

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7
имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска (МБОУ СШ №7 г.Волгодонска)
Руководитель	Волков Владимир Леонидович
Адрес организации	347360 г.Волгодонск, ул. Ленина, д.29
Телефон, факс	(8639) 22-15-70 (приемная) (8639) 26-60-79 (бухгалтерия) (8639) 22-16-79 (зам. директора, зав. производством)
Адрес электронной почты	E-mail: imrevenko.schkola7@yandex.ru Сайт: http://school-vii.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 25.06.2015 № 5144, серия 61 ЛО1 № 0002885
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015 №2662, серия 61 АО1 № 0000823

Основным видом деятельности МБОУ СШ №7 г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне №2 г.Волгодонска (старый город). Большинство обучающихся (71%) проживают в микрорайоне, закрепленном за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и обновленный ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	343
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21
Адаптированные образовательные программы	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 684 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в 1-10 классах осуществлен переход на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО. В 11 классе завершается обучение по ГОС 2012 года.

В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы.

Переход на обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов. Есть новые предметы, (в рамках учебного предмета «Математика» в 7-10 классах изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»), изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

В 2023 году в Школе нет детей иностранных граждан. Договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проложена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в том числе использование ИКОП «Сферум». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10,11 классов был выбран универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

В 10 классе 2023-2024 учебного года обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и английского языка.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык.	40	21
	Математика Английский язык	0	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

6А – ТМНР с составлением СИПР (2)

7А – НОДА (1)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТМНР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог – дефектолог, логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

В 2023 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику.

По традиции каждая новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

С сентября 2022 года Школа включилась проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик.

Суверенная система образования опирается на достижения отечественной науки и культуры. Мы создаем единые учебники и федеральные программы, развиваем воспитательную и профориентационную работы. И все для того, чтобы школьник смог реализовать себя и раскрыть свои таланты, а сама система подготовить квалифицированных специалистов под запросы экономики.

С 1 сентября вводится Единая модель профессиональной ориентации. В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Успешно второй год в Школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые в рейтинге советников Ростовской области заняли по итогам учебного года первое место.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году по 5-11 классам составил 99 процентов, с учетом внеурочной деятельности – 99,7%.

В 2023 году Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мельпомена». В 2023 году было подготовлено и представлено зрителям две постановки.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стимул». В структуре ШСК реализуются программы спортивных секций по игровым видам спорта, проводятся внутришкольные соревнования, обучающиеся успешно участвуют в Президентских спортивных играх и состязаниях, городской Спартакиаде школьников.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	692
	– начальная школа	328
	– основная школа	323
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	88	87	98,9	49	55,7	9	10,2	1	1,1	1	1,1
3	61	60	98,4	33	54,1	4	6,6	1	1,6	1	1,6
4	87	87	100	36	41,4	14	16,1	0	0	0	0
Итого	236	234	0,8	118	50	27	11,4	2	0,8	2	0,8

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	66	66	100	20	30,3	9	13,6	0	0	0	0
6	85	85	100	25	29,4	3	3,5	0	0	0	0

7	56	56	100	10	17,9	4	7,1	0	0	0	0
8	53	53	100	13	24,5	5	9,4	0	0	0	0
9	61	61	100	13	21,3	5	8,2	0	0	0	0
Итого	321	321	100	81	25,2	26	8,1	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	21	21	100	9	42,9	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	4	20	3	15	0	0	0	0
Итого	41	41	100	13	31,7	3	7,3	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (60 чел.) и ГВЭ (1 чел.) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	20

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	20

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в феврале 2023 года было организовано и проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА. Все 61 чел. получили «зачет».

По итогам годовой успеваемости к ГИА в 9 классах были допущены все 61 выпускника, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано пять.

Статистика получения аттестатов об основном общем образовании с отличием в % от числа выпускников за последние пять лет представлена на графике:

Статистика получения аттестатов об основном общем образовании с отличием в % от числа выпускников за последние пять лет представлена на графике:

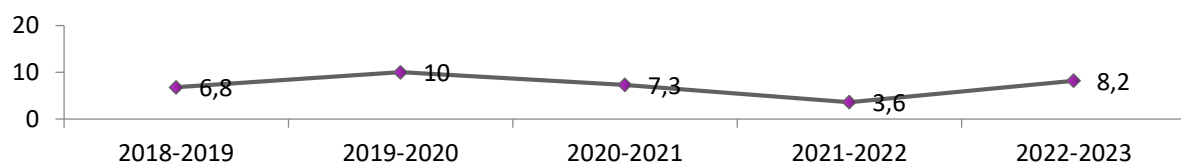
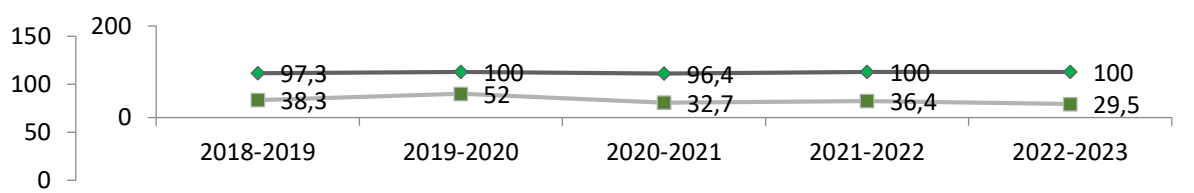


