

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №7
имени Героя РФ М.В.Ревенко
г.Волгодонска
за 2024 год

город Волгодонск

2025 год

Структура отчета о результатах самообследования

✓ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

✓ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №7 г.Волгодонска

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска (МБОУ СШ №7 г.Волгодонска) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска (МБОУ СШ №7 г.Волгодонска)
Руководитель	Волков Владимир Леонидович
Адрес организации	347360 г.Волгодонск, ул. Ленина, д.29
Телефон, факс	(8639) 22-15-70 (приемная) (8639) 22-16-79 (зам. директора, зав. производством)
Адрес электронной почты	E-mail: imrevenko.schkola7@yandex.ru Сайт: http://school-vii.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	1961 год
Лицензия	Л035-01276-61/00202658 от 25.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01276-61/01159117 от 24.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ СШ №7 г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР (НОО), НОДА (ООО) и ИН (ООО), дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне №2 г.Волгодонска (старый город). Большинство обучающихся (69%) проживают в микрорайоне, закрепленном за школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей русского, английского языков и литературы
- учителей общественных и естественных наук
- учителей начальных классов
- учителей ОБЗР, физкультуры, труда (технологии) и искусства
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и обновленный ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	301
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	346
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	35
Адаптированные образовательные программы	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 682 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года во всех классах осуществлен переход на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО.

В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы.

Переход на обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-11 классах изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось.

В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего.

В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

Также, с 1 сентября 2024 года предмет ОБЖ заменен на новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», обучение которому начинается с 5 класса. Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

В 2024 году в Школе нет детей иностранных граждан. Договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году проложена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в том числе использование ИКОП «Сферум». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР,

включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в 10,11 классах обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и английского языка.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Английский язык	21	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

4Б – ЗПР (1)

7А – ИН с составлением СИПР (2)

8А – НОДА (1)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН с оставлением СИПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог – дефектолог, логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

В 2024 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику.

По традиции каждая новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Для общеобразовательных организаций флагманским проектом выступает «Школа Минпросвещения России». Это один из механизмов сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны.

Определены 5 магистральных направлений и три основных условия, формирующих единое образовательное пространство.

Школа прошла самодиагностику на федеральной платформе и по ее результатам разработала программу развития организации на основе методических рекомендаций.

Суверенная система образования опирается на достижения отечественной науки и культуры. Мы создаем единые учебники и федеральные программы, развиваем воспитательную и профориентационную работы. И все для того, чтобы школьник смог реализовать себя и раскрыть свои таланты, а сама система подготовить квалифицированных специалистов под запросы экономики.

В Школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации. В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 20 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Успешно в Школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые в рейтинге советников Ростовской области второй год подряд заняли по итогам учебного года первое место.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году по 5-11 классам составил 99 процентов, с учетом внеурочной деятельности – 99,7%.

В 2024 году Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мельпомена». В 2024 году было подготовлено и представлено зрителям две постановки.

В 2025 году планируется организовать работу школьного хора.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Стимул». В структуре ШСК реализуются программы спортивных секций по игровым видам спорта, проводятся внутришкольные соревнования, обучающиеся успешно участвуют в Президентских спортивных играх и состязаниях, городской Спартакиаде школьников.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Современные процессы воспитания уже невозможно представить без школьных музеев, театров, спортивных клубов, медиацентров и, конечно же, центров детских инициатив. Данный ресурс в своей работе успешно используют не только советники директора по воспитанию, но и детские общественные организации.

Крупнейшим в стране и в регионе является Движение Первых. Благодаря совместным усилиям советников и Движения Первых каждый ребенок вовлечен в воспитательный процесс.

Процесс воспитания не будет эффективным без участия в нем родителей. Они являются надежными партнерами учителей и преподавателей.

Крепкая и благополучная семья – это настоящее и будущее нашей страны. Родительская любовь и солидарность поколений – безусловные приоритеты для нас.

