

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



PISA



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ

ТЕРМИН «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- появился еще в конце 50-х годов XX века
- был обозначен ЮНЕСКО, как способность человека «пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для дальнейшего развития общины (социального окружения)».





**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 15 декабря 2016 г. № 1598**

"Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях"

**Основными ориентирами для оценки качества
общего образования в России служат**



Национальные стандарты –
планируемые образовательные
результаты, заданные
в Федеральных государственных
образовательных
стандартах общего образования
(по уровням образования)



Международные стандарты –
образовательные результаты,
заданные в международных
документах («Навыки 21 века» и
концептуальная рамка
образовательных результатов ОЭСР
2030)



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская

- чтение и понимание текста (в том числе формулировки задачи, инструкции, вопроса)

Математическая

- не только расчеты, но и логичность, структурность мышления

Естественно-научная

- умение объяснять различные явления с научной точки зрения, использовать исследовательские методы

Финансовая

- умение принимать разумные финансовые решения

Креативное мышление

- способность предложить нестандартный и творческий выход из ситуации

Глобальные компетенции

- умение мыслить широко, адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать коммуникативные навыки

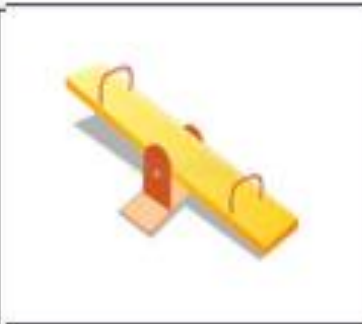


○ На какой глубине начинается **зона абсолютной темноты**?
Запишите число.

М.

Справились **13,6%**

Ситуация «Качели». Указать, что общего у изображённых предметов, и назвать ещё три бытовых предмета с тем же свойством



Практически все ответившие на данный вопрос восьмиклассники назвали общую для всех предметов физическую основу – рычаг.

При этом

- три разных бытовых предмета называют **25%**,
- ни одного предмета не смогли назвать **40%**.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Предпраздничная распродажа

Задание 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Предпраздничная распродажа», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Юра собирается купить кроссовки, футболку и бейсболку, которые до распродажи стоили: кроссовки – 2500 р., бейсболка – 1200 р., футболка – 700 р.

В каком магазине ему выгоднее сделать эту покупку?

- ☐ «Спринт»
☐ «Спурт»

Объясните свой ответ.

ПРЕДПРАЗДНИЧНАЯ РАСПРОДАЖА

Чтобы привлечь покупателей и распродать товар, магазины устраивают сезонные распродажи.

У торговой компании, продающей спортивную одежду и обувь, два магазина – «Спринт» и «Спурт». Ассортимент и цены на товары в этих магазинах одинаковые, но в период предпраздничной распродажи в магазинах ввели разные системы скидок.

Магазин «Спринт»	Магазин «Спурт»
Скидка за покупку: до 5 тыс. р. – 10 %, свыше 5 тыс. р. – 20 %	Скидка на второй товар в чеке – 10 %, скидка на третий товар в чеке – 20 % (товары в чеке располагаются в порядке уменьшения их стоимости)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Звуки музыки

Задание 4 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое предположение (гипотезу) они хотели проверить этим экспериментом?

Отметьте один верный вариант ответа.

- ☐ Чем больше воды в бокале, тем он устойчивее.
- ☐ Чем больше воды в бокале, тем он тяжелее.
- ☐ Чем больше воды в бокале, тем длиннее получающийся звук.
- ☐ Чем больше воды в бокале, тем ниже получающийся звук.

Однажды Егор увидел, как музыкант играет на стеклянных бокалах с водой. На этом «инструменте» удавалось создавать самую разную музыку, от классики до рока. Музыкант извлекал звуки, проводя смоченным в воде пальцем по краю бокала. Бокалы были разного размера и с разным количеством воды.



Егор вместе с сестрой тоже научились извлекать звуки из бокалов. Затем они решили провести эксперимент. Они взяли три одинаковых бокала с разным количеством воды и стали слушать возникающий звук.



