

План работы школы молодого учителя

Цель обучения молодых специалистов: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи:

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы
- Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
- Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственные	Сроки
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знание практических требований и содержания программы; умение отбирать учебный материал; грамотное ведение документации, оформление личных дел учащихся, классных журналов.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Сентябрь
Освоить методику планирования урока.	Умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала. Умение соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Ноябрь
Самоанализ урока	Умение делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.		Январь
Контроль оценки знаний учащихся.	Умение объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Март
Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Умение правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использование эффективных форм организации, умение поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников. комплексно-рефлексивное обучение.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Апрель
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Май

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственные	Сроки
Второй год обучения				
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знание практических требований и содержания программы; умение отбирать учебный материал; грамотное ведение документации, оформление личных дел учащихся, классных журналов.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Сентябрь
Классный руководитель. Содержание и функции его деятельности. Планирование работы классного руководителя.	Умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала.	Консультация, посещение и внеклассных мероприятий у учителей наставников; практикум.	Гнездилова Н.В.	Ноябрь
Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности, самоанализ урока.	Умение делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Январь
Использование новых педагогических технологий в учебном процессе.	Умение использовать эффективные формы организации, умение поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	март
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа. Проведение уроков для наставников	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Май

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Ответственные	Сроки
Третий год обучения				
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знание практических требований и содержания программы; умение отбирать учебный материал; грамотное ведение документации, оформление личных дел учащихся, классных	Консультация, знакомство с инструкциями.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Сентябрь
Классный руководитель. Содержание и функции его деятельности. Планирование работы классного руководителя.	Умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала.	Консультация, посещение и внеклассных мероприятий у учителей наставников; практикум.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Ноябрь
Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности, самоанализ урока.	Умение делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Январь
Коллективное творческое дело.	Умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Март
Использование новых педагогических технологий в учебном процессе.	Умение использовать эффективные формы организации, умение поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Апрель
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Бакланова Е.А. Тарасенко О.В. Бакланов Е.И.	Май

