



с. 20



с. 16



с. 13

RO-SATOM'S COOL

ГАЗЕТА ПРОЕКТА
«ШКОЛА РОСАТОМА»



с. 22



с. 18



с. 10



с. 04



с. 12



с. 08

№ 02
31 МАРТА
2017

КОЛОНКА
РЕДАКТОРА

«Ого, я ответственный редактор...» - именно такими были первые слова, которые я сказала, узнав, что 2 место в конкурсе «АтомСфера» даёт привилегию стать редактором новой газеты «Rosatom's cool».

Всем привет! Меня зовут Алина Кульпина. Хочется сказать, что я никогда не занималась чем-то подобным, но в этом и есть «фишка». Только попробовав новое, можно понять, на что ты способен. И я пробую!

Весна пришла в Лесной неожиданно. Стало настолько тепло, что многие уже успели снять шапки и убрать зимние вещи на самые дальние антресоли, но, как обычно это бывает, не прошло и двух недель - Лесной опять накрыла снежная пелена.

Несмотря на температурный режим и непривлекательно-серое небо, жизнь в нашем городе кипит как вода в кастрюле, поставленной на огонь около получаса назад. Многие из вас знают, что 28-30 апреля Лесной опять станет площадкой проведения творческого конкурса для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома». «Танцевальная лаборатория» ждёт своих финалистов и готовится к этой встрече тщательно.

Судя по наполнению этого номера, в других городах тоже шумно, интересно и энергично. Как всегда, новостей масса, обо всём подробно вы можете прочитать на страницах нашей газеты. Кстати, к выпуску присоединились Трёхгорный и Зеленогорск, чему мы очень рады!

Что сказать? Весна, господа! Во всех её проявлениях! Строим планы, воплощаем мечты и объединяемся!

**Алина КУЛЬПИНА,
Лесной**

ЖИЗНЬ КИПИТ, КАК ВОДА В КАСТРЮЛЕ!



Я решила поддержать идею предыдущего редактора Натальи Музыки и рассказать о себе 10 интересных фактов. «Всего лишь десять, это же так немножко...» - подумала я. Но не тут-то было. Уже после второго я впала в ступор. Да, писать о себе, пожалуй, труднее всего. Представляю вашему вниманию топ-10 фактов о своей персоне.

1. Моё имя сложилось из имён моих родителей: «АЛ» - Александр и «НА» - Наталья. Мама с папой долго не могли договориться, как назвать свою дочь, и решили соединить свои имена.

2. Помимо имени у меня существует огромное количество прозвищ. Один «Шестой элемент» избрёл целых четыре (!). В нашей редакции 3 Алины, и Татьяна Александровна придумала нам своеобразные «имена».

Моё - Калинка (Алина К., есть «Малинка» - Алина М.). Те, кто при-

езжал на «АтомСферу», знают меня как Кулёчек (опять же происходит от первых букв фамилии). Ещё я постоянно издаю разные странные звуки, поэтому я - то Ёжик (пфф-ы-каю, когда не довольна), то Совушка (угу, угу - когда соглашаюсь). В школе уже много лет я Кнопка.

3. Уже год я занимаюсь воздушной гимнастикой на полотнах и кольце. Этот вид спорта с каждым годом становится всё популярнее. На тренировках я обычно забываю обо всех проблемах и просто получаю колоссальное удовольствие.

4. Я горжусь недостатками своей внешности! У меня смешно оттопырены уши, и, если не следить за волосами, то они постоянно торчат между прядками волос. Ещё есть щербинка между передними зубами. Она, правда, классная! Не у всех такая есть.

5. Я хочу быть журналистом, но ни за что на свете не пойду учиться на журфак, потому что пока мой опыт общения с преподавателями журналистики убеждает: там учат писать по шаблону и очень скучно на лекциях. Жду, когда моё мнение изменится.

6. Моя мечта - стать корреспондентом журнала «Русский репортер». Потому что там работают настоящие профессионалы и это одно из крутейших изданий современности.

7. Мои любимые жанры - интервью и репортаж. Благодаря им можно не только рассказать о чужом мнении, судьбе и суждениях, но и выразить своё.

8. Я люблю принимать участие в разных конкурсах и соревнованиях - это отличная возможность познакомиться с новыми людьми, узнать что-то интересное и набраться опыта.

9. Я не совсем фаталист. Это трудно объяснить, но я считаю, что многие события в нашей жизни предопределены, однако существует множество дорог, с которых мы можем сворачивать, тем самым выбирая новый путь.

10. Я увлекаюсь лженауками (психосоматикой, нейролингвистическим программированием) и психологией. Ну, не то чтобы увлекаюсь. В общем, люблю читать и анализировать, проводить параллели со своей жизнью. Это интересно и необычно.

ПРОЕКТИРОВАТЬ – ЭТО ЛЕГКО! ГЛАВНОЕ – УСПЕТЬ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ!

Вы не умеете создавать проекты? А 95-ая школа Железнодорожска обучает детей не только создавать их, но и правильно презентовать.

Четвёртый год подряд в одной из школ Железнодорожска Красноярского края сразу после новогодних праздников начинается учёба. Кажется, что здесь необычного? Каникулы закончились, и школьники приступили к учёбе. А необычное есть! Эти школьники учатся в разных школах и живут в разных городах. Обучение основам проектирования проходит дистанционно. Уроки ведут учителя, которые находятся за тысячи километров от своих учеников. Спросите, как такое может быть? Со «Школой Росатома» возможно всё!

«Школа проектов». Именно так называется мероприятие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома». В 2017 году это мероприятие стало системным и набрало рекордное за 4 года существования количество заявок – 1032. А это 797 проектов из 21 города!

Обучение состоит из двух этапов: заочного (дистанционного) и очного. На заочном этапе, который проходил с 21 января по 4 марта, каждому участнику и его руководителю предлагалось обучение за 4 урока. Стоит отметить, что обучающие презентации к урокам были предложены в двух форматах: для начинающих и тех, кто уже пробовал себя в проектировании. Сопровождали проекты, корректировали и оценивали работы 32 эксперта.



Каждое занятие изначально давало теоретические знания по той или иной теме. Главной задачей было корректно применить теорию при создании своей работы. Самым сложным, по проведённому онлайн-опросу, стал первый обучающий урок, на котором участники создавали методическую часть проекта: формулировали тему, её актуальность, цель своего проекта, правильно определяли продукт, задачи и выявляли проблемы, которые могут встретиться при реализации проекта. Но и это ещё не всё. Ребята и их руководители научились отличать проект от реферата и исследовательской работы.

Второе и третье занятия в проектной школе были посвящены созданию основной части своего проекта. На этом этапе участники Школы изучали вопросы «Что такое план мероприятий?», «Как правильно определить риски и успешно их минимизировать?», «Что такое бюджет проекта и как его составлять?».

На последнем занятии заочного этапа участники научились оформлять устойчивость своего проекта, освоили приёмы распространения его результатов и создания портфолио.

С 4 по 9 марта все проекты, получившие за все 4 занятия заочного этапа экспертную оценку «зачтено», были отправлены на итоговое рейтингование. Каждый проект оценивало три независимых эксперта. Так прокомментировал работу Школы её руководитель **Дмитрий Владимирович Протопопов**: «Данный сезон Проектной школы характеризуется большим разнообразием тем проектов, интересными идеями, детальной проработанностью. Средний рейтинговый балл в IV сезоне значительно выше предыдущих! Неудивительно, что и минимальный балл для прохождения в финал стал выше – 13 баллов против 11 в прошлом году. С уверенностью могу сказать, даже тот участник, который в этом году получил минимальный рейтинговый балл, в прошлом сезоне вполне мог войти в число финалистов...».

И действительно, Проектная школа этого года отличалась от предыдущих сезонов не только большим количеством участников и интересными проектами. Организаторы мероприятия постарались сделать обучение участников проектированию более доступным, интересным и современным: была создана группа в социальной сети (<https://vk.com/club137125732>), сайт (<http://sch-project.ucoz.net>). Было проведено 4 вебинара по актуальным вопросам обучения. И это, уверен руководитель «Школы проектов», дало свои результаты: по результатам итогового рейтингования в финал очного этапа вышло 309 человек из 20 городов.

30-31 марта на очном этапе свои проекты представят 76 участников. 103 человека придут в Железнодорожск, чтобы защитить свой проект и представить членам экспертного жюри его продукт. Пожелаем им удачи, а отчёт о результатах очного тура мы представим в следующем выпуске газеты «Rosatom's cool».

**Илья и Амина
ГАЙБУЛЛАЕВЫ,
Железнодорожск**



ЭВРИКА: ОТ БРЕНД-БУКА ДО ПАРКА



Ежегодно город Заречный Пензенской области становится площадкой для проведения мероприятий для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома». В этом году таким мероприятием стал конкурс дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика».

На заочном этапе участники разработали бренд-бук, спроектировали собственный дизайн-проект «Занимательного лабиринта», создали макет и представили его на суд экспертов. Соревноваться на очном этапе конкурса за право стать победителем и построить свой парк приехали 5 команд из городов-участников проекта «Школа Росатома»: 2 команды из Железнодорожска, 2 команды Новоуральска, а также ребята из городов Десногорск, Трехгорный, Димитровград. Приняли участие в мероприятии и 8 команд из Заречного.

На очном этапе организаторы конкурса предложили всем участникам насыщенную программу, в которую входили мастер-классы и развлекательные мероприятия. Но самой главной стала конкурсная часть по созданию макетов парка. Юным дизайнерам нужно было не только разработать проект парка под

открытым небом «Эврика» и придумать, какими интерактивными объектами его наполнить, но и грамотно расположить объект на местности – территории перед Центром детского технического творчества, - а также создать макет парка и подготовить презентацию своего проекта.

Первый день начался со знакомства с городом на обзорной экскурсии. Гости Заречного побывали у арт-объекта «Памятник пропуску» и посмотрели новые спортивные объекты города. Кроме того, конкурсанты смогли побывать в музейно-выставочном центре, где им рассказали о том, как строился и развивался Заречный. Наш город никого не оставил равнодушным.

Главным событием первого дня стало торжественное открытие конкурса. С приветственным словом ко всем гостям обратилась начальник Департамента образования Елена Аникина. Она поздравила всех участников и пожелала удачи и дальнейших успехов в разработке макетов. Елена Васильевна наградила призёров и победителей заочного этапа.

Одним из самых интересных мероприятий этого дня стал мастер-класс по композиции и макетированию, где также проводился анализ работ заочного этапа. До-



ROSATOM'S COOL



цент кафедры «Основы архитектурного проектирования» Пензенского государственного строительного университета архитектуры и строительства Екатерина Вечкасова рассказала участникам конкурса обо всех тонкостях и различных вариантах выполнения задания очного этапа – разработки проекта парка с учетом ландшафта конкретной территории. Также Екатерина Николаевна рассказала, какие объекты могли бы лучше смотреться на данной местности. Этот мастер-класс был очень полезен для всех конкурсантов. Они смогли задать специалисту интересующие вопросы.