Таблица 10. Общие результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	%	Количество сдавших ОГЭ	%	Качество, %	Средний балл 2023
Русский язык (ОГЭ)	60	98,4	60	100	76,7	4,02
Русский язык (ГВЭ)	1	1,6	1	100	100	5
Математика (ОГЭ)	60	98,4	60	100	48,3	3,57
Математика (ГВЭ)	1	1,6	1	100	0	3
Физика	8	13,1	8	100	87,5	4
Обществознание	29	47,5	29	100	58,6	3,62
Биология	10	16,4	10	100	70	3,8
Английский язык	3	4,9	3	100	67	4
Литература	1	1,6	1	100	100	5
Информатика	20	32,8	20	100	50	3,75
Химия	6	9,8	6	100	100	4,67
География	43	70,5	43	100	53,5	3,7

По результатам итоговых отметок 18 выпускников 9 классов (29,5%) имеют аттестаты без «3». Статистика качества и уровня обученности выпускников 9 класса представлена на графике:



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА в 11-х классах

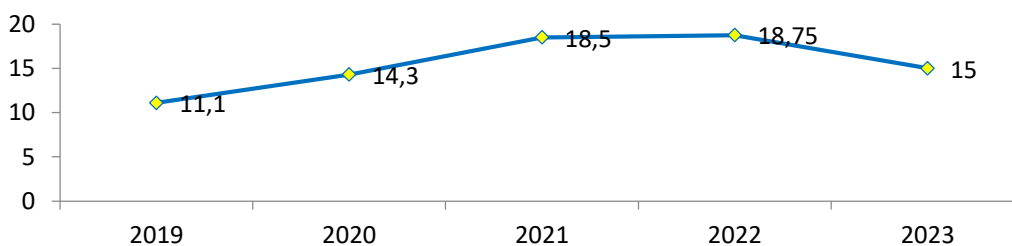
В 2022-2023 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 20 выпускников были допущены и успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, в декабре 2022 года проведено итоговое сочинение.

Всего в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска зарегистрировано на итоговое сочинение 20 участников, на изложение – участников нет.

В 2023 году выдано 3 аттестата о среднем общем образовании с отличием. Эти 3 выпускника награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении». Региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в 2023 году в школе награждены два выпускника.

Статистика награждения выпускников 11 классов медалями за пять лет представлена на графике:



По результатам итоговых отметок 10 выпускников (50%) имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Статистика качества обученности и получения аттестатов выпускниками средней школы в % за пять лет представлена ниже:

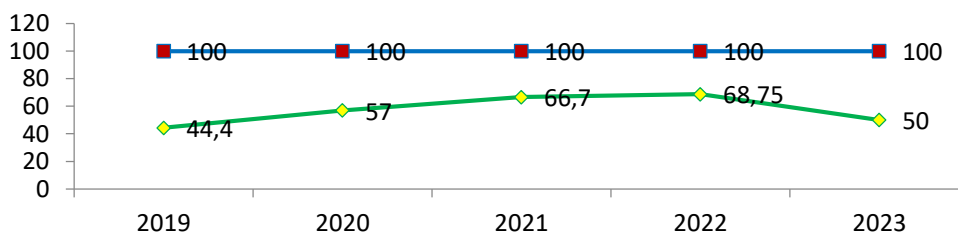


Таблица 11. Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	%	Количество сдавших ЕГЭ	%	Средний балл 2023	Разница с 2022 годом	Средний балл 2022	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	20	100	20	100	64,85	-3,96	68,81	89	45
Матем Проф	7	35	7	100	60,25	+1,58	58,67	86	46
Матем база	13	65	13	100	4,3	-0,2	4,5	5	3
Физика	3	15	3	100	63,33	+37,33	26	83	47
Истор	7	35	6	85,7	53,29	-42,71	96	93	24
Общест	9	45	8	88,9	63,22	-4,41	67,63	92	30
Биолог	1	5	1	100	40	-11,5	51,5	40	40
Англ	3	15	3	100	65,67	-0,53	66,2	78	50
Литерат	2	10	2	100	84,5	+42	42,5	87	82
Инфор	2	10	2	100	58	-26	84	62	54
Химия	1	5	1	100	91			91	91
Географ	0	0					84		

Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции по процедуре проведения не подавались.

