

Выступление на заседании методического объединения математиков г. Волгодонска Тишевой Л.С.

Тема выступления: Сравнительный анализ УМК для 9 кл. в рамках ФГОС

Слайд 1.

Текст 1:

Тема моего выступления «Сравнительный анализ УМК для 9 кл. в рамках ФГОС» выбрана не случайно. Всем нам известно, что 8 лет назад были приняты новые ФГОС и первые дети, которые начали по ним учиться, сегодня «доросли » до 9 класса. Моя задача была разобраться насколько те УМК, по которым мы привыкли работать , позволят нам реализовать на площадке 9 классов те задачи, которые ставят перед нами ФГОС.

Слайд 2

Текст 2:

ФГОС выдвигает к любому умк ряд требований. ЭТО

Наличие в умк не только учебников, но и рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий.

Все компоненты УМК создают условия для эмоционального, духовно-нравственного, социально-личностного и интеллектуального развития ребенка

УМК должны быть ориентированы на развитие ребенка и подготовку его к дальнейшему образованию и самообразованию.

Возможность использовать разные формы и методы обучения

Дифференциация обучения и реализация права каждого ребенка на получение образования, учитывая индивидуальный темп развития каждого ученика

Главная задача УМК это развивающее поле курса, а не информационное

Слайд 3

Текст 3:

Изучая требования ФГОС к УМК непосредственно по математике, я выделили следующие требования

Предельно понятное изложение теоретического материала с привлечением большого числа примеров. Теория не должна быть оторвана от практики.

Наличие системы упражнений, направленных на отработку основных теоретических знаний и формирование необходимых умений и навыков.

Дифференцированная система упражнений: инструменты для работы со слабоуспевающими и сильными учениками по одному УМК

Наличие метапредметных заданий.

Слайд 4

Текст 4 :

- 6. Возможность для тренировки и развития коммуникативных способностей.
- 7. Исследования.
- 8. Проектная деятельность.
- 9. Желательно наличие приложений, справочного материала.

10. Электронные приложения.

Слайд 5

Текст 5:

УМК Алгебра 9 кл. Макарычев Ю.Н.

Слайд 6

Текст 6:

В состав УМК входят:

- учебник
- рабочие программы;
- рабочая тетрадь;
- дидактические материалы;
- тематические тесты;
- книги для учителя;
- методические рекомендации.

Слайд 7

Текст 7:

- **Учебники** соответствуют ФГОС. Содержат теоретический материал и систему упражнений, органически связанную с теорией.
- В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня.

- В системе упражнений специально выделены задания для работы в парах, задачи-исследования, старинные задачи.
- Образцы решения задач, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения .
- Каждая глава учебников заканчивается пунктом рубрики «Для тех, кто хочет знать больше» с разобранными примерами и заданиями . Этот материал предназначен для учащихся, проявляющих интерес к математике, и может быть использован для исследовательской и проектной деятельности.

Слайд 8

Текст 8:

- **Электронные приложения к учебникам** включают сведения из истории предмета, биографии учёных, решения задач и указания к решениям.
- Электронное приложение позволяет учителю проводить интересные уроки с использованием мультимедиа-ресурсов, проводить мониторинг и контроль знаний учащихся с помощью тестовых заданий.
- Для ученика данное приложение открывает возможность углубленного изучения предмета, самостоятельной оценки уровня знаний по предмету, подготовки докладов, рефератов и презентаций, подготовки к олимпиадам и различным конкурсам.

Слайд 9

Текст 9:

- **Рабочие тетради** состоят из двух разделов.
- В первом разделе содержатся несложные задания, способствующие усвоению фундаментальных умений, установлению связей нового материала с ранее изученным.
- Во второй раздел включены более сложные задания, решение многих из которых требует проявления интеллектуальной гибкости и подвижности

Слайд 10

Текст 10:

- **Дидактические материалы** В них включены самостоятельные и контрольные работы, а также задания для подготовки к школьным олимпиадам.

- Самостоятельные работы составлены в двух вариантах, каждый из которых содержит два блока заданий. Первый блок включает тренировочные задания уровня обязательной подготовки.
- Второй блок состоит из усложнённых заданий. Хорошо успевающим учащимся можно порекомендовать выполнять упражнения из второго блока заданий, минуя упражнения первого блока или части из них.
- Контрольные работы даны в четырёх равноценных вариантах. Каждая контрольная работа включает задания обязательного уровня и более сложные задания.