Следующий мастер-класс провел начальник Отдела архитектуры и градостроительства администрации города Заречный Михаил Палаткин. Особенностью этого мастер-класса является то, что он проходил на открытой местности. Именно здесь ребята ждали первые сюрпризы.

Большинство участников конкурса предполагало, что территория будет правильной формы, но она оказалась Г-образной, что усложнило работу юных дизайнеров. Следующей неожиданностью для ребят стало то, что все деревья и насаждения полностью сохраняются. Но, несмотря на это, главной задачей конкурса по-прежнему оставалось создать парк под открытым небом, не нарушая экологию.

Закончился первый день конкурса игрой «Большая гонка».

Второй день конкурса был посвящен работе над проектами. Ребята предлагали идеи и подбирали материалы, из которых должен состоять их конечный продукт. Полету

фантазии не было предела. Юные архитекторы продумывали все объекты до мельчайших подробностей и хотели сделать их более точными – такими же, какими они будут выглядеть в реальной жизни.

Следуя инструкции, конкурсанты бережно относились ко всем насаждениям. Ребята старались отразить все деревья и кустарники, чтобы на их макете было не просто скопление объектов, а настоящий парк. Идеи приходили и в процессе, когда участники видели материалы, предоставленные организаторами конкурса.

У каждого были свои сложности, но это не помешало юным дизайнерам продолжить свою работу и идти до конца.

Вечером ребята отправились в Театр юного зрителя, где смогли увидеть интересный спектакль «Али-Баба и 40 разбойников».

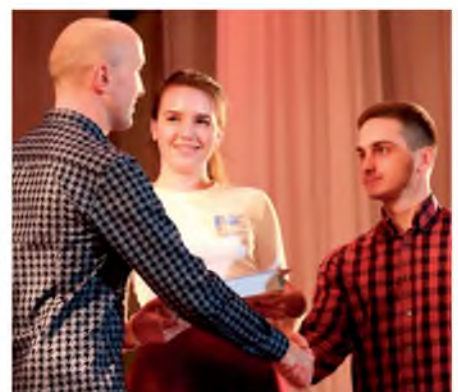
Заключительный день конкурса дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика» был не менее насыщенным. С самого утра юные конструкторы доделывали свои работы. После небольшого перерыва прошла презентация проектов, изготовленных за дни конкурса. За пять минут команды должны были представить свои работы, рассказать о тонкостях и особенностях своих идей.

Оценивали созданные участниками макеты и их презентацию эксперты. В их числе – ветеран архитектурно-строительной отрасли В.В. Бекетов, доцент кафедры «Основы архитектурного проектирования» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства Е.Н. Вечкасова и профессор Московского государственного строительного университета О.Л. Банцерава.

Кульминацией конкурса стало торжественное закрытие. Именно на нем жюри огласило победителей. Первое место в младшей возрастной группе заняла команда школы № 222 города Заречный. Общекомандное первое место среди детей старшего возраста заняла команда из Десногорска. Гран-При конкурса дизайн-проектов взяли ребята из Железногорска.

Теперь мы ждем победителей этого мероприятия летом – для создания парка под открытым небом «Эврика».

Наталья МУЗЫКА,
Заречный
Пензенской области



СТРОИЛИ, СТРОИЛИ И НАКОНЕЦ ПОСТРОИЛИ!

Вот уже месяц, как шестой блок Нововоронежской атомной электростанции сдан в промышленную эксплуатацию и вырабатывает энергию и тепло на благо черноземного края и всей России!

Это событие можно назвать долгожданным, ведь с момента начала строительных работ на площадке шестого энергоблока НВАЭС-2 прошло целых 10 лет. За всё время строительства процесс претерпевал немало трудностей: 8 лет стройка шла медленнее, чем это было заявлено, но смена генерального подрядчика спасла положение. В ноябре 2016 года, когда до пуска оставалось всего несколько недель, на стройке произошла авария – взорвался генератор блока. Однако работники площадки, благодаря своей оперативности и мастерству, смогли всего за несколько месяцев заменить генератор и ввести блок в эксплуатацию.



Алексей Лихачёв, генеральный директор Госкорпорации «Росатом», посетил Нововоронеж 9 марта и отметил: «Ввод шестого блока Нововоронежской АЭС – это мировой рекорд и в контексте воронежской станции, и региона, и России, и отрасли мировой». Конечно, ведь этот блок построен по новой технологии 3+, обозначающей высочайшую безопасность сооружения. По словам А. Лихачёва, в данный момент атомные энергоблоки

по такой же технологии строятся в США и во Франции, но блок в Нововоронеже первым в мире введён в промышленную работу.

Нововоронежская АЭС – главный источник электроэнергии в Черноземье, и ввод нового энергоблока значительно увеличил энергетический потенциал как региона, так и всей нашей страны.

**Элина ПОЛЯНИНА,
Нововоронеж**

ВЫБИРАЙ БУДУЩЕЕ САМ!

17 марта в рамках проекта «ПроеКТОрия» прошла интерактивная дискуссия, центром которой стали 10 городов из разных уголков России: от Калининграда до Владивостока. Более 60 000 участников собрала он-лайн трансляция. Школьники могли задавать вопрос и, что важно, получать быстрый и точный ответ от спикеров ведущих российских работодателей.

Телемост и интернет-форум «Найди своё идеальное рабочее место» был призван помочь школьникам в выборе своего профессионального пути, чтобы, поступая в институты, каждый уже знал, с какими рисками и преимуществами связана его будущая профессия. Также организаторы отмечают, что данное мероприятие проводится и для того, чтобы рассказать о современных профессиях, востребованных уже сегодня. Вопросы старшеклассников задевали темы не только выбора профессии, но и образования, саморазвития, перспектив в науке.

В Лесном прямую трансляцию можно было посмотреть в филиале ТИ НИЯУ МИФИ, либо дома через сеть интернет. Несмотря на то, что наш город не имел видеосвязи с экспертами, любой желающий мог задать свой вопрос через чат. У школьников Лесного это мероприятие вызвало интерес. Артём Якушев прокомментировал: «Я пришёл сюда, потому что хочу увидеть на экране представитель интеллектуальной элиты России, которые смогут чётко и грамотно ответить на волнующие нас вопросы в

области физики и дать исчерпывающие комментарии. Ведь развитие наук физико-математического цикла – приоритетное направление нашей системы образования».

Директор филиала МИФИ в Лесном Владимир Васильевич Рябцун пообещал, что подобные телемосты будут проводиться в городе и в будущем, если найдут отклик у школьников. Так что всё зависит от нас самих!

**Алина КУЛЬПИНА,
Лесной**

В дискуссии приняли участие 10 экспертов: Михаил Ковальчук, президент НИЦ «Курчатовский институт», Герман Клименко, Советник Президента Российской Федерации по вопросам развития Интернета, Алексей Репик, президент Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Сергей Карутин, генеральный конструктор системы ГЛОНАСС Госкорпорации «Роскосмос», Артем Оганов, профессор Сколковского института науки и технологий, Марина Росс, генеральный директор, основатель стартапа HYDROP, Никита Смирнов, заместитель руководителя администрации наукограда Дубна, Михаил Стриханов, ректор НИЯУ МИФИ, Андрей Николаенко, ректор Московского политехнического университета, Никита Анисимов, и.о. ректора ДВФУ.

16 марта Волгодонск присоединился к Единому Дню профориентации, который прошел во всей Ростовской области.

Это мероприятие проводится для ознакомления учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ с различными профессиями. В этом году общегородским центром профориентации стал ВИТИ НИЯУ МИФИ. Студенты- медики, повара, атомщики, парикмахеры представили свои учебные заведения и познакомили всех желающих с содержанием их будущей профессии.

Самым главным институтом в нашем городе является ВИТИ НИЯУ МИФИ. Именно здесь обучают будущих атомщиков, которые после окончания вуза смогут работать на градообразующем предприятии - атомной станции. В институте для этого есть вся необходимая материальная база, квалифицированный преподавательский состав. Выбор специальностей, по которым можно пройти обучение, поражает: атомные электрические станции и установки; сварочное производство; технология машиностроения; строительство и эксплуатация зданий и сооружений; монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; прикладная информатика (по отраслям); право и организация социального обеспечения; банковское дело, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); тех-

А КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫБЕРЕШЬ ТЫ?



ническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Ребята из МИФИ провели для школьников небольшую экскурсию по зданию института. Студенты рассказали подробнее о предметах и показали свои проекты - например, алкотестер и робота-пожарного, который может в большой комнате найти очаг возгорания и потушить огонь. Также студенты рассказали о своем досуге. Оказывается, они участвуют в спортивных и творческих мероприятиях, занимаются волонтерством. Есть в институте даже своя телестудия! Учить-

ся им тоже нравится. Студенты с удовольствием участвуют в городских и всероссийских конференциях, симпозиумах, где защищают свои проекты.



По словам организатора мероприятия Натальи Приваловой, в наши дни профессии, которым обучают в ВИТИ НИЯУ МИФИ, востребованы, а самое главное - высокооплачиваемые, поэтому многие старшеклассники нашего города хотят поступить именно в этот вуз. Совсем скоро экзамены, и мы надеемся, что выпускники школ смогут сделать правильный выбор будущей профессии.

**Кристина КОПАНЕВА,
Волгодонск**



#СТАЖИРОВКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Игра — это не просто отдых и развлечение. Для воспитателей это способ понять ребенка и встроить в игру те задачи, решение которых необходимо для развития детей.

Давайте найдем несколько отличий. Взрослые, вспомните свой детский сад. Моя мама, например, помнит только коллективное сидение на стульчиках, сон и невкусную кашу с комочками. А как в современном детском саду? Давайте посмотрим изнутри!

В Зеленогорском стажёрском центре проекта «Школа Росатома» победители конкурса воспитателей, владеющих профессиональными технологиями, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, изучали различные способы и методы игры с детьми.

20 марта на базе детского сада «Страна чудес» стартовала стажировка победителей. Провела её победитель и мэтр конкурса Елена Сергеевна Непомнящая. Она рассказала нам: «На эту стажировку приехали победители конкурса воспитателей проекта «Школа Росатома» 2016 года, прошедшие



в ноябре большие конкурсные испытания. Руководители проекта «Школа Росатома» инициировали проведение стажировки именно в нашем детском саду, считая, что здесь педагог может приобрести практически необходимые профессиональные компетентности, чтобы дальше идти в ногу со временем».