Еще одна важная задача – обеспечить качество обучения и психолого-педагогической поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Приоритеты образования направлены не только на обучение подрастающего поколения, но и на воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Это совместная работа детей и взрослых, института семьи и образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	680
	– начальная школа	297
	– основная школа	343
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	8
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	95	95	100	47	49,5	16	16,8	0	0	0	0
3	83	83	100	44	53	6	7,2	0	0	0	0
4	61	61	100	27	44,3	3	4,9	0	0	0	0
Итог	239	239	100	118	49,4	25	10,5	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	86	86	100	28	32,6	4	4,6	0	0	0	0
6	66	66	100	17	26,2	10	15,4	0	0	0	0
7	84	83	98,8	27	32,1	3	3,6	1	1,2	1	1,2
8	54	54	100	12	22,2	4	7,4	0	0	0	0
9	52	52	100	9	17,3	8	15,4	0	0	0	0
Итог	342	341	99,7	93	27,2	29	8,5	1	0,3	1	0,3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	7	36,8	2	10,5	0	0	0	0
11	21	21	100	6	28,6	1	4,8	0	0	0	0
Итог	40	40	100	13	32,5	3	7,5	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (53 чел.) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

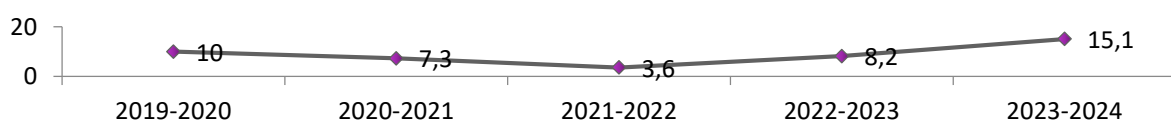
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	21

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в феврале 2024 года было организовано и проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА. Все 53 чел. получили «зачет».

По итогам годовой успеваемости к ГИА в 9 классах были допущены все 53 выпускника, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано восемь.

Статистика получения аттестатов об основном общем образовании с отличием в % от числа выпускников за последние пять лет представлена на графике:

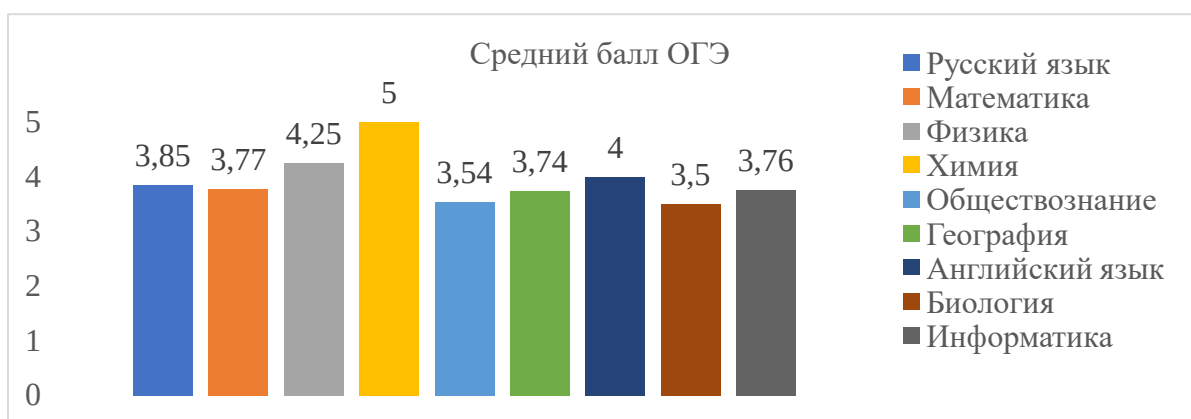
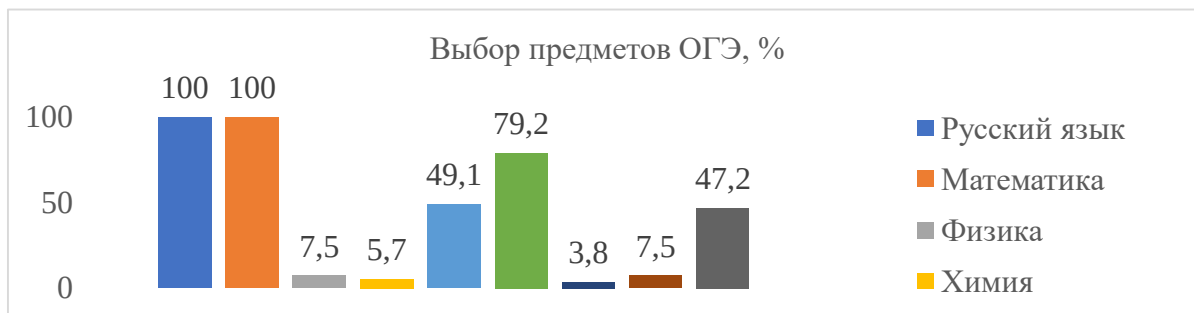