Дидактический комплекс от «Просвещения»

Функциональная грамотность.
Учимся для жизни
5-9

*Индивидуальные обучающие
пособия*

(все виды грамотностей)



Функциональная грамотность.
Тренажеры
5-9

*Сборники задач для отработки
навыков решения задач
(математическая и естественно-
научная грамотности)*



Задачники
2-4, 8-9, 10-11

*Многофункциональные сборники
задач*

*(функциональная грамотность,
углубленное изучение предмета,
олимпиады)*



Интерактивное продолжение дидактического комплекса

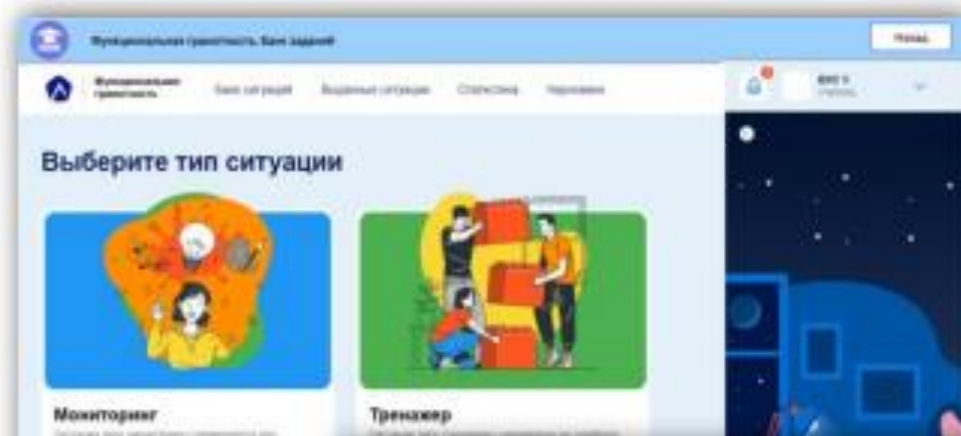
Банк заданий по функциональной грамотности