Стажировка началась с квест-экскурсии. Стажёры набрали команды из 5 детей и, следуя карте, искали по всему детскому саду мандарины. Каждая команда

должна была найти 8 мандаринов, а за нарушение правил им давался штрафной зубчик чеснока. Все команды включились в игру с удовольствием и справились на «ура».

Юлия Федотова, г. Новоральск: «Бегать и искать мандарины — это так увлекательно! Кроме того, мы многое узнали про детский садик, про его разные группы. А у меня появилось пятеро детей-друзей».



После квеста с детьми начался взрослый квест, по правилам которого стажёры должны были найти 3 помещения в детском саду, определить их функцию, внести на образовательную карту детского сада и создать план учреждения с указанием образовательных пространств, предназначенных для ребёнка. Вторая половина первого дня была не менее энергичной! Стажёры наблюдали за работой детей в «Open space» и перешли вместе с ними в группы для тематических игр, где стажёры и дети вместе конструировали из подручных материалов.

Второй день стажировки победителей начался с наблюдения за игрой детей и воспитателей в группах. Стажёры увидели, как наши воспитатели играют с ребятами. Они могли влиться в игру и стать её участником.

Конструировать из легио никогда не поздно, а наши стажёры конструируют с пользой для своей важной профессии. Составляя лестницу развития игры и ребёнка в ней с помощью легио-конструирования, они создали своеобразную картину эволюции игры. День продолжился игрой «Дебаты» между 2 командами стажёров на тему развития ребёнка через игру. Участники находили аргументы «за» и «против». Как отмечают сами участники, самым сложным было найти аргументы против, ведь для малышей игра – это основная деятельность.

После сложной и напряженной игры стажёры, разбившись на 2 группы, отправились наблюдать за деятельностью педагога по встраиванию когнитивной задачи в пространство детской игры.

Как помочь малышам самостоятельно поставить перед собой образовательную задачу и найти пути её решения? Это выясняли участники стажировки в третий заключительный день, апробируя на практике новый опыт. Педагоги с малышами пригласили в свой детский сад животных из Африки. Как помочь животным преодолеть такой долгий путь? Малыши вместе со взрослыми придумывали и мастерили для животных транспорт – из того, что было в группе. Оказывается, фантазия помогает решать самые сложные задачи. А стажёры на практике понимали, как ненавязчиво встроить в игру образовательную задачу для ребятшек.



Наталья Казарина, г. Полярные зори: «Все три дня связаны и объединены одной темой. Может создаться впечатление, что мы от начала до самого конца стажировки только играем. Это и хорошо, потому что мы на практике ощутили, что столько играть со своими детьми у нас не получалось. А сейчас мы на практике увидели, что это действительно возможно, это реально».

В завершении такого яркого и необычного события стажёры побывали на театральном представлении, которое подготовили воспитанники детского сада. В конце ребята подарили своим новым друзьям сувениры и пригласили на флэш-моб. Стажировка завершилась вручением сертификатов.

Такие стажировки помогают воспитателям сделать их работу интересней и ярче, а также открыть для себя новые интересные технологии работы с детьми.

Каждый прочитавший этот текст взрослый, узнав, как обстоят дела в современном детском саду, наверняка захотел вновь вернуться в детский сад. Да и многие школьники, как и наша команда, ловит себя на желании вернуться в садик. А ведь для школьников это возможно! Нужно просто в будущем стать воспитателем. Современным воспитателем!

**Виктория БЕЛОГУСЕВА,
Зеленогорск**

...Вот и закончилась трехдневная стажировка в «Стране чудес». Кажется, пролетело лишь мгновение, а уже пора расставаться. Но именно такого я и ждала. Этот временной эффект говорит лишь о том, что наша деятельность была настолько динамичной, насыщенной, сложной и любопытной, что мы даже не замечали, как проходят минуты, часы, дни. Появились ли за эти дни педагогические приращения? Несомненно, но сама я ещё до конца не осознаю, какие именно это приращения, и как они будут работать на последующее развитие меня, как педагога, и на преобразования в моем взаимодействии с детьми. Точно только знаю, что будут. Впереди ещё проведение собственной стажировки, и, возможно, это событие поможет разложить все увиденное, услышанное и попробованное по полочкам. Сейчас в сознании некий хаос, такой, какой, на первый взгляд, я увидела в пространстве детского сада «Страна чудес». Но это было первое впечатление. После приглядки и практического взаимодействия с чудесными детьми и педагогами, стало понятно, что хаос – в моей голове. Аккуратные полочки, ровно расставленные стульчики и по порядку развешанные «детские» (скорее даже не детские) работы – это обман! Обман самих себя и окружающих в том, что дети развиваются в чистенькой, правильной обстановке. Нет, дети развиваются в «Стране чудес» там, где они являются строителями этого образовательного пространства. И пусть вокруг царит что-то невообразимое, но ты понимаешь, что это дело рук детей, их воображения. И все начинает проясняться!

Я счастлива, что мне удалось побывать на этой стажировке и увезти с собой частичку этого счастья. И этой частички хватит, чтобы мой дальнейший путь в мире детства преобразился и стал ещё более ярким, радостным и развивающимся. Свобода, игра, событие – смысл и идеал настоящего счастливого ДЕТСТВА.

**Наталья КАЗАРИНА,
Полярные Зори,
Мурманская область**

МЕТАОЛИМПИАДА В ЖЕЛЕЗНОГОРСКЕ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БАТАЛИИ

Год назад в составе команды Гимназии №91 я стал победителем финальных мероприятий III Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома» в Трехгорном. Сегодня расскажу, как проходил муниципальный этап IV Метаолимпиады в Железнодорожском.

2 марта в Метаолимпиаде приняли участие 247 команд из разных городов-участников проекта «Школа Росатома» – это почти тысяча школьников со всей России. За право представлять наш город на финальных соревнованиях сражались 76 учащихся из 19 команд 15 учебных заведений.

Олимпиада проводилась на базе школы № 97, как и в прошлом году. Каждая команда-участница этой необычной олимпиады состоит из 4-х школьников – по одному представителю 5-8 классов школы.

На Мегапредметной олимпиаде ребятам важно сплотиться, стать дружным коллективом. Как считают сами участники олимпиады, для успешного выступления нужно обладать навыками командной работы, логическим мышлением и фантазией, нужно уметь слушать и слышать друг друга, анализировать и принимать взвешенные решения.

«Важно выйти за пределы рамок, не бояться сделать то, что не запрещено, но про что в условии не написано», – поделилась с нами один из экспертов метаолимпиады Валерия Пичугина, заместитель директора Гимназии №91.

Главное отличие Метаолимпиады от стандартных олимпиад в том, что здесь важны знания не в одной конкретной области, а умение находить пути решения с помощью логики, способность мыслить нестандартно.

В этом году ребята выполняли задания, которые связаны с умением оценивать, моделировать и логически мыслить. Они считали количество вирусных в банке, а также прогнозировали примерное количество кинологов в Санкт-Петербурге. Педагоги, в свою очередь, наблюдали за тем, как проявляются в деятельности команд метапредметные навыки.

Победителем муниципального этапа IV Мегапредметной олимпиады стала команда школы №98, которая будет представлять Железнодорожск на финале 3 - 6 апреля в Удомле. В настоящее время ребята готовятся: решают прошлогодние задания, тренируют работу в команде и развивают ораторское искусство. У команды отличная настройка, и они верят в свою победу.

**Юрий ЦЕРБАТОВ,
Железнодорожск**

РОБОТЫ СПАСАЮТ ЛЮДЕЙ ОТ ПОЖАРА

В ВОЛГОДОНСКЕ ПРОШЛИ ОЧЕРЕДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ РОБОТОВ-ПОЖАРНЫХ

5 марта на базе Учебно-тренировочного комплекса Станции юных техников города Волгодонска прошли соревнования роботов-пожарных, участниками которых стали воспитанники объединения «Робототехника» в возрасте от 12 до 17 лет, занимающиеся в Фототехническом клубе – одном из филиалов Станции юных техников. То, что соревнования проходили в девятый раз, подтверждает их популярность среди детей и подростков.

Роботам было необходимо выполнить обязательное задание: найти очаг возгорания – свечу и затушить ее. Несмотря на то, что 17 участников выполняли одно и то же задание, а роботы были собраны из конструкторов «Лего», чтобы выиграть, нужно было и правильно запрограммировать робота, и наделять его хорошим устройством для тушения огня.

Призёры были награждены кубками, медалями, дипломами и ценными призами от организатора турнира – местного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества.

Открытые соревнования роботов-пожарных проходят в Волгодонске ежегодно по инициативе городской Станции юных техников, некоммерческого партнерства «Карьера», местного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества и ВИТИ НИЯУ МИФИ.

Хочется верить, что именно в этих состязаниях среди этих мальчишек рождаются будущие создатели роботов, машин, помощников человеку в трудных, опасных ситуациях, и, может быть, благодаря им будут спасены чьи-то жизни.

**Кристина КОПАНЕВА,
Волгодонск**



Вы любите литературу? А можете наизусть рассказать любимое прозаическое произведение? А органично передать образ, настроение автора или главного героя? Для меня это всегда было непросто, и я восторгаюсь людьми, которые молниеносно перевоплощаются и умеют перенести зрителя в волшебный мир слова.

15 марта в Заречном Свердловской области прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика». Этот конкурс - самый масштабный детский литературный проект в России, который за последние годы превратился в серьёзное движение ребят, объединённых любовью к чтению.

В Заречном это был настоящий праздник литературы, на котором школьники 6-10 классов наизусть читали свои любимые классические и современные произведения российских и зарубежных авторов. 18 юных участников превратились в настоящих актёров, которые заставляли зрителей сопереживать героям, вместе с ними смеяться

«ЖИВАЯ КЛАССИКА» В ЗАРЕЧНОМ



и плакать. Некоторые участники конкурса чувствовали себя непринужденно и уверенно, но большинство из них все-таки волновались и очень переживали. Тем не менее, всем им удалось справиться

с волнением и подарить зрителям незабываемую радость встречи с литературой.

Вместе с участниками конкурса на сцене Театра юного зрителя работали юные актёры из творческого объединения «Театральная мастерская». Созданные ими образы утонченных романтических девушек XIX-XX веков с книгой в руках придавали атмосфере в зале и на сцене легкость и сказочность.

Победителями конкурса стали Алёна Кордюкова (6 кл.), Николай Наумов (7 кл.) и Александр Федоров (9 кл.). Все они будут представлять наш город на региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в Екатеринбурге. Пожелаем им успеха и творчества!