Слайд 11

Текст 11

- **Тематические тесты** помогут учителю в организации текущего контроля и подготовке учащихся к итоговой аттестации. Каждый тест состоит из двух частей.
- В первой части содержатся задания с выбором ответа.
- Задания второй части сложнее. Для успешного их решения не требуется дополнительных знаний, выходящих за пределы программы основной школы.
- Последнее задание каждого теста позволяет ученику проявить высокий уровень знаний, интерес к предмету, способность применять знания в нестандартной ситуации.

Слайд 12

Текст 12:

УМК по алгебре 9 кл. авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.

Слайд 13

Текст 13:

- **Характеристика УМК**
- - практическая направленность способствуют установлению межпредметных связей и развитию универсальных учебных действий (УУД)
- - максимальное включение учащихся в учебную деятельность.
- - реализация принципа уровневой дифференциации.
- В УМК все задания классифицированы по уровню сложности. Даны также задания повышенной сложности, которые можно использовать во внеклассной работе.

УМК включают также тесты для самопроверки, которые выполняются перед проведением контрольных работ по итогам каждой четверти

Слайд 14

Текст 14:

- **Особенности линии УМК по математике (авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.)**
- - язык изложения учебного материала доступен и комфортен для понимания учащимися
- - возможности организации итоговых уроков: систематизация и обобщение изученного материала средствами заданий рубрик «Проверь себя» и «Итоги главы».
- УМК абсолютно самодостаточен, у учителя не возникает необходимость поиска и использования дополнительных дидактических и методических материалов.
- В учебниках представлены материалы для организации системы подготовки учащихся к решению олимпиадных задач («Наблюдайте, рисуйте, конструируйте, фантазируйте» в курсах алгебры и геометрии 7-9 классов).
- «Работа с компьютером» предоставляет возможность использования информационных технологий.
- Большое внимание уделяется организации проектной деятельности учащихся: даны рекомендации по выбору темы, постановке цели проекта, подготовке содержания, оформлению и презентации: к каждой из предложенных учащимся тем проектов представлен список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Слайд 15

Текст 15:

УМК Алгебра Мордковича А.Г., Семенова П.В. и др. для 9 класса

Слайд 16

Текст 16:

- **Учебник** состоит из двух частей: **часть 1 - учебник, часть 2 - задачник**. В учебник включено большое количество примеров с подробными и обстоятельными решениями.
- **Задачник** полностью соответствует учебнику. Упражнения разделены по четырем уровням – по степени нарастания трудности. Количество упражнений в задачнике в

два-три раза больше, чем в других ныне действующих учебных пособиях по алгебре.

Слайд 17

Текст 17:

- Учебники данной предметной линии переработаны и дополнены в соответствии с требованиями ФГОС:
 - после каждого параграфа размещены вопросы для самоподготовки, которые стимулируют самоконтроль учащихся в процессе обучения.
 - после каждой главы предлагаются темы исследовательских работ, а в планировании к учебникам указана и такая форма работы, как мини-проекты.

Слайд 18

Текст 18:

- (УМК) по алгебре Ш.А. Алимов, Ю. М. Колягина и др. 9 класс

Слайд 19

Текст 19:

- Учебник является заключительной частью трёхлетнего курса . Он содержит теоретический материал, написанный доступно, а также систему упражнений, органически связанную с теорией.
- Соответствуют ФГОС. .
- Деятельностный подход в обучении реализуется в учебниках с помощью развивающих материалов в рубриках.
- Материал каждого параграфа дополнен перечнем основных понятий и системой устных вопросов и заданий.

Слайд 20

Текст 20:

- Система вводных упражнений содержит повторение учебного материала.
- В конце каждой главы приводится перечень изученных новых понятий, формул, алгоритмов и способов действий.
- Список тем исследовательских работ.
- В конце каждого учебника курса приводится список дополнительной литературы для учебного процесса и написания творческих работ.

- **Электронное приложение** к учебнику размещено в Интернете по адресу www.online.prosv.ru. Оно содержит тренажеры и тест по каждой теме учебника. Тренажеры позволяют подготовиться к решению тестов. Тесты представляют собой задания, аналогичные заданиям тренажеров, но уже без указаний к решению задач.

Слайд 21

Текст 21:

Особенности линии УМК:

- в основе курса лежит числовая линия
- индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему
- структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учащимся смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности
- трёхуровневая система упражнений
- дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед

Слайд 22