В основные сроки положительные результаты на ОГЭ получили 38 выпускников (71,7%), 11 чел. пересдали неудовлетворительные результаты в резервные сроки основного периода (20,8%) и июне – июле получили аттестаты всего 49 чел. В дополнительный сентябрьский период экзамены сдавали 4 чел. Из них 3 чел. получили аттестаты после основных сроков и 1 чел. получили аттестат после пересдачи по русскому языку.

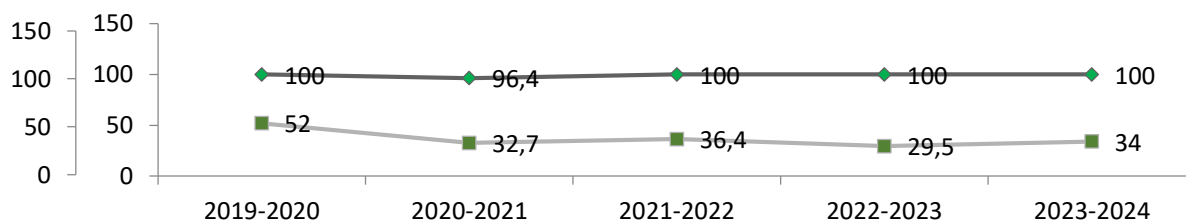
По итогам на 26.09.2024 все 53 выпускника, допущенные к ГИА, получили основное общее образование и аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Общие результаты ОГЭ – 2024

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	%	Количество сдавших ОГЭ	%	Качество, %	Средний балл 2024
Русский язык	53	100	53	100	64,1	3,85
Математика	53	100	53	100	62,3	3,77
Физика	4	7,5	4	100	100	4,25
Обществознание	26	49,1	26	100	42,3	3,54
Биология	4	7,5	26	100	50	3,5
Английский язык	2	3,8	2	100	50	4
Литература	0	0	0	0	0	-
Информатика	25	47,2	25	100	72	3,76
Химия	3	5,7	3	100	100	5
География	42	79,2	42	100	47,6	3,74



По результатам итоговых отметок 18 выпускников 9 классов (34%) имеют аттестаты без «3». Статистика качества и уровня обученности выпускников 9 класса представлена на графике:



Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2024 году прошла организованно, в штатном режиме.

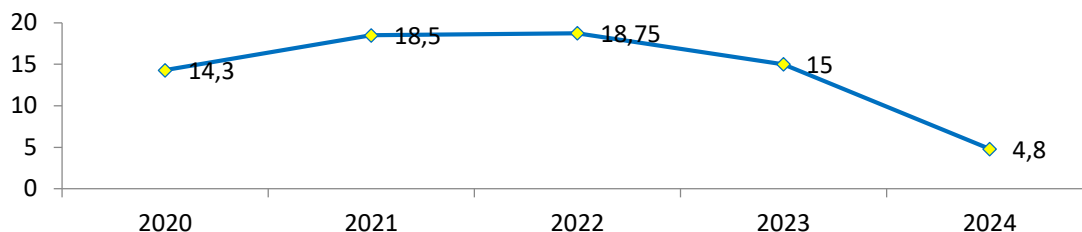
В 2023-2024 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 21 выпускник были допущены и успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, в декабре 2023 года проведено итоговое сочинение.

Всего в МБОУ СПШ №7 г.Волгодонска зарегистрировано на итоговое сочинение 21 участников, на изложение – участников нет.

В 2024 году выдан 1 аттестат о среднем общем образовании с отличием и эта выпускница награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 степени.