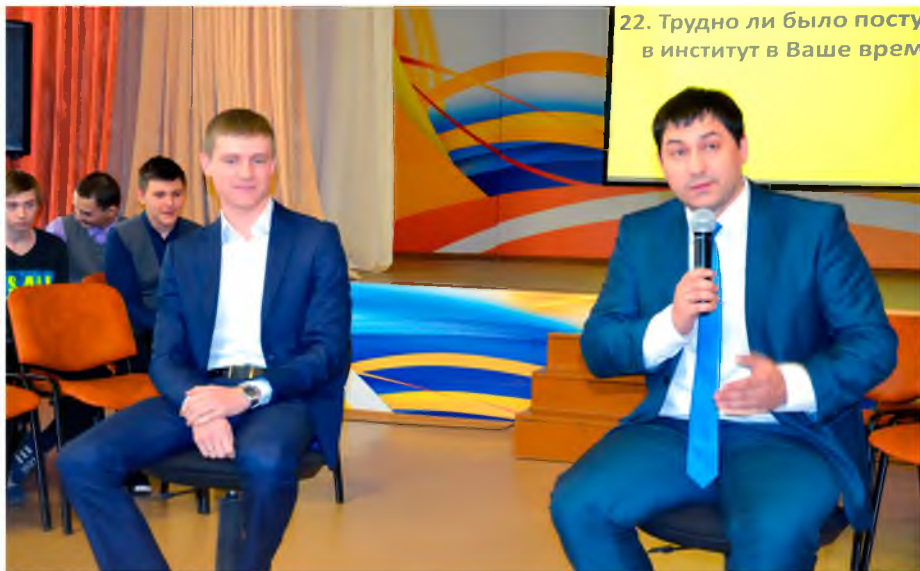
**Рената ЮСУПОВА,
Заречный
Свердловской области**

100 ВОПРОСОВ СПЕЦИАЛИСТУ

К каждому человеку рано или поздно приходит осознание того, что нужно наконец-то определиться с выбором профессии или сменить её. Но вот в чём вопрос: когда наступит тот период, когда человек осознанно сможет сделать свой выбор? А любимая работа, в конечном итоге, перестает удовлетворять не только материально, но и морально. Так как же найти для себя дело по душе и по плечу?

Вот и наша школа обеспокоена, что ребята, находясь уже в старших классах, до сих пор не знают, чем хотят заниматься в жизни. Поэтому накануне 23 февраля было проведено профориентационное мероприятие для старшеклассников, куда были приглашены молодые специалисты ФГУП «ПСЗ» - выпускники прошлых лет школы №109. Встреча проходила в формате ток-шоу «100 вопросов взрослому».

Темы вопросов были разнообразны: одни спрашивали про се-



мью, вторые - про привычки, третьи - про саму работу, про выбор профессии. К сожалению, не удалось задать все вопросы. В конце наши гости пожелали нам удачи во всех наших начинаниях, в том числе и на приближающихся экзаменах под грозной аббревиатурой ЕГЭ.

Выбор профессии – обязательный шаг нашей жизни, от которого не спрячешься, не убежишь. Просто нужно следовать велению сердца, учитывать свои способности и не забывать про разум.

**Елена ПУГАЕВА, Трехгорный,
сетевая школа
МБОУ «СОШ» № 109**

БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Железногорске сразу на трёх площадках – во Дворце творчества детей и молодёжи, на Станции юных техников и в Детском эколого-биологическом центре - 18 марта прошла муниципальная научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука».

Около 300 учащихся 6-11 классов защищали свои исследовательские и проектно-исследовательские работы на 25 секциях социально-гуманитарной, инженерно-технической и естественнонаучной направленностей.

Тематика работ самая разнообразная. Кто-то изучал образы детей и подростков в классической и современной литературе. Кто-то – как на Руси весну встречали, и какие традиции можно было бы вернуть в современную Масленицу. На секции истории множество работ было посвящено исследованиям железнгорской топонимики или малоизвестных страниц различных войн, невольным участником которых становилась Россия.

Традиционно многих ребят волнуют проблемы собственного здоровья и здоровья одноклассников, причём как физическое здоровье, так и душевное, поэтому не случайно секции медицины и психологии традиционно являются самыми большими по количеству участников.

Немало новых технических устройств и приборов, а также исследований в области математики,



информатики и физики было представлено на инженерных секциях на базе СЮТ.

Как всегда, множество исследований животных и растений, почвы, воздуха, водных объектов Красноярского края, а также качества воды в краях железнгорцев было представлено на секциях естественнонаучного направления в Детском эколого-биологическом центре.

Оценивало работы юных исследователей компетентное жюри, в составе которого работали преподаватели вузов, практикующие врачи, специалисты городских предприятий и института повышения квалификации, педагоги городских образовательных учреждений, имеющие большой опыт работы в исследовательском и проектном режиме.

Конференция – это конкурс, и в нем, конечно, были победители. Но проигравших здесь точно не было, так как главная награда для участников – это бесценный опыт исследовательской деятельности, общения с педагогами и учеными, презентации своих достижений, возможности отстоять свою точку зрения.

По итогам работы конференции более 20 работ, занявших первые места, были рекомендованы для участия в отборочном туре Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Пожелаем ребятам, которые уже стали лучшими в городе, успехов на краевом форуме.

**Илья НИЧИКОВ,
Железногорск**

ЖИВИ, РОДНИК

17 марта были объявлены итоги первого этапа рассмотрения проектов Открытого публичного конкурса среди общественных и некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов Госкорпорации «Росатом» в 2017 году.

Детский сад «Сказка» г. Заречный Свердловской области стал одним из победителей данного конкурса с проектом «Живи, родник».

Как рассказала заведующая детским садом Т.М.Сливцова, в рамках реализации проекта предполагается организация ряда мероприятий по восстановлению детьми детского сада заброшенного родника, взятие анализа воды и проведение лабораторных исследований на ее пригодность для питья.

Вторым направлением реализации данного проекта является создание исследовательской лаборатории в детском саду «Сказка» для прове-

дения с участием детей простейших опытов по изучению свойств воды, ее состава, химических свойств.

Татьяна Михайловна пояснила, что проект будет реализовываться совместно с экологическим отделом ГО «Заречный», отделом охраны окружающей среды Белоярской АЭС, туристическим клубом «Норд». Несомненно, актуальность этого проекта состоит еще в том, что 2017 год в России объявлен Годом экологии.

**Антон ГАЛИМОВ,
Заречный
Свердловской области**

В марте в Новоуральске прошёл муниципальный этап конкурса «Учитель года». В нём приняли участие педагоги из всех школ города, среди них была и Екатерина Анатольевна Патракова, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия».

Конкурс проходил в 2 этапа – заочный и очный. По жребию оказалось, что на очном этапе наш кандидат во всех 3-х конкурсных заданиях будет выступать первым – огромная ответственность!

Провести 30-минутный урок, показав все свое педагогическое мастерство и профессионализм, – с этим заданием Екатерина Анатольевна справилась великолепно, хотя её и преследовало некое смятение: «В целом, урок удался, но можно было и лучше».

Второе задание – «Методическое объединение» – подразумевало обучение других учителей.

ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОБЕДА

Екатерина Анатольевна показала своё умение общаться не только с детьми, но и со своими коллегами. Здесь у неё уже сомнений не было: всё прошло как по маслу!

«Визитная карточка» требовала немалой подготовки и репетиций, ведь в ней участвовали дети, нынешние учащиеся и выпускники Екатерины Анатольевны из первого, пятого, девятого классов, а также студенты II курса вузов. В визитке ученики представили своего любимого педагога строчками стихов и песен, в которых выразились их благодарность, уважение и любовь к ней. Ярким моментом стала демонстрация фотоальбома, который хра-

нит воспоминания о всех выпусках Екатерины Анатольевны, самых ярких событиях школьной жизни.

И вот в финале конкурса объявляют результаты. Как же она заслуженна – победа Екатерины Анатольевны! Все ученики и родители первоклашек ликовали и гордились своим учителем.

Поздравляем Екатерину Анатольевну с победой и желаем ей успехов в региональном этапе конкурса, к которому уже сейчас ведётся подготовка.

**Дарья ПЕТРУНЬКИНА,
Новоуральск,
МАОУ «Гимназия»**

ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ «НАЧАЛКА» ДВИЖЕТСЯ К ФИНАЛУ

Полуфинал КВН «Началка» прошёл в Железногорске 11 марта. Тема игры – «Клуб весёлых натуралистов». Год экологии всё-таки!

В этом полуфинале сражались 5 команд: «97 элемент», «Ленины дети», «106 чувство», «Красноярск-Сочи» и «Школа космонавтики». За три конкурса со сцены прозвучали шутки, которые находили бурный отклик у зрителей, но случались и совершенно несмешные. Во время подведения итогов члены жюри высказали свое мнение об игре и выделили некоторые команды. Двое судей отметили, что полуфинал «Началки» был на голову выше по юмору, чем полуфинал «Лицейской лиги».

Успешно пройдя конкурс приветствия, биатлон и СТЭМ, в финал вышли команды «106 чувство», «Ленины дети» и «97 элемент». Действительно, это самые яркие и запоминающиеся команды. «97 элемент» – команда 97-ой школы, в ней играют ученики 8-10 классов, но они только начали свой путь в КВН, и поэтому пробуют свои силы в «Началке». Команды «106 чувство» и «Ленины дети» – это ко-



манды 106-ой школы. В отличие от 97-ой, в них играют дружные классы начальной школы. Маленькие звёздочки. Одна из их шуток звучала примерно так: «Молодцы наши родители! Сами шутки пишут и сами смеются над ними». Почти все места в зале были заняты болельщиками команд этой школы.

В общем, игра была яркой, с большим количеством интерактива

между командами и жюри. Пошутили про всё наболеевшее: и про одну и ту же песню на факельном шествии шестой год подряд, и #на_донушке упомянули, не обошлось и без юмора про школу и будни подростков. Теперь ждём финал!

**Ирина ДМИТРИЕВА,
Железногорск**

К ПОБЕДЕ НУЖНО ИДТИ СВОИМ ПУТЁМ

Последние 3 года в Лесном очень активно развивается проект «Школа Росатома», каждый год в котором участвует всё больше детей и взрослых.

Одним из ключевых мероприятий проекта является конкурс учителей. В этом учебном году одним из победителей стала **Елена Викторовна Свалова**, учитель английского языка. Именно с ней и состоялся мой разговор о проекте и планах на будущую стажировку в апреле.

- Елена Викторовна, как проходил ваш путь до звания победителя?

