем итогового сочинения (изложения) прошло без технологических сбоев, бланки записи и регистрационные бланки участников итогового сочинения (изложения) доставлены в Управление образования г.Волгодонска в установленные сроки.

Всего в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска зарегистрировано на итоговое сочинение 54 участников (в г.Волгодонске 541 участников, в Ростовской области – 16423 участников). Приняли участие в итоговом сочинении 06.12.2017 года 15 выпускников (100%) (в г.Волгодонске - 541 выпускников текущего года человека (100%), в Ростовской области – 16321 чел. (99,4 %)).

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все из предложенных тем были выбраны участниками сочинения. 7 чел. (46,7%) выбрали тему «Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?» (в г.Волгодонске – 48,7%, в Ростовской области – 43,7%). Тему «Когда измену можно простить?» выбрали 3 чел. (20%) (в г.Волгодонске – 24,3% ,в Ростовской области – 25,6%). «Также 3 чел. выбрали тему «Чем отличается селость от безрассудства?» (в г.Волгодонске – 8%, в Ростовской области – 13,5%). По 1 чел. (6,7%) выбрали тему «Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?» (в г.Волгодонске – 11,7%, в Ростовской области – 9,6%) и «Бывает ли общественное мнение ошибочным?» (в г.Волгодонске – 7,2%, в Ростовской области – 7,6%).

По результатам проверки итогового сочинения школьной комиссией получили «зачет» 15 участников (100%) (в г. Волгодонске 98,9%, в Ростовской области – 98,8%).

Школьной комиссией положительно («зачет») по пяти критериям оценены 6 сочинений (40%) (в г.Волгодонске – 47,6%, в Ростовской области – 38,5 %).

Анализ оценивания итогового сочинения по критериям №3 «Композиция и логика рассуждения», №4 «Качество письменной речи», №5 «Грамотность» показал, что наибольшую трудность участников итогового сочинения вызвало оформление работы с точки зрения качества письменной речи.

По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» 2 работы (13,3%) получили «незачет» (в г.Волгодонске 19,1% работ участников оценены «незачет»).

По критерию №4 «Качество письменной речи» 7 работ (46,7%) участников оценены «незачет» (в г.Волгодонске – 32,9%).

По критерию №5 «Грамотность» 5 работ (33,3%) получили «незачет» (в г.Волгодонске 20,6% работ участников оценены «незачет»).

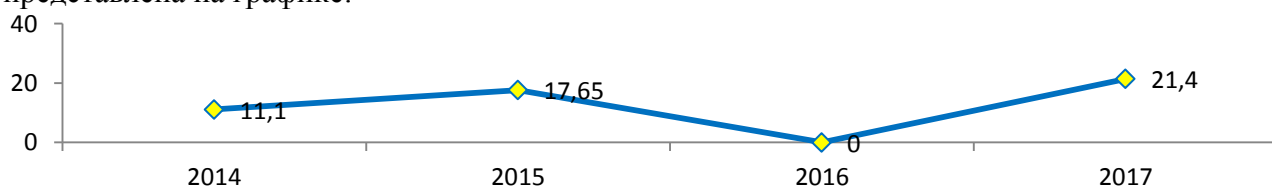
В результате обработки в ГБУ РО «РОЦОЙСО» бланков записи и бланков регистрации по итогам проведения итогового сочинения (изложения) по школе нарушений не выявлено.

Все 14 выпускников 11 класса получили за итоговое сочинение «зачет» и имеют по этому показателю допуск к государственной итоговой аттестации в 2017 году.

К ГИА в 11 классе допущены все 14 выпускников, что составляет 100% и соответствует уровню последних учебных лет и всем 14 выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании, свидетельствующие об окончании МБОУ СШ №7 г.Волгодонска и получении среднего общего образования.

