

Изучение эффективности методической работы
«Результаты деятельности МО начальной школы по
совершенствованию образовательного процесса. Достижения
и нерешенные проблемы начальной школы»

- *Кичкина Татьяна Николаевна*
- *Руководитель МО начальных классов*
- *Учитель МБОУ СШ№7*



г. Волгодонск

«Современное
качественное
образование должно
быть доступно
каждому»

В.В. Путин



Методическая тема

МО:«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

**Цель деятельности
методического объединения:
непрерывное
совершенствование уровня
педагогического мастерства
учителей, их эрудиции и
компетентности в области
учебного предмета и методики
его преподавания в рамках
реализации ФГОС и закона «Об
образовании в Российской
Федерации».**

Система работы МО позволяет:

- а) двигаться в разных содержательных направлениях, учитывая разные интересы детей, их родителей и учителей;**
- б) развивать творческий потенциал учащихся;**
- в) применять здоровьесберегающие технологии**

Развитие личности ученика предполагает максимальную реализацию его активности, инициативы и самостоятельности в процессе обучения.

Создание условий для реализации себя как личности - важная задача на всех ступенях системы

непрерывного образования.

Направления деятельности ГМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.



Приоритетным направлением работы городского методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

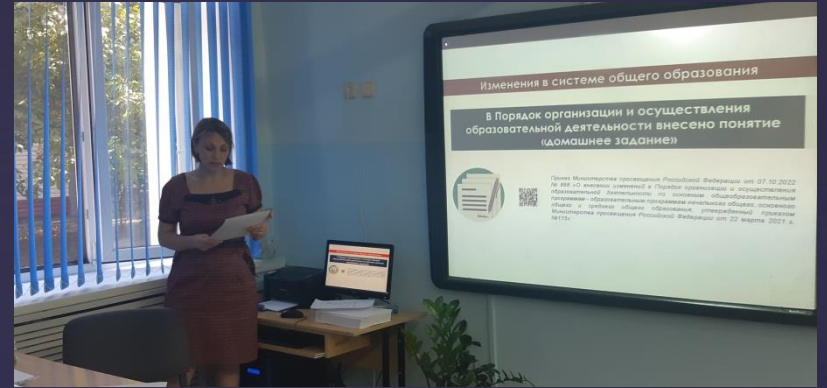
Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

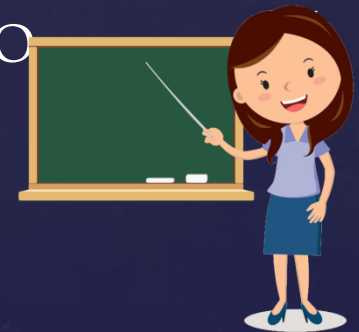






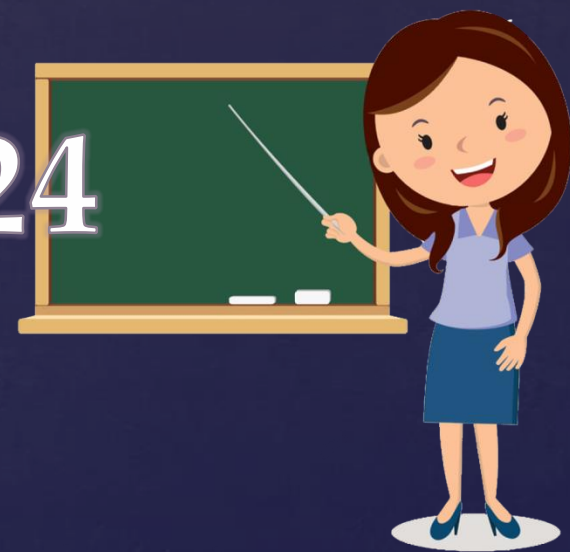
Темы выступлений

1. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изменения в системе общего образования в 2023 году.
2. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.
3. Проект Школа Министерства просвещения России.
4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБНОВЛЁННОМ ФГОС .
5. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО





Педагог года 2024



Актуализированы следующие темы в деятельности ГМО в 2023/2024 учебном году: 1. ФГОС обновлённый: плюсы и минусы новых стандартов. Опыт перехода на обновлённые стандарты. Применение активных форм работы на уроках в условиях ФГОС НОО. 2. Методы и приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Развитие читательской грамотности в начальной школе как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с применением современных технологий. 3. Инклюзивное образование. 4. Электронное Портфолио. Инструмент формирующего оценивания.

Актуальные методические приёмы организации рефлексии на современном уроке в начальной школы в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. 5. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов по индивидуальной траектории в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. Исходя из вышеизложенного, предложено в следующем 2023-2024 учебном году: продолжить работу по созданию условий для непрерывного профессионального развития, самообразования в образовательных учреждениях и за его пределами для совершенствования профессиональной готовности педагогических работников в рамках реализации обновлённого ФГОС.



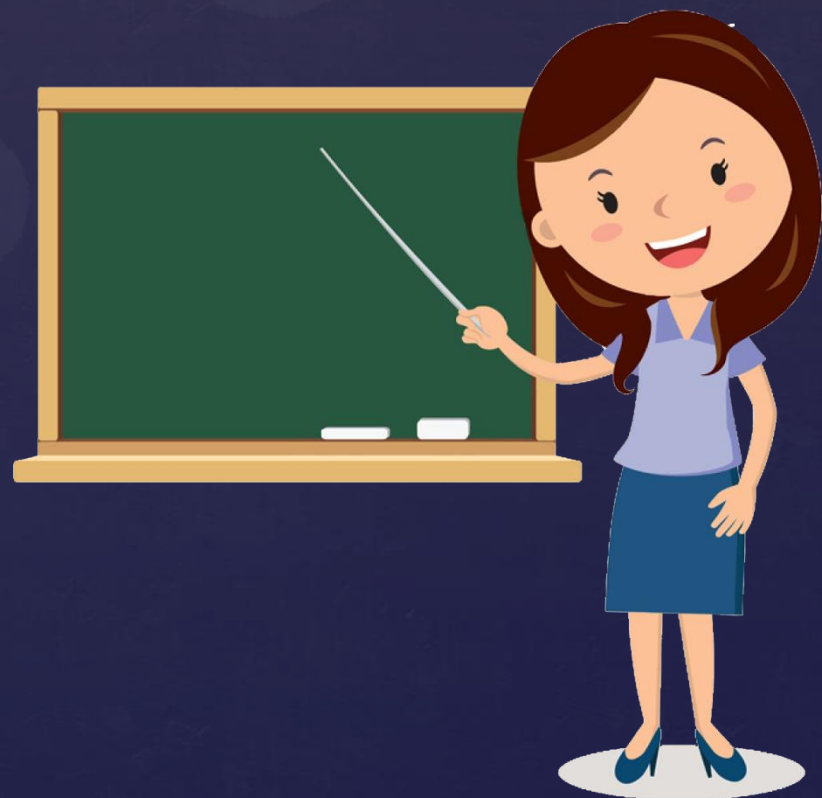
Самоорганизация



Что нового

Семьеведение

Общение в мессенджерах



Цели на следующий учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
5. Повышение функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.



Задачи:

- © осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- © создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- © повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- © создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- © проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- © выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- © продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- © совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.



В ЮНЕСКО предупредили, что к 2030 году в мире будет не хватать 44 млн учителей.

Изменить ситуацию помогут, по мнению аналитиков :

- увеличение зарплаты;
- улучшение условий труда;
- вовлечение учителей в процесс принятия решений,
- значимых для школ,
- гендерный