- Диплом победителя удалось получить лишь с третьей попытки. Дорога к победе у меня была нелёгкой, но интересной. Первый раз я не прошла на уровне подачи заявки. Мне стало ещё интереснее! Как так? Почему? Меня зацепило! Для меня это был вызов! Второй раз мне повезло – я прошла в финал, окунулась в эту обстановку и ... не удалось выиграть. Но! После финала я поняла точно, что «Росатом» - это очень круто! Всё-таки, чтобы почувствовать победу, человеку нужно «дозреть». Дорога к победе – это постоянное оттачивание навыков, умений, совершенствование. Победа тем вкуснее, чем труднее ее добиваешься.

В этом учебном году я стала победителем. Поскольку это моя первая стажировка, то хочется всё учесть. В Лесном мы очень тесно общаемся командой участников «Школы Росатома». У нас очень хороший координатор от Управления образования Илья Анатольевич Иванов, и Инна Валерьевна Левина, директор ИМЦ, тоже очень нам помогает - можно сказать, наставник. Взаимодействие между собой позволяет до начала стажировки учесть некоторые моменты. Уверена, что всё получится!

- Чем вы будете делиться с другими учителями?

- Со стажёрами буду делиться технологией событийного про-

ектирования и методами организации событийных форматов для детей разных возрастов. Это ступенчатый процесс создания события с последующим его воплощением. Есть определённые шаги, которые нужно соблюсти для того, чтобы всё получилось. Чтобы событие было событием! Очень часто мероприятие остаётся мероприятием, а событие из этого не получается.

- Есть ли у вас наставник, на кого вы равняетесь, кто помогает вам?

- Да, этот человек моя сестра – Ксения Викторовна Федоркова.

- Сейчас вы готовитесь к проведению собственной стажировки. А были ли вы сами в других городах?

- Да, в других школах городов-участников проекта «Школа Росатома» я была. В прошлом году мне посчастливилось побывать на стажировке в Зеленогорске у Елены Викторовны Нехорошевой – в этом году она уже мэтр-победитель. Мне очень понравилось в этой гимназии, много полезного для себя почерпнула, получила интересный опыт.

- Наш лицей – активный участник проекта «Школа Росатома»: телестудия «ЭЛИТ» участвует в проекте «Атом ТВ», юнкоры в газете «Rosatom'scool», а ещё в метапредметной олимпиаде, педагоги – в профессиональных конкурсах. Что ещё реализуется в лицее в рамках проекта?

- Лицей является организатором мероприятия для талантливых детей «Магия открытий». Однажды мы стали победителем в этом направлении, и теперь это наше традиционное мероприятие. Несколько лет подряд на базе санатория-профилактория «Солнышко» проходит физико-математическая смена для старшеклассников «Надежды Росатома», в работе которой принимают участие учащиеся всех школ города.

- Елена Викторовна, каким вы видите развитие «Школы Росатома» в нашем городе че-

рез пару лет, и что этому может способствовать?

- Я думаю, что вообще Росатом прочно укрепит свою позицию в Лесном. Наш город станет одним из передовых участников проекта «Школа Росатома». Я могу сказать точно, что Лесной уже занимает крепкие позиции в этом проекте, и думаю, что в работе такой команды, которая сложилась буквально за два последних года, по-другому быть не может. Конечно, команда складывалась давно, но по-настоящему окрепла в последнее время. Я вообще думаю, что у нас в этой связи появится много новых проектов в городе, которые будут жить и развиваться.

- Елена Викторовна, а как вы пришли в профессию?

- Стать учителем – была моя мечта с детства. Моя бабушка Таисия Николаевна Рейх – учитель русского языка и литературы. Она прошла долгий путь от простого учителя до директора школы в Новосибирске. Поэтому у меня сложился образ добросовестного учителя, творческого, исполнительного, учителя-наставника, учителя-друга детей. Всё это и воплощала моя бабушка.

Потом появилась мечта овладеть английским языком для обще-



ROSATOM'S COOL

ния, и так получилось, что я поступила в пединститут. Получается, что два пути слились в один, и я считаю, всё очень гармонично сложилось в моей жизни. Я рада, что работаю учителем. Мне нравится моё дело. Мне нравится общаться с детьми и со взрослыми, нравится расти и развиваться.

- Есть ли для вас авторитет, который помогает развиваться в профессии?

- Когда я после института пришла в лицей, моим наставником стала Елена Николаевна Новикова. Это человек, который научил меня очень многому, во всех отношениях. Не хватает времени, чтобы рассказать о ней! Я Елену Николаевну люблю, очень уважаю и всегда прихожу за советом, прежде всего, к ней. Именно касательно уроков английского языка, организации учебного процесса. Ну и, конечно, всегда помогает бабушка. Очень помогает развиваться и расти коллектив лицея. Это такая необычная среда - сильная, творческая, инициативная, высокопрофессиональная, где действительно можно почерпнуть очень многое для того, чтобы расти самому.

- Вы можете выделить самый плодотворный год в вашей карьере?

- Я могу сказать, что было время, когда я училась много и усердно. Я, конечно, продолжаю учиться постоянно, но могу сказать, что такого интенсива уже нет, как тогда, когда я училась в аспирантуре Уральского государственного педагогического университета. Это был изнурительный период, очень тяжёлый, трудный, который нужно было пройти, преодолеть этот путь. В этом мне помогали семья, мои родные, коллектив и дети - мой сейчас уже 8«Б». Я своих детей очень люблю! Это самые необычные и самые любимые дети во всей школе. Когда я закончила обучение в аспирантуре, защитила диссертацию на соискание учёной степени и кандидата педагогических наук, вот только тогда я почувствовала, что можно немножечко вздохнуть. И тут началось участие в конкурсах. И победы, новые проекты, разработка новых программ. Мой девиз по жизни - «Преодолев трудности, человек развивается», поэтому 2015 год был переломный, и мне он понравился.

- В каждой школе есть свои «плюсы» и «минусы». Наша



школа не исключение. Выделите достоинства работы в лицее, и над чем ещё надо работать.

- Главное достоинство - это люди! Вообще люди, которые здесь работают, практически живут в лицее. Я уже говорила, что у нас учителя - заинтересованные люди, эффективные работники, любящие детей, любящие свой труд. Это дети, которые здесь учатся, родители, которые становятся нашими партнёрами, которые вкладывают силы в развитие лицея, помогают в разрешении каких-то трудных моментов. Конечно, мы чувствуем большую поддержку Управления образования и администрации города.

Отдельное спасибо директору лицея Елене Георгиевне Лепихиной - это человек инициативный, позитивный, который подхватывает все новые «ветры», приносящие изменения, а изменений за последнее время произошло много. А ещё спасибо Сергею Евгеньевичу Черепанову, который был директором, когда я пришла работать в лицей. Я очень благодарна, что он мне тогда выразил свое доверие.

Из минусов, наверное, как и в любой другой школе, - сильная загруженность учителей, бумажной работой очень много. Иногда на творчество не так много времени, как хотелось бы. Планов и идей в голове каждого учителя

лица гораздо больше, чем мы можем воплотить, но не всегда на это хватает времени. Какие-то шероховатости в любой школе есть, и в любом процессе, но я не могу сказать, что это такие глобальные проблемы, которые могут отрицательно сказаться на качестве. Если человек хочет, то он все минусы обращает в плюсы!

- Часто ли вы работаете дома, и сколько времени у вас уходит на подготовку к урокам?

- На подготовку к урокам уходит достаточно много времени, но оно вписывается в мой рабочий график. То есть до 3-4-х часов дня я успеваю это сделать и стараюсь не оставлять работу на вечер, потому что это время для семьи. Иногда, конечно, приходится брать работу домой, но это в основном работа за ноутбуком - выставление оценок, проверка домашнего задания и так далее. Это бывает достаточно редко, в основном под конец четверти. Ещё моя нагрузка удачно распределена в течение недели, есть методический день, когда можно этой работой заняться. Планировать я стараюсь на неделю вперёд, и к каждому уроку остаётся только корректировать.

- Действительно, у учителей мало свободного от работы времени. Но всё-таки, когда оно есть, чем вы любите заниматься?

- Я считаю, и детям своим всегда говорю, что чем больше человек занят, тем больше успевает. Для меня свое свободное время - это то время, когда я могу заниматься чем-то другим. Это не когда можно полежать на диване и посмотреть телевизор, а время для смены деятельности. Если я сплю полчаса днем, то это время уже не свободное. Это время для отдыха! Поэтому так интересно получается, что у меня свободного времени просто нет. Это либо отдых, либо смена деятельности. На самом деле «Движение - это жизнь!!!».

Елена Викторовна - удивительный человек, действительно с любовью относящийся ко всему, что она делает. Желаю успешной стажировки, тем более, что я буду волонтером и буду иметь возможность увидеть всё изнутри.

**Алёна КОРОТАЕВА,
Лесной**

МОЙ ГОРОД ОРАНЖЕВЫХ ФОНАРЕЙ

Доброго времени суток! На связи Заречный Свердловской области. Меня зовут Рената Юсупова, сегодня я - дежурная по рубрике «Этот город самый лучший». Хочу познакомить вас, дорогие читатели, с городом, в котором я живу.

«Причём тут оранжевые фонари?» - спросите вы. Дело в том, что это - одна из особенностей нашего города. Уже много лет все уличные фонари в Заречном красят только в оранжевый цвет, и никакой больше. Это придаёт Заречному своеобразный шарм, хорошее настроение и дружелюбный, позитивный и доброжелательный вид.

Давайте обо всём по порядку. Заречный - город, находящийся в 50 километрах от столицы Урала - Екатеринбурга. Он построен на реке Пышме, основан в 1959-м году. Здесь два градообразующих предприятия атомной отрасли - Институт Реакторных Материалов (ядерная наука, реакторные испытания материалов и производство радиоактивных изотопов) и Белоярская атомная электростанция (производство электроэнергии в промышленных объёмах). Белоярская АЭС является первой и единственной атомной станцией в мире, где в промышленной эксплуатации находится реактор на быстрых нейтронах.

Заречный - очень компактный город. Пройти из одного его конца в другой неспешным шагом можно примерно за два часа, а чтобы обойти вокруг по центральным улицам, понадобится чуть более часа. Население города вместе с окрестными сельскими территориями в настоящее время составляет около 28 тысяч человек. В отличие от большинства атомных городов, наш город открытый, и проблем с въездом в город и выездом из него нет. Поэтому, приезжайте к нам в гости, пропуск не нужен!

Исторических достопримечательностей здесь немного, но все они уникальны и любимы горожанами. Это обелиск и Вечный огонь в память о воинах, павших в годы Великой Отечественной войны, фонтан и памятный камень первостроителям БАЭС, мемориал «Лучшему солдату» воинам - интернационалистам. Сейчас возводится памятник ликвидаторам техногенных катастроф, в частности, аварии на Чернобыльской АЭС, произошедшей в 1986 году.