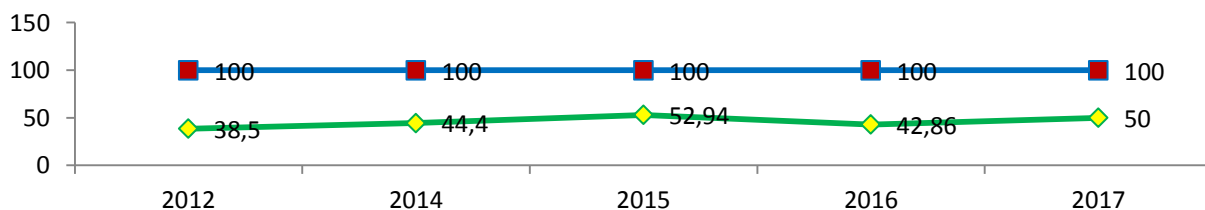
В 2017 году выдано 3 аттестата о среднем общем образовании с отличием, 3 выпускницы награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» и региональными медалями «За особые успехи выпускнику Дона».

Статистика награждения выпускников 11 классов медалями за 2014-2017 годы представлена на графике:



По результатам итоговых отметок 7 выпускников (50%) имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Статистика качества обученности и получения аттестатов выпускниками средней школы в % за 2012-2017 годы представлена ниже:

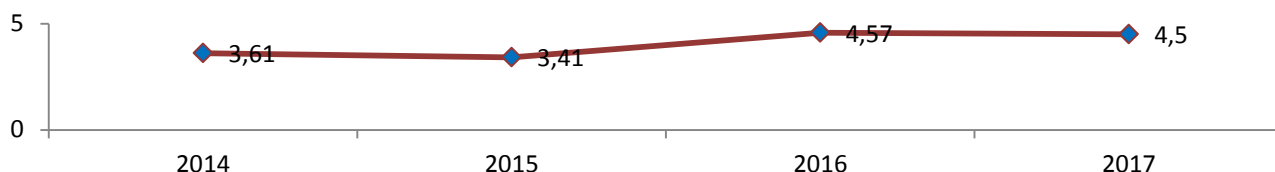


В 2017 году этот показатель выше на 7,14%, чем в 2016 году.

В 2017 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике, и по предметам по выбору – химии, истории, обществознанию, литературе, физике, английскому языку и не участвовали в ЕГЭ по биологии, информатике и географии. Для сравнения в 2015, 2016 году выпускники не участвовали в ЕГЭ по информатике и ИКТ, географии и иностранным языкам, в 2014 году выпускники не участвовали в ЕГЭ по литературе, информатике и ИКТ, географии, в 2012 году не участвовали в ЕГЭ только по литературе.

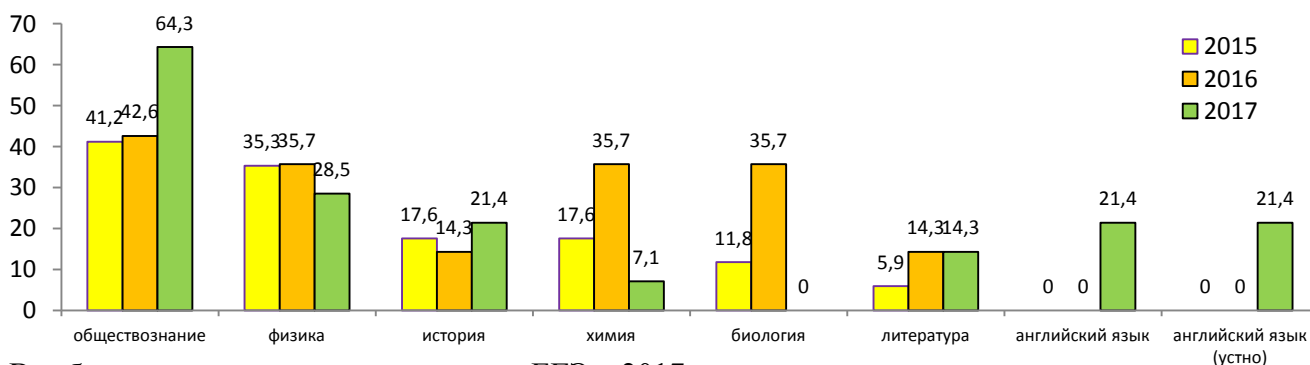
Общее количество обязательных и выбранных экзаменов 63, что составляет 4,5 экзамена на одного выпускника (в 2016 году – 4,57, в 2015 году - 3,41, в 2014 году - 3,61). По предметам по выбору соответственно 1,79 экзамен (в 2016 году – 1,78, в 2015 году - 1,29, в 2014 году - 1,61) – это 19,84% от максимально возможного (9) количества предметов, которые они могли выбрать. Для сравнения в 2016 году этот показатель составлял также 19,84%, в 2015 году- 14,38%, в 2014 году - 17,9%.