Статистика награждения выпускников 11 классов медалями за пять лет представлена на графике:



По результатам итоговых отметок 10 выпускников (47,6%) имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Статистика качества обученности и получения аттестатов выпускниками средней школы в % за пять лет представлена ниже:

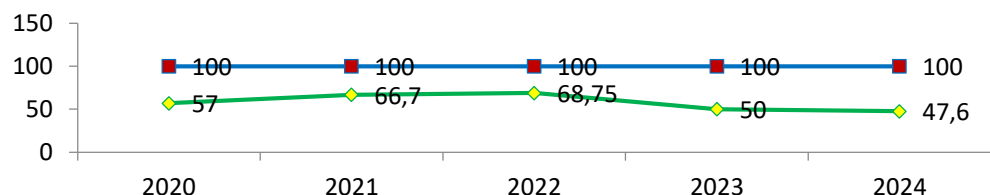
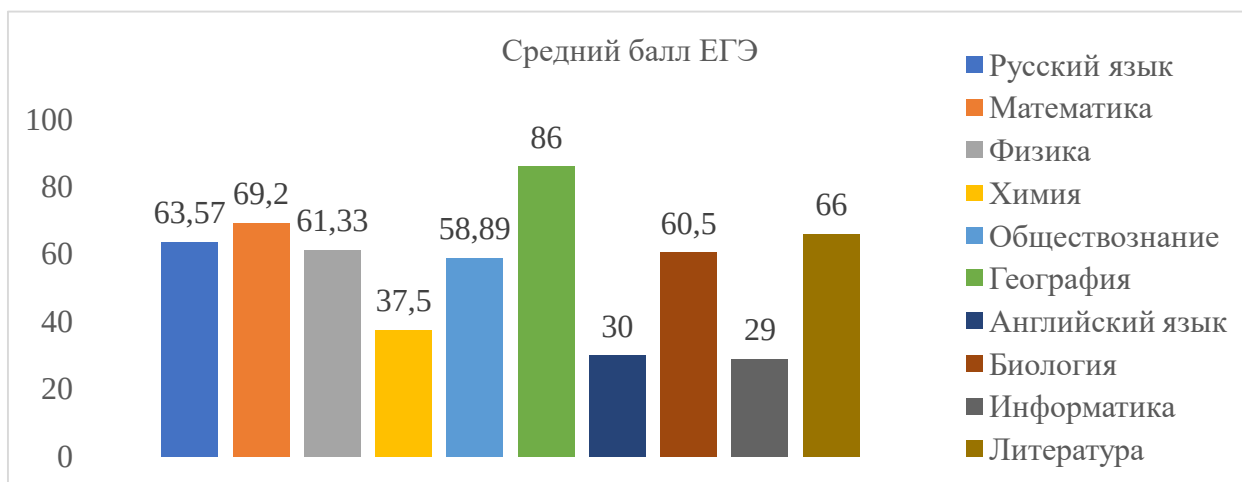


Таблица 11. Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	%	Количество сдавших ЕГЭ	%	Средний балл 2024	Разница с 2023 годом	Средний балл 2023	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	21	100	21	100	63,57	-1,28	64,85	83	43
Математика (профильный уровень)	10	47,6	10	100	69,2	+8,95	60,25	94	34
Математика (базовый уровень)	11	52,4	11	100	4,45	+0,15	4,3	5	4
Физика	3	14,3	3	100	61,33	-2	63,33	70	46
История	0	0	0	0	-	-	53,29	-	-
Обществознание	9	42,9	8	88,9	58,89	-4,33	63,22	90	32
Биология	4	19	4	100	60,5	+20,5	40	73	40
Английский язык	1	4,8	1	100	30	-35,67	65,67	30	30
Литература	3	14,3	3	100	66	-18,5	84,5	63	39
Информатика и ИКТ	2	9,5	1	50	29	-29	58	51	7
Химия	2	9,5	1	50	37,5	-53,5	91	68	27
География	1	4,8	1	100	86	-	-	86	86



В 2024 году выпускникам было предоставлено право по желанию пересдать ЕГЭ по одному из предметов. Этим правом воспользовались 5 выпускников (23,8%) – по математике (профильный уровень) – 1 чел., по русскому языку – 1 чел., по химии – 1 чел. и по литературе – 2 чел.

Из них 2 человека (40%) результат ухудшили (математика и химия) и 3 чел. (60%) – результат улучшили (русский язык и литература).

Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции по процедуре проведения не подавались.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» с 01 марта по 20 мая 2024 года в 4-8 классах и 11 классах в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единые сроки, контрольные измерительные материалы были разработаны по единому обобщенному плану, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки результатов обучения, для совершенствования методики преподавания.

Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям.

Активность и результативность участия в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В 2024 ученики Школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

481 ученик участвовал в различных мероприятиях, треть из них (162 чел.) стали победителями и призерами.