Самое живописное место в Заречном - это плотина на Белоярском водохранилище, с которого открывается восхитительный вид на красивейшую природу Урала - горы, холмы, горизонт и, при случае, завораживающий красный закат. Зимой шлюзы плотины и всё



вокруг покрываются прочным и блестящим льдом, создающим интересные, загадочные, сверкающие узоры. Летом рядом с плотинной можно наблюдать постоянную «тусовку» любителей рыбалки.

Однажды такие рыбаки выловили из водохранилища настоящую пиранью! Как она туда попала, до сих пор остаётся загадкой. Но слух об этой сенсации разлетелся мгновенно.

Само Белоярское водохранилище - это искусственный водоём, созданный для охлаждения реакторов Белоярской АЭС. Он, кстати, самый большой в Свердловской области: его площадь более 38 квадратных километров. Каждый год на Белоярском водохранилище проходят соревнования разных уровней по водно-моторному и парусному спорту. Они очень зрелищные и интересные. Каждые выходные в небо над городом взмывают яркие красивые дельтапланы, которые парят над гладью Белоярского водохранилища. Дело в том, что в Заречном есть клуб дельтапланеризма, в котором очень увлечённые люди воплощают свои детские мечты о небе.

Летом по утрам я обожаю сесть на велосипед и проехать до атомной станции. По дороге туда открывается прекрасный вид на водохранилище, покот птицы (ля-



ROSATOM'S COOL

гушки тоже пытаются), солнце ещё только восходит и не жарит своими горячими лучами, людей почти нет, и можно, включив музыку, ехать долго-долго по идеально ровной и широкой дороге, погружившись в свои мысли.

Пожалуй, самое людное место в Заречном – бульвар Алещенкова, названный в честь учёного и конструктора Петра Ивановича Алещенкова. Это очень красивая пешеходная аллея с ажурными ротондами и фонарями в виде жемчужин. Здесь проводят время люди всех возрастов – от мала до велика. Кстати, на одной из скамеечек бульвара расположились бронзовые влюблённые – ещё одна достопримечательность Заречного и излюбленное место для фотографирования. Зимой эту парочку заботливые горожане утепляют, надевая на них шапки и шарфы, а летом бронзовой девушке дарят цветы и даже пытаются делать макияж, хотя её красоту ничем не испортишь. Как видите, в моем городе живут веселые, добрые, неравнодушные, отзывчивые люди. А еще они образованные, воспитанные, справедливые и творческие.

В Заречном всего 6 школ, одна из которых сельская. Каждая школа неповторима. В моей, например, открыт атомкласс, и ребята принимают активное участие в различных отраслевых конкурсах и мероприятиях Росатома. В школе №6, которая расположена в деревне Гагарка, действует самое настоящее школьное лесничество «Кедр», и ученики очень увлечены экологией и защитой окружающей среды. В Заречном работают 12 детских садов, где внимательные воспитатели, настоящие профессионалы, создают комфортные условия для малышей и подготавливают их к дальнейшему обучению в школах.

Каждый житель Заречного имеет возможность для саморазвития и самореализации: кружки, творческие объединения и секции. Еще у нас есть спортивная, художественная, музыкальная, модельная школы. Спортклуб «Десантник», например, известен не только в Свердловской области, но и во всей России. Есть секция мотоспорта, новый современный плавательный бассейн «Нептун», уникальная цирковая студия «Арена», чьи воспитанники участвуют в таких программах, как «Мину-



та славы», «Лучше всех». После окончания школы юные циркачи с лёгкостью поступают в цирковые училища или в ученики к знаменитым артистам – например, к братьям Запашным.

Заречный – небольшой город, поэтому в нём все друг друга знают. Но даже из такого, казалось бы, провинциального городка, выходят люди, которые своим талантом и трудом добиваются больших успехов в той или иной сфере и становятся популярными на всю страну. Например, в Заречном начинали свою карьеру Георгий Леонтьев – вице-президент Союза наукоградов России, депутат Государственной Думы РФ; Олег Сараяев – заместитель генерального директора Концерна «Росэнергоатом»; Владимир Уйба – руководитель Федерального медико-биологического агентства. А еще Евгений Кунгуров – финалист шоу «Голос» на Первом канале или Денис Малыгин, который больше известен, как Мафик – автор и исполнитель песен, в основном, шансона.

Заречный известен и своими традициями. Раз в два года летом у нас проходит карнавал: люди, нарядившись в яркие интересные костюмы, образуют одну большую колонну и шествуют по всему городу, даря всем хорошее настроение. Карнавал продолжается весь день и завершается обычно грандиозной концертной программой и восхитительным фейерверком. Еще одна

традиция города – благотворительный марафон «Седьмой лепесток». Это череда мероприятий, когда каждый житель Заречного может оказать посильную помощь человеку, который в ней очень нуждается. «Седьмой лепесток» проводится в Заречном ежегодно, и за это время помощь была оказана нескольким больным людям, как взрослым, так и детям. Традициями города являются и массовые акции «Бессмертный полк», «Кросс наций», «Лыжня России», «Ледовый драйв», «Светлячок» и другие. Представители общественных организаций часто придумывают интересные тематические праздники для детей, где устраивают конкурсы, раздают бесплатное мороженое, игрушки и сладости. Постоянно в нашем Дворце культуры «Ровесник» проходят концерты и спектакли. Заречный – это очень позитивный и процветающий город.

Я надеюсь, что в своей статье смогла показать, что Заречный – очень гостеприимный и открытый город. Город со своими особенностями, историей, людьми и традициями. Это город со своим настроением, и у этого настроения есть цвет: в любое время года оно – ОРАНЖЕВОЕ!

**Рената ЮСУПОВА,
Заречный,
Свердловская область**

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ГОД СПУСТЯ

Уже в четвертый раз в городе Заречный Пензенской области проходил муниципальный этап Мегапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома». Дважды я принимала участие в этом мероприятии. Сейчас я учусь в девятом классе, и мне очень жаль, что такая олимпиада проводится для учеников средней школы – тех, кто младше моего возраста. Моя команда не занимала первого места, но это событие послужило толчком к переосмыслению моего отношения к учебе, школьным предметам. Поменялась и дополнительная литература, которую я читала.

Мне было интересно работать в команде, которая состояла из 4-х человек – учеников 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Также я поняла, какие качества мне необходимо развивать, чтобы наиболее успешно решать похожие задачи.

За время подготовки к Мегапредметной олимпиаде в прошлом году мы успели не только разобрать разные примеры заданий, способы их решения, но и приобрести новых друзей-единомышленников.

Опыт участия в олимпиаде показал, что самый старший не всегда может сделать задание быстрее и качественнее, чем его младший товарищ. Иногда ученики 5-х и 6-х классов предлагают очень интересные и необычные способы решения той задачи, для которой семикласс-



ник или восьмиклассник вспоминают сложные формулы. Точно так же знаний младших ребят бывает недостаточно, постоянно возникают вопросы, и тогда так необходима помощь старших друзей по команде. Мегапредметная олимпиада дарит то уникальное чувство сплоченности, которое никогда не получить на обычной предметной олимпиаде.

Выполняя задания, участники жестко ограничены во времени. Всего за 40 минут нужно решить сразу несколько сложных задач и успеть оформить решение на листе ватмана. Каждый стремится максимально приблизить команду к желаемому результату, чувствует себя ценным и необходимым, работая над общим делом. Мегапредметную олимпиаду можно сравнить со спортивными Олимпийскими играми: личные победы каждого спортсмена создают результат команды.

Ни на одной олимпиаде я не видела таких интересных заданий. Конечно, очень трудно решать задачи из разных областей, вспоминать формулы и термины, искать определения в своей памяти. Но на других интеллектуальных состязаниях вы не встретите задачи по биологии, для решения которой вам нужно применить математические знания, логику и пространственное мышление, суметь представить картинку в голове.

Кураторы наших команд прошли не менее сложное и волнительное испытание. Они стали экспертами олимпиады. Судьи должны не просто сверять решение с правильным ответом, но и отслеживать метапредметные компетенции: умения взаимодействовать, слушать и слышать друга, максимально качественно использовать все возможные источники информации и то, как именно участники команды рассуждают во время выполнения задания.

Жаль, что я уже выросла и не попаду на финальный этап этого грандиозного события, не решу те задания, над которыми будут ломать голову участники, и не смогу испытать на себе ту особенную атмосферу, которая царит во время решения задач. Но я точно знаю, что у этих ребят все получится.

Желаю удачи всем участникам финала Мегапредметной олимпиады. Пусть победит тот, кто готов к настоящим испытаниям и решению нестандартных задач.

**Ксения МИТЮРНИКОВА,
Заречный
Пензенской области**



ИНСТИТУТ, ГОТОВЯЩИЙ ЭЛИТУ ИНЖЕНЕРОВ РОССИИ, СТРАН СНГ И МИРА

Привет! В этой рубрике мы рассказываем о вузах, которые готовят специалистов для предприятий Госкорпорации «Росатом».

Сегодня, в новом выпуске «Rosatom's cool», я расскажу о Национальном исследовательском Томском политехническом университете – старейшем техническом вузе в зауральской части России. ТПУ является одним из крупных передовых учебных центров, единственным вузом азиатской части России, входящим в пятёрку лучших технических университетов страны.

ИСТОРИЯ

Основан в 1896 году, открыт в 1900 году. Первоначально назывался «Томский технологический институт». Основное здание университета построено в 1896-1902 годах по проекту архитектора Р. Р. Марфельда. В создании института и особенно его химического отделения принимал активное участие Д. И. Менделеев. Учебные занятия начались 9 октября 1900 года, первую лекцию прочитал профессор В.Л. Некрасов.

В годы Великой Отечественной войны многие заводы по изготовлению танков и оружия возглавляли выпускники Томского политехнического института.

ОБРАЗОВАНИЕ

В ТПУ входят восемь институтов: Институт природных ресурсов, Физико-технический институт, Институт кибернетики, Институт электронного обучения, Энергетический институт, Институт физики высоких технологий, Институт неразрушающего контроля, Институт социально-гуманитарных технологий.

Центр содействия трудоустройству и развитию карьеры оказывает услуги студентам и выпускникам вуза, а также предлагает сотрудничество предприятиям и организациям, заинтересованным в формировании качественного кадрового потенциала.



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ В РЕЙТИНГАХ

QS World University Rankings, 2016



THE World University Ranking, 2016-2017



ФИЛИАЛ ЮТИ ТПУ

Основной целью филиала Томского политехнического университета в Югре (ЮТИ ТПУ) является обеспечение машиностроительного комплекса Кузбасса высококвалифицированными инженерными кадрами с сильной практической подготовкой. Обучение студентов ведется на 10 кафедрах института, 8 из которых являются выпускающими.