За 2014-2016 годы динамика выбора сданных экзаменов в форме ЕГЭ в расчете на одного выпускника представлена ниже:



10 чел. (71,4%) сдавали математику (профильный уровень) и дополнительно все выпускники сдавали математику базовый уровень, которая влияет на получение аттестата.

На графике представлена статистика выбора (в %) экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ в 2017 году и в сравнении с 2015 и 2016 годом:

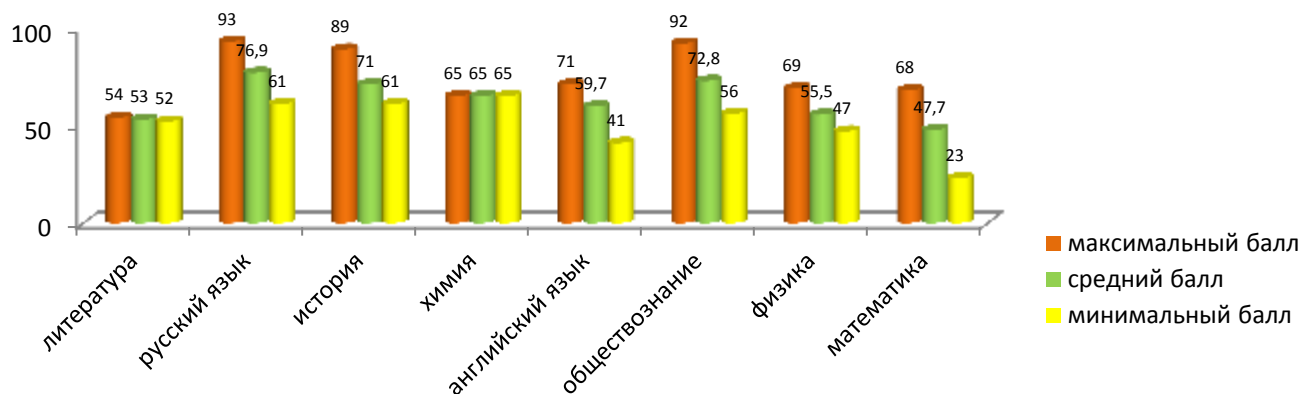


В таблице ниже показаны результаты ЕГЭ в 2017 году:

Предмет	Выпускник и, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускник и, не преодолевший минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	14	100	14	100	0	0	76,9	93	61
математика базовый уровень	14	100	14	100	0	0	4,5	5	3
математика профильный уровень	10	71,4	9	90	1	10	47,7	68	23
физика	4	28,6	4	100	0	0	55,5	69	47
химия	1	7,1	1	100	0	0	65	65	65
английский язык	3	21,4	3	100	0	0	59,7	71	41
история	3	21,4	3	100	0	0	71	89	61

литература	2	14,3	2	100	0	0	53	54	52
обществознание	8	57,1	8	100	0	0	72,8	92	56

Сравнение среднего балла по предметам представлено на диаграмме:

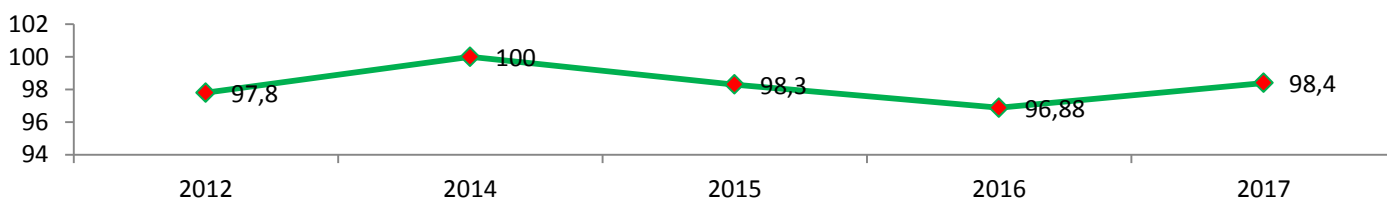


Максимальный средний балл получен по русскому языку, минимальный – по математике профильного уровня.