Версия 2.0

Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 3-8 классов

Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома

Полнотекстовая версия пособий
Лицензия — 1 год

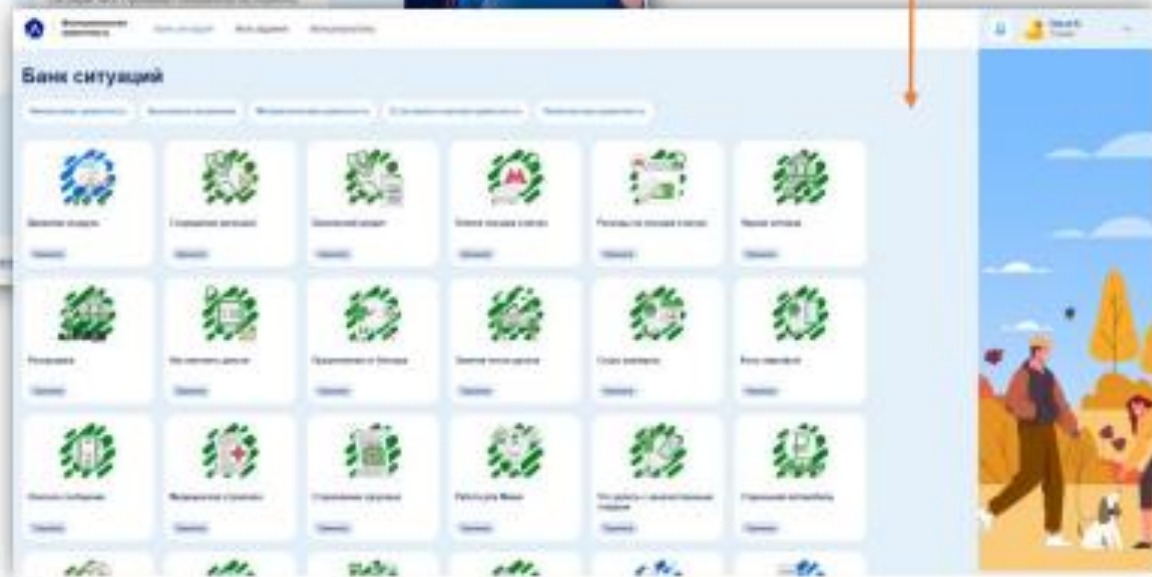


Личный кабинет
учителя

кабинет

Личный кабинет
ученика

кабинет



Интерактивное продолжение дидактического комплекса

Банк заданий по функциональной грамотности

 Версия 2.0

20+ пособий

>600 комплексных заданий
Банк постоянно пополняется

2 режима решения заданий **2** роли – учитель и ученик

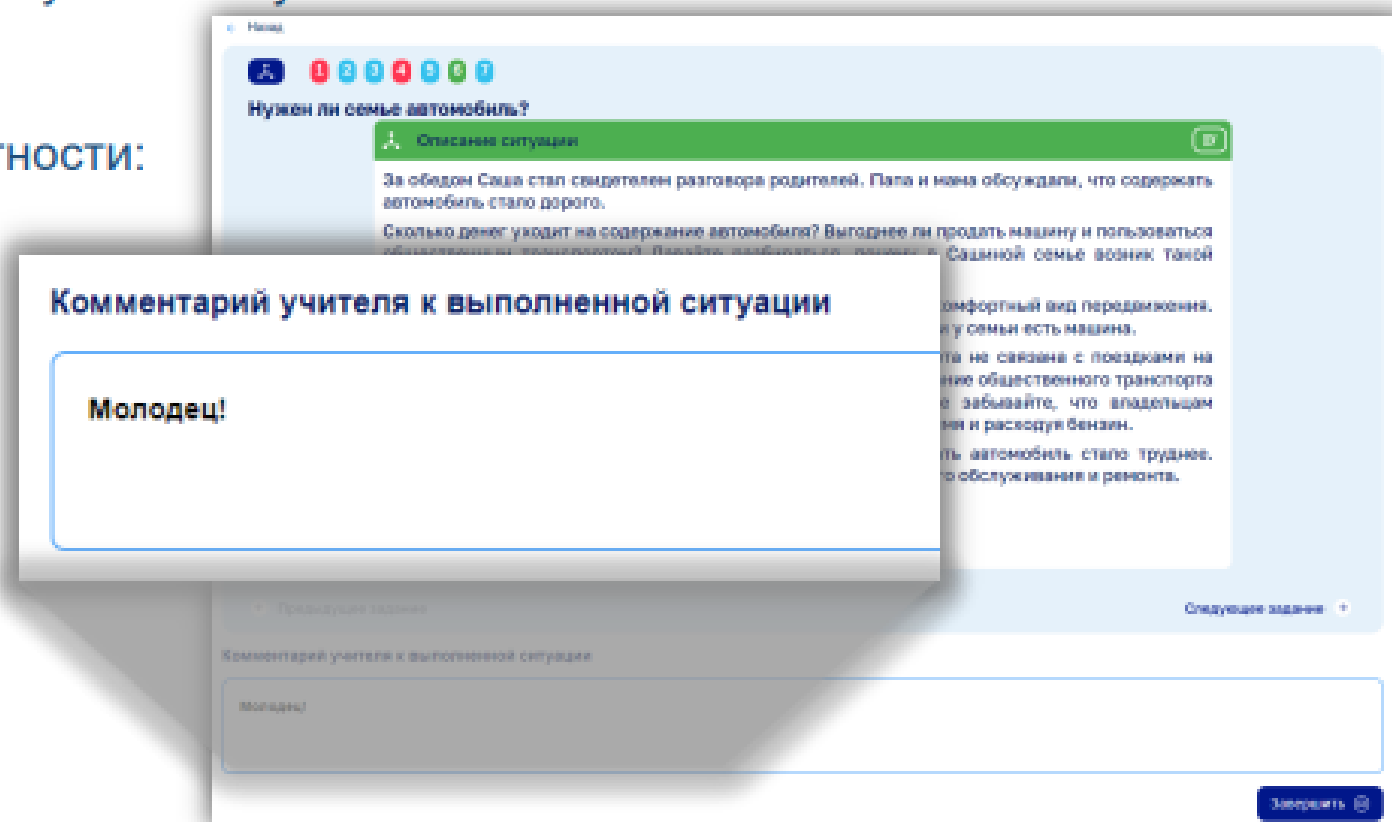
Тренажёр и **Мониторинг**

5 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление

Интерактивное взаимодействие

Коммуникативная площадка для
организации учебного процесса



Интерактивное продолжение дидактического комплекса

Банк заданий по функциональной грамотности

 Версия 2.0

Как можно получить?