Из них в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах охват составил 302 чел. в 51 мероприятии.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Региональный этап конкурса «Наше Отечество - наш Дон»	международный	участник
2.	Атомный диктант	всероссийский	участники
3.	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	участник
4.	Городской конкурс «Читательский дневник»	муниципальный	участник участник
5.	Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»	муниципальный	участники
6.	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	муниципальный	участник
7.	Всероссийская Акция «Засветись со Школой Росатома»	всероссийский	участник
8.	Городской творческий конкурс художественной фотографии «Связь поколений – будущее России»	муниципальный	участник
9.	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	муниципальный	участник участник участник
10.	Всероссийская олимпиада «Созвездие -2023»	всероссийский	призер
11.	Международная просветительская акция Литературный диктант	всероссийский	сертификаты
12.	Образовательно-просветительская акция «Здоровый диктант»	всероссийский	сертификаты
13.	Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	муниципальный	участники
14.	Олимпиада по обществознанию «Право на знание»	муниципальный	участники
15.	Городская игра «Зарничка»	муниципальный	призеры
16.	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»	всероссийский	участники
17.	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификаты
18.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	всероссийский	сертификаты
19.	Мастер-класс «Проблемные вопросы олимпиадной подготовки по обществознанию» проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	региональный	сертификаты
20.	Центр тестирования ГТО смотр-конкурс детских рисунков	муниципальный	участники
21.	Олимпиада по защите прав потребителей	муниципальный	участники
22.	Городской экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	участник призер победитель участник

23.	Конкурс сочинений «Эстафета поколений первопроходцев» «Мои корни»	муниципальный	участник участник
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	муниципальный	участники
25.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	сертификаты
26.	Всероссийский технологический диктант	всероссийский	сертификаты
27.	Всероссийская олимпиада для детей и молодежи «Созвездие-2024»	всероссийский	участник
28.	Городской конкурс эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	муниципальный	участник
29.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	участник
30.	Муниципальный этап проекта «Первый в дебатах»	региональный	победитель
31.	Всероссийская Акция движения «Сделаем вместе»	всероссийский	участники
32.	Заключительный этап олимпиады «Звезда» математика	региональный	участники
33.	Квест «На пути к здоровью» в рамках образовательной программы «Арт- фестиваль «Искусство будущего»	всероссийский	сертификат
34.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	участник участник
35.	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	региональный	участники
36.	«Конкурс эссе «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	муниципальный	участник
37.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер участник участник
38.	Заключительный этап олимпиады «Звезда» русский язык	региональный	призер участники
39.	Акция «В кругу семьи читаю» в рамках проекта «Всей семьей»	региональный	участник участник участник участник
40.	Международный проект «Территория успеха: в объятиях природы»	муниципальный	участник
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	муниципальный	60 человек
42.	Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы»	муниципальный	участник
43.	Городская игра «Туристенок»	международный	участник
44.	Городская игра «Знайка»	международный	призер
45.	Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей»	региональный полуфинал	участник участник участник участник
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой безопасности	муниципальный	участник
47.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	всероссийский	участник участник
48.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	всероссийский	участники

49	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	участник
50	Городской смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы — будущее России»	муниципальный	участник
51	Городской конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	призер

Ученики успешно выступили в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, третий год подряд занимая лидерские позиции в муниципальной системе образования по этому значимому показателю.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 637 (176) учащихся школы, из них 51 (29) победитель и 66 (45) призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 30 обучающихся, из них 13 (11) победителей, 2 (1) призеров. Всего 15 мест, 10 участников.

В региональном – 9 (4) участников, из них 3 (2) призера.

№ п/п	Класс	Предмет	Результат	
			муниципальный	региональный
1	9класс	биология	победитель	
2	9 класс	биология	победитель	
3	9 класс	биология	победитель	
4	11 класс	литература	победитель	
5	8 класс	ОБЖ	победитель	
6	9 класс	ОБЖ	победитель	
7	9 класс	ОБЖ	победитель	
8	10 класс	ОБЖ	победитель	призер
9	11 класс	ОБЖ	победитель	
10	11 класс	ОБЖ	победитель	
11	8 класс	обществознание	победитель	
12	8 класс	технология	победитель	призер
13	10 класс	ФК	победитель	
14	9 класс	истории	призер	
15	9 класс	русский язык	призер	
16	10 класс	экономика	участник	призер