ИЗВЕСТНЫЕ ВЫПУСКНИКИ

Среди известных выпускников ТПУ можно отметить Геннадия

Андреевича Месяца – академика, вице-президента РАН, Вячеслава Владимировича Наговицына – главу Республики Бурятия, Николая Васильевича Никитина – советского архитектора, автора фундаментов и несущего каркаса здания МГУ на Воробьевых горах, главного конструктора Останкинской телебашни, Уткира Тухтамурадовича Султанова – премьер-министра Узбекистана, Михаила Ивановича Щадова – министра угольной промышленности СССР.

**Александра СУДАКОВА,
Десногорск**

ЦИФРЫ И СТАТИСТИКА

Общая площадь объектов — **323 688 кв.м**
Учебно-лабораторные корпуса — **205 000 кв.м**
Единый информационно-библиотечный фонд —
2 717 000 изданий

Учебных корпусов — **29**
Студенческих общежитий — **14**
Количество мест в студенческих общежитиях — **6 028**
Профессорско-преподавательский состав —
2 145 штатных сотрудников

Общее количество студентов — **19 776**
Количество изданных учебников и учебных пособий — **593**
Доля выпускников, трудоустроенных в первый год
по специальности — **92%**

«ДАВАЙ РАЗОГРЕЕМ СНЕГ И НАЙДЕМ ХОТЬ ОДНУ МЕЧТУ...»

С 19 по 22 марта в Калининграде прошла стажировка победителей Конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома». Место проведения было выбрано не случайно. Именно в Калининградской области система образования вышла на качественно новый уровень. Пересказать то, что увидели стажеры в школах, практически не реально. Во-первых, потому что поток информации достаточно велик, а во-вторых, многое из того, с чем познакомились учителя, могут понять только специалисты. Поэтому я попытаюсь передать ту атмосферу, которая царила эти четыре дня.

УЧАСТНИКИ СТАЖИРОВКИ

Девять учителей-победителей и один финалист конкурса в рамках проекта «Школа Росатома». Педагоги-новаторы, настоящие пионеры в своей профессиональной сфере, без которых бы жизнь в школах, да и в целом в городе, стала менее насыщенной и интересной. Каждый из них – уникальная личность. Но при этом, несмотря на то, что они из разных городов, они – команда единомышленников, понимающих друг друга с полуслова.

Три представителя системы образования г.Трехгорного. Внешне – это три прекрасные дамы. Но в подходе к работе их можно сравнить с тяжелой артиллерией, – глядя на то, с каким напором и мощностью они вторгались в пространство школ, чтобы получить максимальную информацию и разобратся в тонкостях.

И я – руководитель медиапроекта «Атом ТВ». Человек, который умеет видеть и рассказывать об этом другим. Я всегда наблюдала за процессом стажировок снаружи, без глубокого погружения и понимания, без оценок и принятия, с интересом, но все равно поверхностно. Настало время сделать шаг внутрь.

У каждого участника свои цели и ожидания.

Стажировка – это не просто семинар или курсы повышения квалификации. Это возможность почувствовать себя частью единой команды педагогов проекта «Школа Росатома», это клуб единомышленников, которые стремятся к саморазвитию и движению. Это уникальная общность с коллегами. Это знакомство с новым и неизведанным.

ШКОЛЫ

Три образовательные организации: школа №28, школа №36 города Калининграда и «Школа будущего» посёлка Большое Исаково. Очень разные. Потому что созданы в разное время, имеют разную историю и отличающуюся материальную базу. Но при этом очень похожие, потому что всё, что делается внутри этих школ, делается исключительно для ребёнка и в интересах ребёнка.

Три директора: Александр Валерьевич Ерохин, Исмаил Чингизович Нигматуллин и Алексей Викторович Голубицкий. Профессионалы, идеологи, стратеги. Вопросы, консультации, конкретика по интересующим темам – они делали всё, чтобы показать работу своей школы. Они были открыты

и честны, делились идеями и наработками. Мне показалось, что в каждом рассказе не было желания похвастаться достижениями, а было желание транслировать свой опыт. Чтобы во всей стране становилось больше школ, где так же комфортно чувствовали себя дети. Один из директоров сказал: «В нашей школе любят детей! Мы относимся к ним с большим уважением». Думаю, что под этой фразой готовы подписаться все трое.

ДЕТИ

Они отличаются от нас. У них другие глаза. Поэтому и видят они всё по-другому. Ярче и контрастнее, эмоциональнее и внимательнее, чем мы. Они любопытны, и мир отвечает им тем же, открываясь для них, показывая то, что привычный взгляд уже не замечает.

Она подарила мне игрушку. Серую лошадку с ажурной гривой, ярким седлом и розочками на сбруе. Колебалась всего минуту после просьбы о подарке. «Моя бабушка говорит, что я шью самые красивые игрушки. Я себе ещё сделаю. Конечно, не жалко – берите!» И зовут ее соответствующе – Дарина.

Катя учится в шестом классе. Ей не просто интересен новый





опыт Метапредметной олимпиады. Она хочет увидеть все работы, понять, как пришли к своему решению другие команды.

Парень из десятого класса со светлым лицом. Хочет поступать в медицинский. Для этого углубленно изучает английский язык и предметы естественного цикла. А во второй половине дня приходит с друзьями в тренажёрный зал. Искренне интересовался, откуда мы, кто мы, зачем мы здесь. Удивительно ровно и спокойно разговаривает с незнакомыми взрослыми. Общаюсь с ним, не ощущаешь, что он подросток. Он — уже взрослый, он — равный.

Они знают, что такое факториал, но не знают, кто такие кинологи. Они умеют печь торт «Наполеон», играть в футбол, разговаривать на немецком, китайском, французском и на «неправильном», «обратном» языке и даже могут научить играть на бумажной клавиатуре «К Элизе». Они переживают, что получили первое место, хотя была команда, которая выполнила более точные вычисления. Они открытые и искренние.

ДРУГИЕ ДЕТИ

Их меньше, но они есть. Они рядом с нами, но мы порой их не замечаем. Они такие же, но другие.

Долгое время их просто «не существовало» в нашей стране. Они были, но об этом не принято было говорить. Проще было забыть, вычеркнуть, чем заявить вслух о проблеме.

Их показывают только в специальных передачах. Поэтому они боятся попасть в кадр.

Мама, сидящая рядом с дочкой, напряженно наблюдала за тем, не попадают ли они в камеру. Она помогала своей девочке выполнять задание. Весь класс спокойно относился к тому, что рядом с обычными партами стояло инвалидное кресло. Дочка ничем не отличалась от других детей.

Дети постарше легко идут на контакт, общаются с гостями. Рассказывают про свою школу, интересуются: как нам здесь?

Кабинет психологической разгрузки. Прибор, который помогает «встать с кресла», почувствовать себя на одном уровне с другими детьми.

Рядом с готовыми сенсорными ковриками лежат те, которые дети сделали самостоятельно. Они ничуть не хуже, они лучше, красочнее, интереснее. Здесь можно стать другим. Здесь можно почувствовать себя таким же, как все.

Инклюзия. Это боль. Это преодоление. Это достижение.

Малыш, опираясь на костыли, шёл вместе с другими ребятами, медленнее, но... вместе!

РУКОВОДИТЕЛИ СТАЖИРОВКИ

Роман Викторович и Иван Николаевич. Уникальные. Профессионалы. Уважение, граничащее с преклонением.

Роман Викторович. Спокойно, деликатно, но уверенно. Точные прогнозы, умение чувствовать потенциал, видеть, анализировать и делать выводы там, где другие только начинают догадываться.

Иван Николаевич. Утонченная ирония опытного взрослого. Искренняя улыбка ребенка.

ЭТО НЕ КОНЕЦ, ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

Прилетела в Калининград. Вышла из здания аэропорта. Чужой город, чужие люди, мрачная погода. И вдруг — знакомое лицо... Сергей Чиграков — лидер популярной в 90-х годах рок-группы «Чиж и Ко». Пара минут. Но эта встреча стала толчком к рождению параллельных ассоциаций.

«Школа Росатома» — это про «Вечную молодость», про дерзость мышления и небанальный взгляд на привычные вещи. Это про «другую» школу, к которой мы не привыкли, которая уже давно вышла за рамки традиционного представления. Это тот ансамбль, где у каждого музыканта есть своя сольная партия.

Это «Песня о любви». В первую очередь, о любви к себе. Потому что только из нее рождается любовь к развитию, движению, изменению. Это о любви к своему делу. Не к работе, а именно делу. К тому, чему ты «служишь»! Где перевоплощаются, как в театре, где защищают интересы страны, как в армии, и помогают найти духовную опору, как в церкви.

Несмотря на хиты, самой близкой песней из репертуара «Чижа» мне была «Полонез». «Давай разогреем снег и найдем хоть одну мечту...». И это тоже история о проекте. Помочь найти мечту, научить сомневаться, но двигаться, достигать целей, но не останавливаться. Стремиться к своей мечте, а параллельно помогать другим.

**Инна Александровна
ПРОХОРОВА,
Заречный
Пензенской области**



ШКОЛА ЖИЗНИ, ИЛИ ШКОЛА – И ЕСТЬ ЖИЗНЬ?

Успешность – популярное сейчас понятие. Что значит – быть успешным? Что наиболее важно: мнение окружающих или внутренняя уверенность в себе?

Для человека весомо всё. Общение с другими людьми – сложная, но необходимая вещь. Мы – часть общества, а значит, нам важно знать, что другие думают о наших мыслях, поступках. Нам важно, чтобы наш труд был оценен.

А если речь идет о школе? Само понятие «школа» связано с судьбами многих поколений людей. Каждый проживает этот этап, каждый вкладывает часть себя.

Спросила у девятиклассников: **«Какую школу вы бы назвали успешной? Можно считать нашу гимназию успешной школой?»** В целом ответы были похожи, но, тем не менее, в каждом ответе чувствовалась своя оценка.

Яушкина Мария: «Здесь все за одного, и один за всех. Здесь и семеро ждут одного. В первую очередь такую душевную теплоту дают нам наши учителя».

Федюнин Даниил: «Успешна та школа, ученики которой получают не отметки, а знания. В успешную школу всегда с радостью приходят выпускники, потому что школа стала для них вторым домом, вложила в них всё то, чем должен обладать современный человек культурного общества».

Учащиеся гимназии всегда активно участвуют в олимпиадах и занимают призовые места. Например, 112 гимназистов приняли участие в мероприятиях для талантливых детей проекта «Школа Росатома», 23 человека стали победителями и призерами. Неоднократно команды гимназистов становились призерами муниципального этапа метапредметных олимпиад, в 2017 победители будут представлять Саров и гимназию на финале в Удомле.