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость

689,70 Р на каждого учителя

689,70 Р на администрацию школы

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919,

Email: EAntonova@prosv.ru



Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

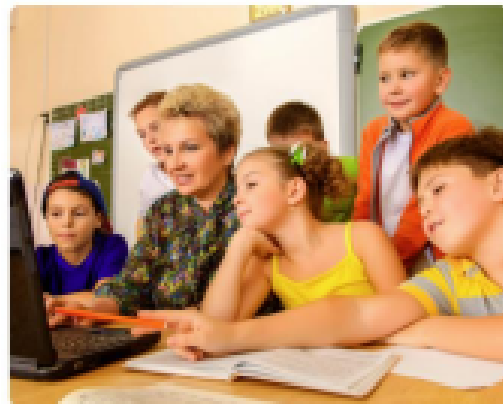
Лендинг

<https://media.prosv.ru/func/lk>

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности
школьников 5-11 классов

Оставить заявку



5 – 11 классы

150+ проектов

24/7



[Больше
информации
на странице](#)

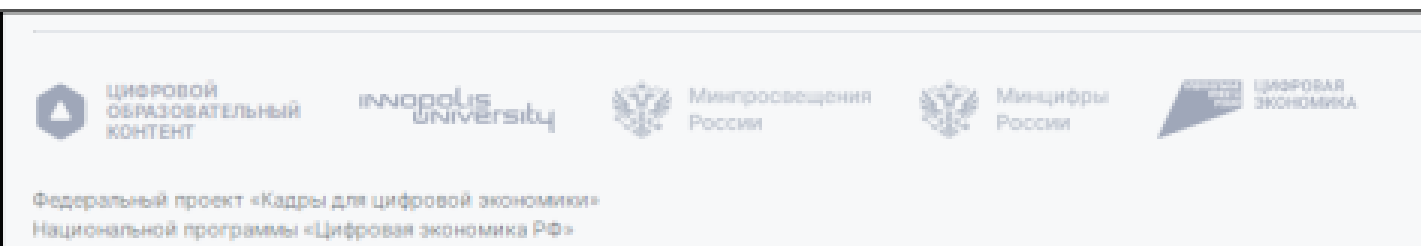
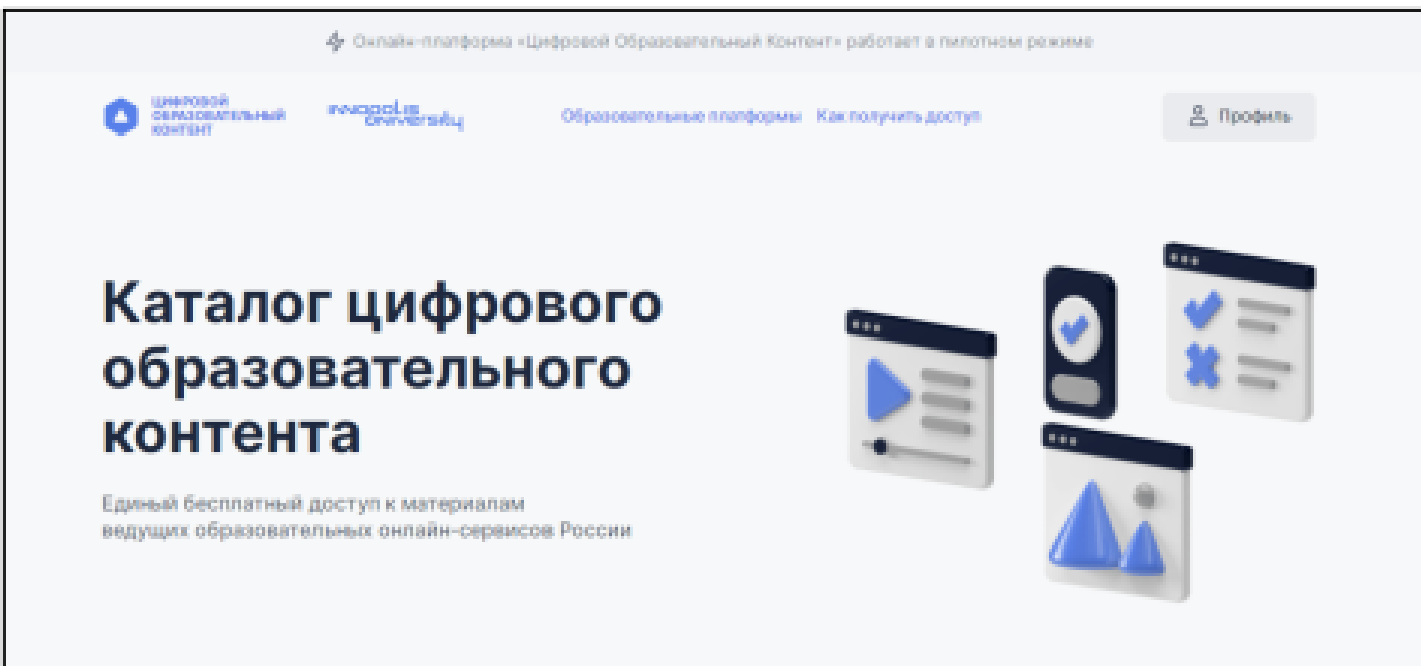
- ▶ Обязательность организации проектной деятельности в школе (ФГОСы)
- ▶ Обязательность развития информационно-образовательной среды
- ▶ Результат защиты индивидуального проекта – в аттестат