Одаренные дети во все времена являлись интеллектуальным и творческим потенциалом страны. В настоящее время обучение и воспитание данной категории детей имеет поддержку на государственном уровне. Получателями именных стипендий СБС для одарённой и талантливой молодёжи Волгодонска в 2024 году стали 3 ученицы.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в Школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно, созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных, талантливых и мотивированных детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

11 класс

Обучаются	ВУЗ	СПО	ВУЗЫ					
			Волго донска	Ростова	Моск вы	Санкт – Петер бурга	Других городов РФ	Бюд жет
Количество	15	3	2	6	2	1	4	10
%	71,4	14,3	13,3	40	13,3	6,7	26,7	66,7

9 классы

Обучаются	10 класс	СПО г.Волгодонска	СПО Ростовской обл	СПО РФ	Не обучаются
Количество	10	37	1	4	0
%	19,2	71,1	1,9	7,7	0

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №7 г.Волгодонска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в Школе работают 33 педагога, из них 81,8 % с высшим профессиональным образованием, 69,7% с высшей квалификационной категорией, 15,2% - с первой. 100% работников прошли курсы повышения квалификации.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленный ФГОС, введения ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проводились мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

12 педагогов в 2024 году представляли опыт своей работы на заседаниях городских предметных методических объединений.

С целью выявления талантливых педагогических работников прошел городской профессиональный конкурс «Педагог года», в котором приняла участие учитель истории, ставшая лауреатом конкурса.

В течение года учителя-предметники были награждены различными дипломами, грамотами и благодарственными письмами:

- победитель V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», свидетельство о публикации;
- победитель муниципального и участник регионального этапа Музейная экспозиция «Не забывайте нас, люди!»;
- почетная грамота Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;
- премия главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска».

Эффективные способы работы лучших учителей находят распространение в организации научно-практических конференций, видеоконференций, семинаров, лекций, вебинаров, выставок методологических разработок, заседаний городских методических мероприятий:

- участник научно-методического семинара «Методические подходы к подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»;
- 2 чел. прошли курс обучения на образовательной платформе «Диалог Регионы» «Академия госпубликов»;
- участник мастер-класса: «Проблемные вопросы олимпиадной подготовки по обществознанию» проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО Ростовской обл. «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;
 - участник Международной конференции «УчимЗнаем»,
 - участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП»,
 - участник всероссийского форума «Педагоги России» «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»; «Родительское просвещение»; «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника».

Педагогические работники активно используют портал «Единое содержание общего образования».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет более 75%. В образовательном процессе используются ЭОР включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На базе школьной библиотеки в рамках областного инновационного проекта в Школе функционирует информационно- библиотечный центр (ШИБЦ).

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17074 единиц;

Из них:

объем учебного фонда – 11031 единицы (обеспеченность – 100 процентов);

художественная литература – 6043 единицы;

справочная литература – 389 единиц.

За 2024 год закуплено 2880 единиц учебников.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный переносным пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже - актовъй зал и кабинет педагога - психолога. Создан школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Работает медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами. Имеется школьный стадион и площадки для игровых видов спорта и реализации программы физкультуры по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает:

материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 100 %.

100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности и развития цифровой образовательной среды.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленных стандартов общего образования по некоторым предметам показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, в связи с чем неоднократно направляются ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Обучение начинается в семье и продолжается в детских садах и школах. Система образования совместно с родителями работает на достижение общих целей – сохранение традиционных ценностей, воспитание детей и создание условий для их благополучного развития. Каждый из нас стремится сделать ребенка по-настоящему счастливым. Для этого формируется комфортная образовательная среда успешного развития детей.

Реализуются мероприятия по ремонту, энергосбережению, повышению антитеррористической и пожарной безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СШ №7 г.Волгодонска

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (15,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (70,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162 (33,7%)
– регионального уровня		17 (10,5%)
– федерального уровня		60 (37%)
– международного уровня		12 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (99,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (93,3%)
– с высшей		23 (69,7%)
– первой		5 (15,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (37,5%)
– до 5 лет		3 (9,1%)

– больше 30 лет		10 (30,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (25%)
– до 30 лет		3 (9,1%)
– от 55 лет		7 (21,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (96,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (99,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3 кв. м

Директор МБОУ СШ №7 г.Волгодонска



В.Л.Волков