Один выпускник 11 класса не преодолел установленный минимальный порог баллов по математике профильного уровня, при этом сдал математику базового уровня на «3».

Из всех предметов по выбору неудовлетворительных результатов нет.

Общий показатель успешной сдачи всех экзаменов в форме ЕГЭ за 2012-2017 годы в % от общего числа выпускников составляет:



Далее приводятся результаты ЕГЭ 2017 года по МБОУ СШ №7 г.Волгодонска в сравнении со статистическими данными по г. Волгодонску, Ростовской области и по России:

Предмет	ГОД	Средний балл г.Волгодонск	МБОУ СШ № 7 г.Волгодонск а	Средний балл по Ростовской области	РФ
Русский язык	2017	71,2	76,9	66,24	68,0
Математика профильный уровень	2017	50,8	47,7	43,23	47,1
Математика базовый уровень	2017	4,47	4,5	4,28	4,24
Английский язык	2017	68,04	59,7	62,8	49,6
Литература	2017	61,77	53	58,87	64,2
Химия	2017	56,0	65	52,04	58,4
Обществознание	2017	59,37	72,8	55,44	56,65
История	2017	55,67	71	48,21	54,7
Физика	2017	60,26	55,5	49,8	51,2

Из приведенной таблицы видно, что средний тестовый балл в школе выше, чем по городу:

- по русскому языку на 5,7 балла;
- по математике базового уровня на 0,03 балла;
- по химии на 9 баллов;
- по обществознанию на 13,43 балла;
- по истории на 15,33 балла.

и ниже, чем по городу:

- по математике профильного уровня на 3,1 балла;
- по английскому языку на 8,34 балла;
- по физике на 4,76 балла;
- по литературе на 8,77 балла.

В сравнении с результатами по Ростовской области результаты выпускников школы ниже только по английскому языку на 3,1 балла и по литературе на 5,87 балла. По всем остальным предметам средний балл ЕГЭ выше областных показателей.

Также, только по литературе средний балл выпускников школы ниже по 5,33 балла, чем по стране. По остальным предметам все результаты выше, чем в среднем по России.

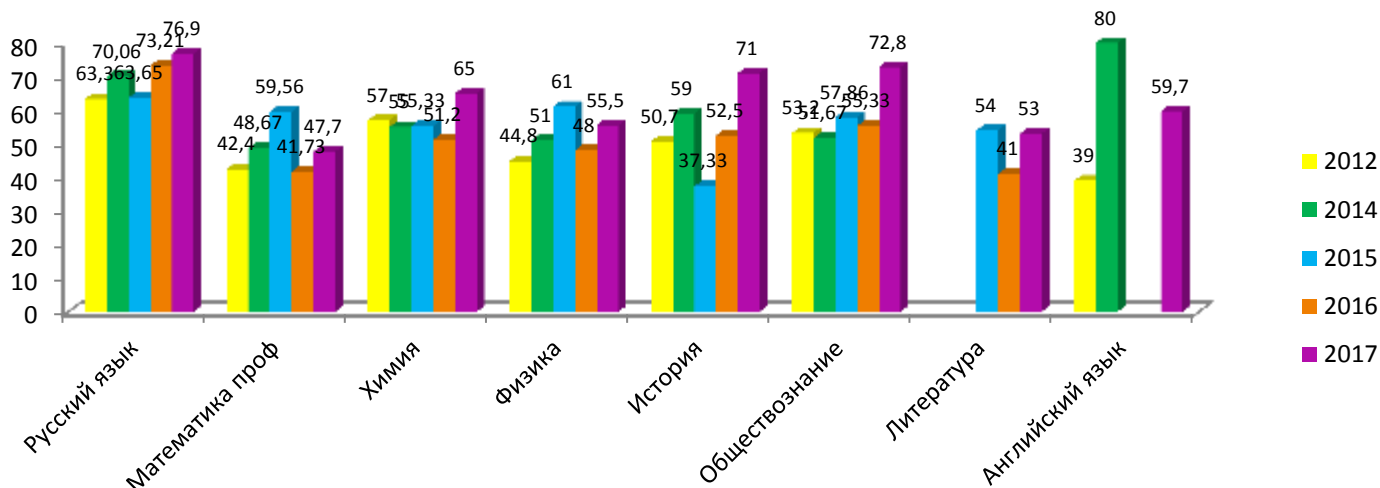
В сравнении с 2016 годом по школе средний балл в 2017 году выше по всем предметам, в сравнении с 2015 годом – выше по русскому языку, химии, обществознанию и истории и ниже – по математике, физике, литературе.