- ▶ Недостаточность проектных компетенций у учителей
- ▶ «Дополнительная» нагрузка учителя (нет времени подготовить достаточный массив материалов)
- ▶ Отсутствие инструментов информационно-образовательной среды

- ▶ Обучающий алгоритм по овладению проектными компетенциями
- ▶ Практическая отработка проектных компетенций на значительном объеме готового контента
- ▶ Единые критерии оценивания и самооценки



Бесплатный доступ к ЭФУ издательства «Просвещение» для школ, учителей и учеников



Инструкции как получить бесплатный доступ к контенту

- Для обучающихся до 18 лет
- Для обучающихся от 18 лет
- Для педагогического работника
- Для родителя
- Для образовательных организаций

<https://educont.ru>





Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ

под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности

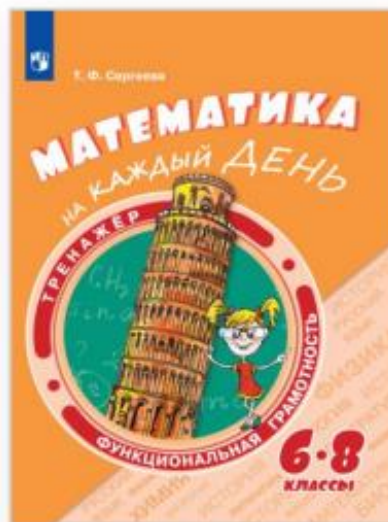




Серия «Функциональная грамотность. Тренажёры»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

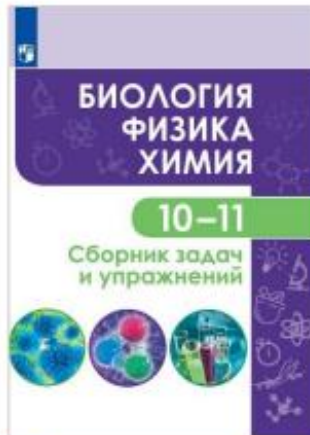
- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, другим оценочным процедурам

- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом



Финансовая грамотность

ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Проектная деятельность — неотъемлемая составляющая функциональной грамотности

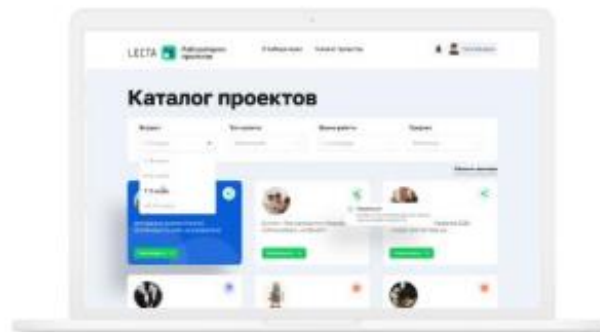
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

(выбрать нужное направление в поле слева)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного в
проекте «Мониторинг формирования с

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Читательская грамотность

Методические рекомендации 5-9 классы 2021

5 класс

Список заданий

Ресурсы для работы

РЕСУРСЫ ДЛЯ РАБОТЫ

- **Урочная деятельность – Банк заданий и методические рекомендации**
- **Внеурочная деятельность:**
- Программа «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (5-9 классы)

Портал ИСРО <http://edsoo.ru>



Портал ИСРО Банк заданий по функциональной грамотности
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



План семинаров
"Формирование и
оценка
функциональной
грамотности" на 2023-
2024 учебный год