Но наша школа – это не только место для учебы. Это наш маленький мир, где мы общаемся, реализуем свои таланты. Какие горячие, восторженные аплодисменты звучат после школьных спектаклей, концер-

тов, КВН-ов! Спектакли на русском и английском. Из последних: «Кентервильское привидение», «Наш тревожно-мудрый Чехов», «Летучий корабль». Какие искромётные таланты демонстрируют гимназисты разных поколений уже много десятилетий!

Всякий раз хочется воскликнуть: откуда черпаете вы столько вдохновения? А живёт оно прямо здесь, в этих стенах. За это нужно сказать отдельное спасибо учителям. Они не только прекрасно обучают нас, но и подают пример своим упорством и трудолюбием. Гимназия не раз побеждала в различных конкурсах. 9 педагогов, из которых 2 победителя и 4 финалиста, приняли участие в конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС.

Неотъемлемой частью нашей школы является постоянная готовность обновляться, идти в ногу со временем. Отсюда и желание экспериментировать. С 2016 года гимназия – участница инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома». В соответствии с сетевыми стандартами в гимназии внедряется ФГОС СОО, мы стали инновационной площадкой ГБУ ГОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация организационно-содержательной модели ФГОС СОО». Нынешние десятиклассники обучаются по особой программе: у каждого свой индивидуальный учебный план, который ученик составлял вместе со своими родителями и педагогами в зависимости от личных интересов и выбора будущей профессии.

Я, как десятиклассница, тоже делала такой выбор. В будущем я хотела бы учиться на факультете журналистики, а значит, приоритетными предметами для меня являются русский, литература, обществознание, английский. Но сфера журналистики не ограничивается только этими предметами. Здесь важна и география, и информатика, и история. Мне очень важны все предметы, ведь никто не знает, что произойдет в будущем. Если бы была возможность, я бы оставила все уроки, как было раньше, но, к сожалению, из-за нехватки часов приходится чем-то жертвовать.

Важной особенностью является сетевое взаимодействие с Гимназией № 216 «Дидакт» г. Заречного Пензенской области и Школой №161 г. Зеленогорска. Наша школа участвует в семинарах и стажировках для руководящих и педагогических работников сетевых школ, иногда проходит дистанционное обучение школьников, онлайн семинары, уроки для обучающихся. Все эти мероприятия помогают обретать новые знакомства и узнавать что-то новое.

Да, жизнь меняется. Чтобы оставаться успешной, должна меняться и школа. Но, к счастью, в нашей гимназии остаются некоторые незыблемые традиции. Именно сочетание инновационных технологий и многолетней истории делает гимназию уникальной. Недаром говорится: школа жизни. А я думаю: школа – и есть жизнь.

**Софья ФАЙКОВА,
Саров**



Госкорпорация «Росатом» – одна из самых быстроразвивающихся корпораций в мире! Каждый месяц её работники что-то изобретают, открывают, о чём-то договариваются. Март – тоже не исключение! Предлагаю вашему вниманию хронику интересных событий, произошедших в Росатоме за этот месяц.

1 МАРТА в Москве прошла встреча генерального директора Госкорпорации «Росатом» Алексея Лихачёва с председателем Всемирной ассоциации ядерных операторов (ВАО АЭС) Жаком Регальдо. Стороны обсудили текущие вопросы сотрудничества. Жак Регальдо поздравил руководителя и всю команду Росатома с важным достижением – сдачей энергоблока №1 Нововоронежской АЭС-2.



2 МАРТА на Кольской АЭС началась ремонтная кампания-2017. Масштабная модернизация будет проведена на всех четырех энергоблоках станции. Серьезная ревизия реакторов позволит существенно повысить безопасность эксплуатации. Общая продолжительность ремонта всех четырех энергоблоков составит 249 суток.

3 МАРТА Машиностроительный завод (МСЗ) города Электросталь, инновационное предприятие Росатома, отпраздновало 100-летний юбилей. Завод был основан купцом Н.А. Второвым для оснащения русской армии снаряжением во время Первой мировой

НА ШАГ ВПЕРЕДИ

ОБЗОР ЯРКИХ ДОСТИЖЕНИЙ РОСАТОМА ЗА МАРТ



войны. Сегодня производственный сектор МСЗ отвечает за процессы изготовления порошка диоксида урана, топливных таблеток, комплектующих деталей.

9 МАРТА подведены итоги Всероссийского конкурса «Лидеры российского бизнеса: динамика и ответственность – 2016». В число победителей вошли 7 организаций и предприятий Госкорпорации «Росатом», что подтверждает её статус в качестве одного из лидеров ответственного ведения бизнеса в России.

13 МАРТА Росстандарт утвердил ГОСТ Р 57306-2016 «Инжиниринг: терминология и основные понятия в области инжиниринга», который будет введен в действие с 01.09.2017. Стандарт разработан экспертами ГК «Росатом» и Отраслевого центра капитального строительства Росатома при участии экспертов АНО «Институт безопасности труда», представителей Национальной Ассоциации инженеров-консультантов в строительстве и Группы компаний ПМСОФТ.

14 МАРТА эксперты Росатома приняли участие в открытии VI Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства, которая прошла в Образователь-

ном центре «Сириус» в Сочи. На церемонию были приглашены 200 школьников из 47 регионов России, участники смены «Наука».

16 МАРТА состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве в сфере управления инвестиционно-строительными проектами в атомной отрасли и подготовки инженерно-строительного персонала между ГК «Росатом» и Миланским политехническим университетом (Италия).

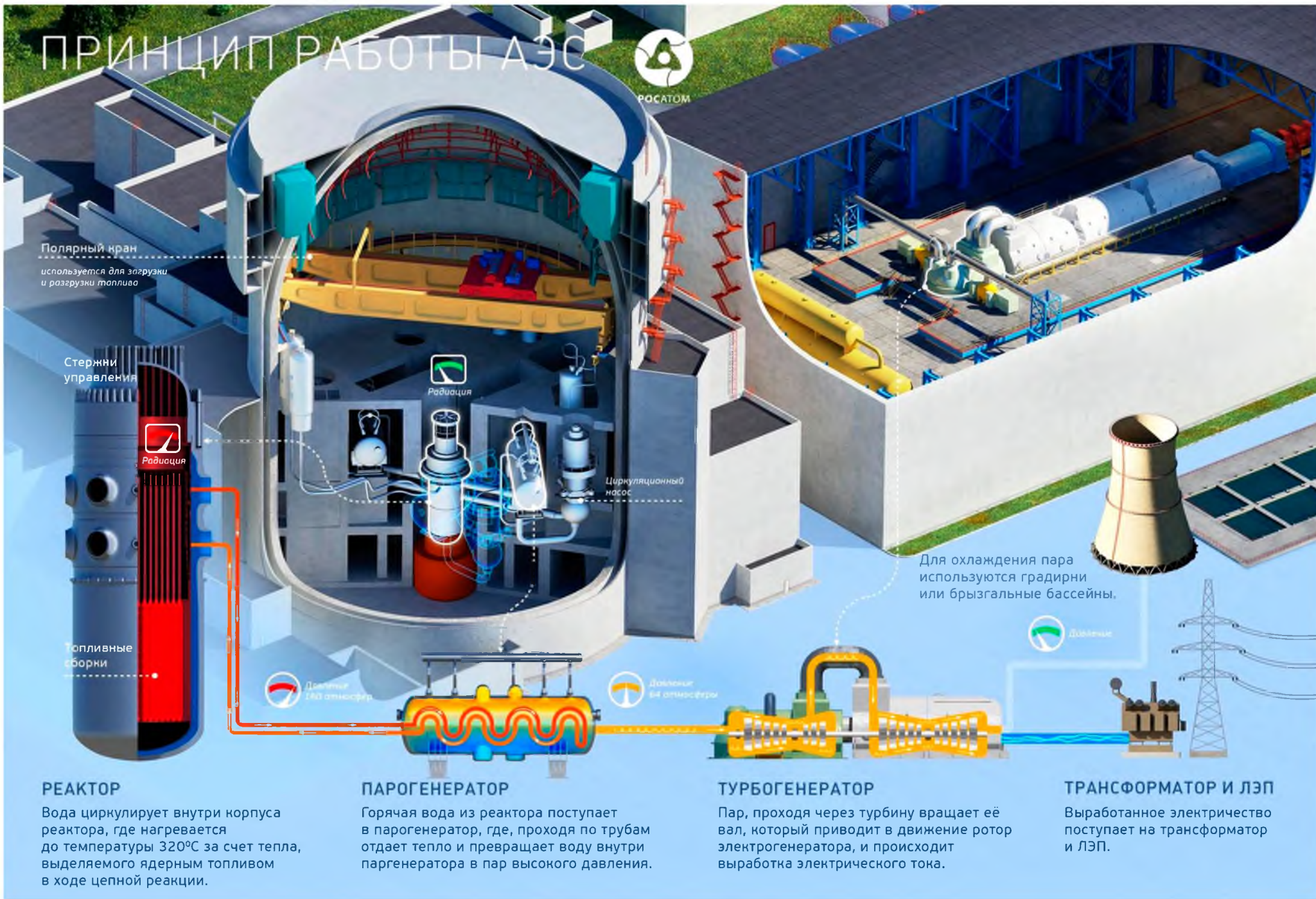
17 МАРТА в Москве при участии НИЯУ МИФИ состоялась Всероссийская онлайн-дискуссия для школьников «Найди свое идеальное рабочее место».



20 МАРТА на Нововоронежской АЭС началась производственная практика 32-х вьетнамских студентов V курса Обнинского филиала НИЯУ МИФИ. Обучение включает ряд теоретических и практических занятий, в ходе которых стажеры познакомятся с передовыми российскими технологиями и решениями в области атомной энергетики, реализованными на Нововоронежской АЭС.

Даниил СВИРИДОВ,
Саров

ПРИНЦИП РАБОТЫ АЭС



Полярный кран
используется для загрузки
и разгрузки топлива

Стержни
управления

Радикация

Радикация

Циркуляционный
насос

Топливные
сборки

Давление
1,90 атмосфер

Давление
64 атмосфер

Для охлаждения пара
используются градирни
или брызгальные бассейны.

Давление

РЕАКТОР

Вода циркулирует внутри корпуса реактора, где нагревается до температуры 320°C за счет тепла, выделяемого ядерным топливом в ходе цепной реакции.

ПАРОГЕНЕРАТОР

Горячая вода из реактора поступает в парогенератор, где, проходя по трубам, отдает тепло и превращает воду внутри парогенератора в пар высокого давления.

ТУРБОГЕНЕРАТОР

Пар, проходя через турбину, вращает ее вал, который приводит в движение ротор электрогенератора, и происходит выработка электрического тока.

ТРАНСФОРМАТОР И ЛЭП

Выработанное электричество поступает на трансформатор и ЛЭП.