Статистические данные за три года приведены ниже:

Предмет	Средний балл по ОУ			Максимальное количество баллов		
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	63,65	73,21	76,9	90	91	93
Математика проф.	59,56	41,73	47,7	82	62	68
Английский язык	-	-	59,67	-	-	71
Химия	55,33	51,2	65	67	72	65
Обществознание	57,86	55,33	72,8	84	69	92
История	37,33	52,5	71	50	60	89
Физика	61	48	55,5	85	54	69
Литература	54	41	53	54	44	54

Данные среднего тестового балла по результатам ЕГЭ за 2012-2017 годы представлены также в следующей таблице и на диаграмме:

Предмет	Средний тестовый балл				
	2012	2014	2015	2016	2017
Русский язык	63,3	70,06	63,65	73,21	76,9
Математика профильный уровень	42,4	48,67	59,56	41,73	47,7
Биология	45,7	53,5	55	59,4	-
Химия	57	55	55,33	51,2	65
Информатика и ИКТ	47	-	-	-	-
Английский язык	39	80	-	-	59,7
Физика	44,8	51	61	48	55,5
География	85	-	-	-	-
История	50,7	59	37,33	52,5	71
Обществознание	53,2	51,67	57,86	55,33	72,8
Литература	-	-	54	41	53



Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции не подавались.

Отмечается своевременное и качественное предоставление необходимой отчетности и информации для Управления образования г.Волгодонска, а также для региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ.

ВЫВОДЫ:

1. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11 классов в 2017 году прошла организованно. Все запланированные мероприятия выполнены, экзамены сданы в установленные сроки, нарушений процедуры проведения не отмечено. Апелляции по порядку проведения и по результатам от выпускников МБОУ СШ №7 г.Волгодонска не подавались. Со стороны выпускников МБОУ СШ №7 г.Волгодонска нарушений Порядка проведения ЕГЭ не зафиксировано, удалений не было.
2. Все выпускники 11 класса преодолели минимальный установленный порог баллов на обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике (базовый уровень), 100 % получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Отмечается положительный результат разделения математики на профильный и базовый уровень, что позволило всем выпускникам сдать математику базового уровня для получения аттестата.
4. Итоговое сочинение написано выпускниками успешно, 100% получили «зачет» как условие допуска к ГИА.
5. ЕГЭ сдавали все выпускники, в среднем по 4,5 экзамена на человека, что указывает на открытость образовательного учреждения для независимой оценки качества образования.
6. По пяти предметам – русский язык, базовая математика, химия, история и обществознание - результаты ЕГЭ выпускников 2017 года в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска выше, чем в 2016 году, и хуже, чем по городу по четырем предметам – профильная математика, физика, английский язык и литература.

Статистика участия школы в независимой оценке качества образования, в том числе в форме оценочных процедур - Всероссийских проверочных работ в 2017 году

В 2017 году школы не принимала участие в РИКО и НИКО.