Смотреть

Диагностика по
функциональной
грамотности

Смотреть

Архив 2022-2023

Российская электронная школа (РЭШ)
– банк заданий <https://fg.resh.edu.ru/>



Центр оценки качества образования ИСРО
<http://centeroko.ru/>





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

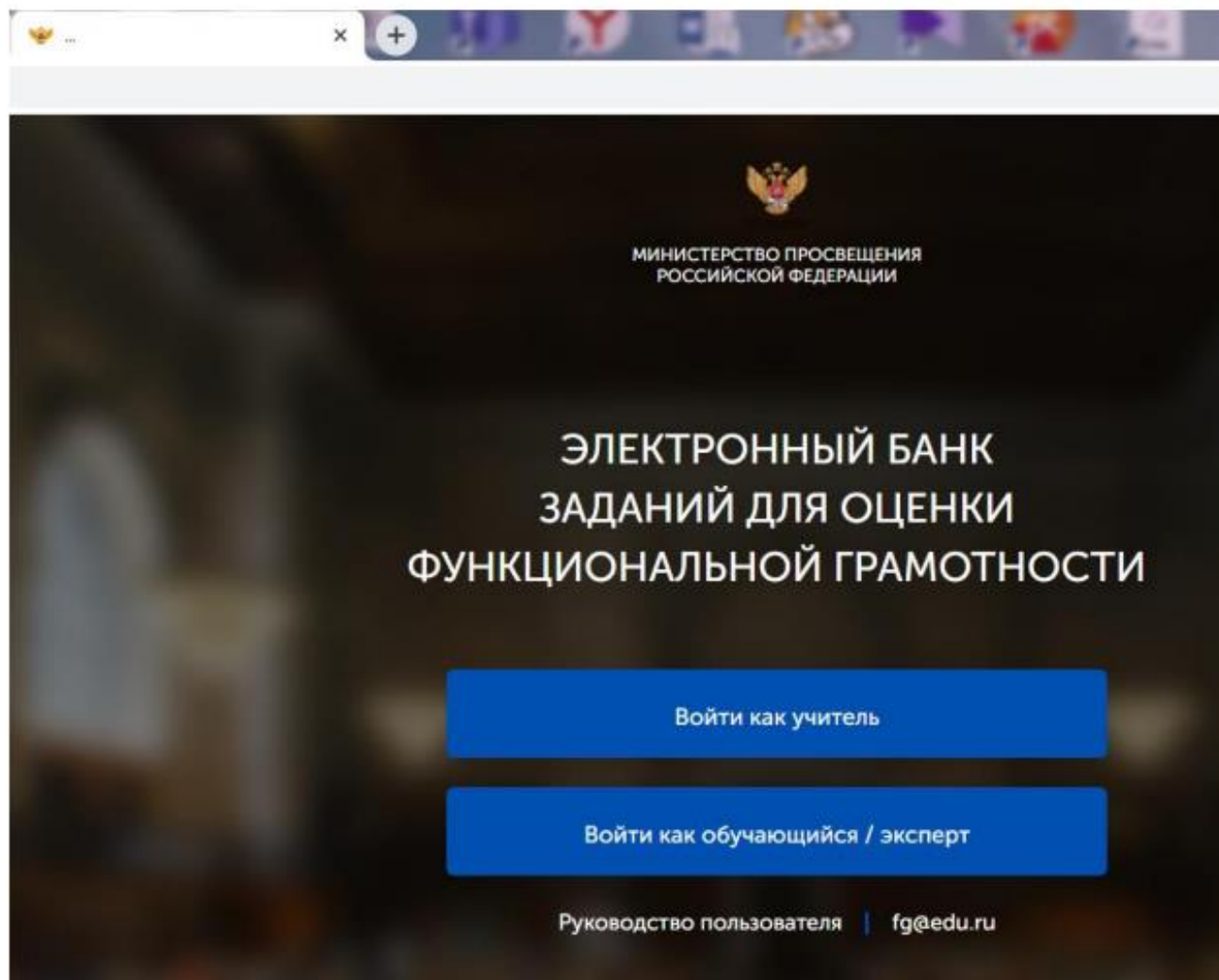
Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

<https://fg.reshe.edu.ru/>

РЭШ. Функциональная грамотность



[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)

Вы *

E-mail *
(является логином при авторизации)

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол ☒ Мужской ☐ Женский

Страна *

Регион *

Населённый пункт *

предметное знание, а умение с его помощью решать проблемы.