Отмечается своевременное и качественное предоставление необходимой отчетности и информации для Управления образования г.Волгодонска, а также для региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ.

Результаты ВПР

В соответствии с распоряжением Рособнадзора, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области весной 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям. Признаков необъективности, низких или высоких образовательных результатов не выявлено.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 ученики Школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Почти 70% учеников участвовали в различных мероприятиях, треть из них стали победителями и призерами.

В 2022-2023 учебном году воспитанники школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Охват составил 270 чел в 55 мероприятиях.

Ученики успешно выступили в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, третий год подряд занимая лидерские позиции в муниципальной системе образования по этому значимому показателю.

Таблица 12. Победители и призеры МЭ и РЭ ВОШ

№ п/п	Класс	Предмет	Результат этапа	
			муниципал	региональн
1	8 класс	ОБЖ	победитель	
2	8 класс	обществознание	призер	
3	8 класс	истории	призер	
4	8 класс	биологии	призер	
5	8 класс	экологии	призер	
6	9 класс	экологии	победитель	
7	9 класс	ОБЖ	победитель	призер
8	11 класс	ОБЖ	победитель	призер
9	11 класс	обществознание	победитель	
10	8 класс	ОБЖ	призер	
11	8 класс	биологии	призер	
12	9 класс	биология	призер	
13	9 класс	экология	призер	
14	10 класс	ОБЖ	призер	
15	10класс	ОБЖ	призер	
16	8 класс	ОБЖ	призер	
17	8 класс	обществознание	призер	
18	8 класс	технология	победитель	
19	7 класс	математика	победитель	
20	11 класс	география		призер
21	9 класс	экономика		призер
22	11 класс	экономика		призер

Одаренные дети во все времена являлись интеллектуальным и творческим потенциалом страны. В настоящее время обучение и воспитание данной категории детей имеет поддержку на государственном уровне. Два выпускника награждены премией главы Администрации и памятным знаком «Гордость Волгодонска», две ученицы получили

ежегодную премию для одаренных детей и талантливой молодежи Администрации г.Волгодонска.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

Наименование ОУ (краткое)	Кол-во выпускников 11 кл., прошедших ГИА	Из них поступили в СПО				Обучаются в ВУЗах												обучаются в ВУЗах на бюджетной основе, всего	%		
		чел.		%		РО (без учета г.Волгодонска)	%	г.Волгодонска	%	ВИТ И НИ ЯУ МИ ФИ	%	г.Москвы	%	г.Санкт-Петербурга	%	Других городов РФ	%			за пределами РФ	%
МБОУ СШ №7	20	3	15,0	17	85,0	9	52,9	0	0,0	0	0,0	5	29,4	2	11,8	1	5,9	0	0,0	10	58,8

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2023 году

Наименование ОУ (краткое)	Кол-во выпускников всего	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска								ПОУ на территории Ростовской области (численность человек)	ПОУ на территории РФ (численность человек)	оставлен на повторный курс
		в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТБД"	ГБПОУ РО "ВТМ"	ГБПОУ РО "ВТЭ"	ГБПОУ РО "ВТОПИТ"	ГБПОУ РО №69	ВИТ И НИ ЯУ МИ ФИ			
МБОУ СШ №7	61	20	1	2	0	2	1	6	4	5	2	1	13	1	3	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 84,4 % с высшим профессиональным образованием, 62,5% с высшей квалификационной категорией, 21,9% - с первой. 100% работников прошли курсы повышения квалификации.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленной ФГОС, введения ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проводились мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

10 педагогов в 2023 году представляли опыт своей работы на заседаниях городских предметных методических объединений.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 75,3%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На базе школьной библиотеки в рамках областного инновационного проекта в 2020 году создан информационно- библиотечный центр (ШИБЦ).

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18387 единиц;

Из них:

объем учебного фонда – 11955 единицы (обеспеченность – 100 процентов);

художественная литература – 6043 единицы;

справочная литература – 389 единиц.

За 2023 год закуплено 2712 единиц учебников.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный переносным пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже - актовъй зал и кабинет педагога - психолога. Создан школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Работает медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами. Имеется школьный стадион и площадки для игровых видов спорта и реализации программы физкультуры по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 100 %; качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по некоторым предметам показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем неоднократно направляются ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (42,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (64,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	150 (34%)
– регионального уровня		15 (10%)
– федерального уровня		63 (42%)
– международного уровня		8 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (99,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (93,3%)
– с высшей		20 (71,4%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (37,5%)
– до 5 лет		2 (6,25%)
– больше 30 лет		10 (31,25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (25%)
– до 30 лет		2 (6,25%)
– от 55 лет		6 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 чел./99,7%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3 кв. м

И.о. директора МБОУ СШ №7 г.Волгодонска



Е.А.Бакланова