В соответствии с распоряжением Рособнадзора, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области в апреле – мае 2017 года и в октябре 2017 года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Предмет - классы	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык – 2 классы (октябрь 2017)	49	2.2	16.2	39.1	42.5
Русский язык – 5 классы (октябрь 2017)	50	6.6	28	43.1	22.3
Биология – 5 классы (апрель 2017)	57	3.5	21.1	52.6	22.8
История – 5 классы (апрель 2017)	58	3.4	36.2	44.8	15.6
Математика – 5 классы (апрель 2017)	60	0	23.3	43.3	33.3
Русский язык – 5 классы (апрель 2017)	59	1.7	44.1	39	15.3
Математика – 4 классы (апрель 2017)	58	0	19	32.8	48.3
Окружающий мир – 4 класс (апрель 2017)	58	0	29.3	63.8	6.9
Русский язык – 4 классы (апрель 2017)	58	5.2	19	56.9	19
История – 11 класс (май 2017)	14	0	0	21.4	78.6

Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны, является налаженная система поиска и обучения одаренных детей.

Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития.

Перед педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Всестороннее развитие личности – путь к осознанному выбору профессии и залог успешности в будущем».

Педагоги используют в своей работе элементы технологий развивающего обучения, дифференцированный подход к подаче материала, составлению заданий, проектную деятельность и другие формы обучения.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Одаренным же принято называть того, чей дар явно превосходит некие средние возможности, способности большинства.

Ежегодно в школе проводится и ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников с целью выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов.

В школьном этапе олимпиады принимают участие около 70% учащихся школы. Учащиеся нашей школы ежегодно становятся победителями и призерами в муниципальном и региональном этапе по различным предметам.

За последние четыре года наблюдается положительная динамика результативности участия школы во ВСОШ.

Результативность участия во ВсОШ в 2016-2017 учебном году:

Класс	Предмет	Результат	
		муниципальный	региональный
11 класс	ОБЖ	победитель	призер
8 класс	ОБЖ	победитель	
8 класс	ОБЖ	победитель	
9 класс	ФК	победитель	
7 класс	ОБЖ	призер	
11 класс	обществознание	призер	участник
11 класс	Английский язык	призер	
7 класс	литература	призер	
9 класс	обществознание	призер	
10 класс	обществознание	призер	участник
10 класс	ОБЖ	призер	

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Победителей	Призеров
8	Английский язык	1	0
8	Литература	0	1
7	Математика	1	0
7	ОБЖ	1	1
8	ОБЖ	0	1
9	ОБЖ	1	1
10	ОБЖ	0	1
11	ОБЖ	1	0
10	Обществознание	0	1
8	Биология	0	1
8	Экология	0	1
8	История	0	1
11	История	0	1
8	Экономика	0	1
8	Технология	1	0
Итого		6	11

С целью развития и популяризации благотворительной деятельности в г.Волгодонске и привлечения сил коммерческих структур к актуальным социальным проблемам города, создания условий для развития одаренных детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей города Волгодонска, а также реализации их творческого и интеллектуального потенциала Кредитным потребительским кооперативом «Союз банковских служащих» совместно с Администрацией города Волгодонска и Волгодонским городским отделением партии «Единая Россия» учреждены ежемесячные именные стипендии победителям и призерам предметных олимпиад, спортивных соревнований, лауреатам и дипломантам творческих конкурсов различных уровней. Среди соискателей именных стипендий наша ученица 7Б класса, участник Всероссийских олимпиад школьников и многих других конкурсов.

Ученица 11 класса стала победителем Городского конкурса эссе среди старшеклассников «Борьба с коррупцией – наш общий долг». Ученица 9Б класса – приняла участие в Финале Всероссийской очной олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг и награждена Грамотой Финпотребсоюза. Ученица 11 класса награждена Благодарственным письмом Председателя Волгодонской Городской Думы. Ученица 8А класса (стала победителем

городского этапа олимпиады среди учащихся по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву.

Для выявления и распространения лучшего опыта педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникативные технологии в своей деятельности, прошел городской конкурс педагогического мастерства. В конкурсе приняли участие два наших педагога. По итогам конкурса учитель начальных классов стала призером.

Эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в организации научно-практических конференций, видеоконференций, семинаров, лекций, вебинаров, выставок методологических разработок, заседаний городских методических мероприятий. Своим опытом работы делились на городских методических объединениях 8 чел.

Интересно и продуктивно проходят тематические предметные Недели естественных и гуманитарных наук. Игровые и нестандартные формы проведения уроков, внеклассные мероприятия. Оформление стенгазет и кроссвордов по предметам позволили повысить интерес учащихся к предметам.

Ученики традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

В таблице ниже представлена результативность участия в мероприятиях за 2017 год:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектов «Я русский бы выучил только за то...»	муниципальный	участие
2.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	участие
3.	Всероссийский проект «Публикация статей об одаренных детях и их наставниках»	всероссийский	2 публикации
4.	Городская игра на местности «Зарничка	муниципальный	участие
5.	Городской конкурс творческих работ, посвященных Дню учителя	муниципальный	8 участников 2 диплома
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче»	муниципальный	участники
7.	Школьный тур олимпиады «Наше наследие»	школьный	участники
8.	39-й Турнир имени Ломоносова	муниципальный	участники
9.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	всероссийский	участие
10.	Городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку	муниципальный	участие
11.	Городской конкурс эссе «Дневник моей семьи»	муниципальный	призер
12.	Цикл образовательных мероприятий «Сетевичок»	всероссийский	участие
13.	Всероссийский конкурс «Школа Безопасности»	всероссийский	5 призеров
14.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по истории	международный	3 участника
15.	Городской конкурс «Город атомщиков – город безопасности»	муниципальный	призер
16.	Муниципальный тур олимпиады «Наше наследие»	всероссийский	победитель 2 призера 2 участника
17.	Всероссийская олимпиада школьников «Olimpiada.ru»	всероссийский	5 победителей 2 призера
18.	Всероссийский конкурс «Снейл» «Контрольный тест»	всероссийский	победитель
19.	Международный конкурс «Мега –Талант»	международный	участники
20.	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	всероссийский	участники
21.	Международная олимпиада по русскому языку «Азъ»	международный	3 победителя 6 призеров

22.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	победитель 2 призера
23.	Городские краеведческие чтения	муниципальный	2 призера 2 участника
24.	Областной конкурс творческих работ имени Святителя Димитрия Ростовского	региональный	участник
25.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	участники
26.	Международная олимпиада по русскому языку «videouroki-net»	международный	6 победителей призер
27.	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок.ру»	международный	3 победителя 4 призера 2 участника
28.	Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	региональный	победитель призер победитель
29.	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	всероссийский	103 участника
30.	Городской конкурс творческих работ «Берегите матерей!»	муниципальный	участники диплом призер
31.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	7 победителей
32.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры. Школьный этап	школьный	победители призеры
33.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России-школьники за предпринимательство»	всероссийский	3 победителя
34.	Открытый городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	всероссийский	2 победителя призер
35.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	победитель 3 лауреата
36.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	всероссийский	20 участников
37.	Городской смотр-конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	муниципальный	победитель
38.	Международный конкурс «Я энциклопедия» по русскому языку и литературе	международный	2 победителя призер
39.	Городской конкурс эссе среди старшеклассников «Борьба с коррупцией – наш общий долг»	муниципальный	победитель
40.	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»	международный	26 участников
41.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	4 лауреата
42.	Национальная образовательная программа «Интеллект будущего «Ими гордится Россия»	всероссийский	2 сертификат о публикации
43.	Городской конкурс эссе среди старшеклассников «Борьба с коррупцией – наш общий долг»	муниципальный	победитель
44.	Очный тур Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности	региональный	призер
45.	Всероссийский научно-просветительский конкурс «Российский день истории- 2016»	всероссийский	участники
46.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	муниципальный	призер участники
47.	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	всероссийский	4 призера участники
48.	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству	муниципальный	2 призера
49.	Международный конкурс по русскому языку	международный	2 победителя 8 призеров
50.	Городская НПК АЮИ	муниципальный	4 призера лауреат

			участники
51.	Городской конкурс детского экологического форума «Зеленая планета»	муниципальный	участники призер
52.	Международная семейная интеллектуальная олимпиада, посвящённая Году Кино в России	международный	4 победителя 2 призера
53.	Областной экологический центр учащихся Конкурс «Подросток»	региональный	участник
54.	Федеральный общественный проект по поддержке одаренных детей	федеральный	участники
55.	Муниципальный этап «Инженерной олимпиады школьников»	муниципальный	участники
56.	Городской этап открытого детско-юношеского конкурса «Искусство звучащего слова»	муниципальный	призер участники
57.	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»	международный	4 победителя 17 призеров
58.	Международная олимпиада по русскому языку «Снейл»	международный	участники
59.	Международный конкурс для учеников младшего и среднего возраста «Умный мамонтенок»	международный	участники
60.	Открытый фестиваль памяти В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь!»	муниципальный	участники
61.	Городской конкурс «Портал госуслуг-Ваш помощник и друг»	муниципальный	участник
62.	Всероссийский конкурс фотографий водных пейзажей родного края «Водные сокровища России»	всероссийский	участники
63.	Городской конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	муниципальный	участник
63.	Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка». Зимняя сессия	всероссийский	
64.	Международный проект олимпиада intolimp.org	международный	19 участников
65.	Фестиваль детского творчества на экологическую тему «В моих ладонях шар земной»	муниципальный	призер дипломанты
66.	Городская игра «Туристенек»	муниципальный	2 место в номинации
67.	Городская игра «Знайка»	муниципальный	участники
68.	Городская метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»	муниципальный	участники
69.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» Зима.	всероссийский	участники
70.	Городская экологическая игра «Чистая вода - живая планета»	муниципальный	грамота за плакат
71.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство- чудные года»	муниципальный	призер
72.	Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	муниципальный	участники
73.	Зональный этап открытого детско-юношеского конкурса «Искусство звучащего слова»	зональный	призер
74.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	международный	победители и призеры
75.	Городские соревнования «Веселые старты	муниципальный	участие
76.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	всероссийский	участие
77.	Олимпиада по информационным технологиям	муниципальный	участники
78.	Олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву	муниципальный	призер участники
79.	Городской конкурс сочинений «Победа в истории моей семьи!»	муниципальный	участник
80.	Всероссийский конкурс «Россия. Знаменитые поэты и	всероссийский	призер

	писатели»		участник
81.	ФГОС Тест. Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	всероссийский	победитель 3 призера
82.	Проект «С Победой в сердце. Я Помню. Я Пишу»	муниципальный	участники
83.	Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	международный	2 лауреата
84.	Научно-практическая конференция «Социально-правовые аспекты экологической безопасности»	муниципальный	участник
85.	Акция «Русских птиц волшебных стая»	муниципальный	призер
86.	Городская военно - спортивная игра "Орленок"	муниципальный	участники
87.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	участники
88.	Областной конкурс презентаций по экологическому и духовно-нравственному воспитанию	региональный	участник
89.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку	международный	победитель
90.	Региональный конкурс «Приз директора Института истории и международных отношений»	региональный	призер
91.	Благодарственное письмо Председателя Волгодонской Городской Думы	всероссийский	Благодарственное письмо
92.	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	муниципальный	участники
93.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017» (весна)	международный	победители призеры
94.	Международная интернет-олимпиада по истории России	международный	победитель

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7
имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	584 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214 чел./42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,7 балла (профиль) 4,5 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 чел./0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./21,43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 чел./84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 чел./41,3%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./1,37%
1.19.2	Федерального уровня	70 чел./12%
1.19.3	Международного уровня	154чел./26,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 чел./6,33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./64,1%
1.29.1	Высшая	13 чел./33,3%
1.29.2	Первая	12 чел./30,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./10,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./12,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	37 чел./94,9%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./94,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется частичная
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	584 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор МБОУ СШ №7 г.Волгодонска



В.Л.Волков